



# Prefeitura de São Luís

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS

## Relatório de Gestão 2021



**PREFEITURA DE SÃO LUÍS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED**

## **RELATÓRIO DE GESTÃO 2021**

---

**SÃO LUÍS – MA**  
**2021**

## GESTORES DA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

### **PREFEITO DE SÃO LUÍS**

**Eduardo Salim Braide**

### **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Anna Caroline Marques Pinheiro Salgado**

ASSESSORIA JURÍDICA

Flávia Raquel Fernandes Ramos Ribeiro

ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Patrícia Rackel Soares Gonçalves Caldas

ASSESSORIA TÉCNICA DE ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA

Regis Adriano Lima Marques

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Rafael Rodrigues de Lima

COORDENAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR

Jorge André Bastos Oliveira

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DA BOLSA ESCOLA

Yolete Maria Gomes Alves

SUPERINTENDÊNCIA DE MODERNIZAÇÃO E GESTÃO DE REDE

Luciana Soares de Vasconcelos

### **SECRETARIA ADJUNTA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS**

**Jean Ribeiro da Silva**

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

Carlos Magno Martins Ferreira

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Leonice Maria Barros A. Guilhon

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE APOIO AO EDUCANDO

José Vitor Araújo Corrêa

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE CONVÊNIOS E PROGRAMAS

Diná Cleide Fernandes de Souza

### **SECRETARIA ADJUNTA DE ADM E GESTÃO DE PESSOAS**

**Maurício Evandro Martins Hiluy**

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

Célia Araújo Durans Abreu

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE SEGURANÇA ESCOLAR

Tânia Regina de Araújo Ribeiro

### **SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO**

**Gusmaia Mousinho Pestana**

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Núbia Gomes de Azevedo

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Juliana Lima Silva Barros

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Alexandrey do Nascimento Melo

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Fabiana Corrêa Moraes

SUPERINTENDÊNCIA DA ÁREA DE APOIO AO EDUCANDO

José Vitor Araújo Corrêa

## **EQUIPE DE SISTEMATIZAÇÃO DO RELATÓRIO**

Patrícia Rackel Soares Gonçalves Caldas

ATP Chefe da Assessoria

Ana Cristina Gomes Cardoso

ATP Assessora Técnica Pedagógica

Fernanda de Araujo Caduda

ATP Assessora Técnica Pedagógica

Georgineide da Conceição Marques Pereira

ATP Assessora Técnica Pedagógica

Marta Roseane Aguiar Mendes Silva

SAE - Assessora Técnica

Mariana Amaral Feitosa

SAE – Técnica Pedagógica

## SUMÁRIO

1.	CARACTERIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.....	7
2.	GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO.....	9
2.1.	PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL – EI.....	10
2.1.1.	CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.....	11
2.1.2.	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	13
2.1.3.	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	15
2.2.	PROGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL – EF.....	16
2.2.1.	CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.....	17
2.2.2.	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	19
2.2.3.	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO PROGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL.....	23
2.3.	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA.....	24
2.3.1.	CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.....	25
2.3.2.	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EJA.....	26
2.3.3.	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	30
2.4.	EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	31
2.4.1.	CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:.....	32
2.4.2.	AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	33
2.4.3.	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	48
3.	REDE DE ESCOLAS CONVENIADAS.....	49
4.	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	64
5.	MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS DA REDE.....	65
6.	GESTÃO DE PARCERIAS E ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE.....	67
7.	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	71
7.1	FORMAÇÃO CONTINUADA DE SERVIDORES.....	72
7.1.1	FORMAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DA EI.....	73
7.1.2	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS - MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DO EF.....	76
7.1.3	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DA EJA... ..	81
7.1.4	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS EE.....	82

## APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação tem como competência formular, supervisionar, coordenar e avaliar a Política Municipal de Educação, em conformidade com a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e outras legislações correlatas, a fim de oferecer à sociedade ludovicense serviços educacionais qualificados, adequados e compatíveis às diversas faixas etárias e níveis da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Município.

Para tanto, com o objetivo de prestar informações institucionais, em atenção à Instrução Normativa TCE/MA Nº 52/2017, alterada pela IN TCE/MA Nº 65/2020, apresentamos neste Relatório de Gestão, as principais atividades da Secretaria Municipal de Educação de São Luís no exercício de 2021, fundamentada pelos instrumentos legais que permeiam seu planejamento.

O presente Relatório de Gestão foi elaborado a partir das informações fornecidas pelos setores que compõem a estrutura organizacional da Semed, cuja missão é garantir a melhoria contínua da prestação dos serviços educacionais, apresentando, ainda que de forma condensada, as ações desenvolvidas em 2021.

Por oportuno, reafirma-se perante o Egrégio Tribunal de Contas do Estado do Maranhão o cumprimento aos princípios constitucionais e às normas regentes da administração pública, em especial aquelas aplicáveis à gestão orçamentária e financeira, Lei de Responsabilidade Fiscal e legislação pertinente às contratações públicas e despesas com pessoal.

Anna Caroline Marques Pinheiro Salgado  
Secretária Municipal de Educação

## RESPONSÁVEIS NO EXERCÍCIO DE 2021

Esmênia Miranda Ferreira da Silva - **Período:** 01/01/2021 a 15/01/2021.

Simão Cirineu Dias - **Período:** 18/01/2021 a 04/02/2021.

Esmênia Miranda Ferreira da Silva - **Período:** 04/02/2021 a 04/05/2021.

Marco Antônio Moura da Silva - **Período:** 05/05/2021 a 29/09/2021.

Maurício Evandro Martins Hiluy - **Período:** 29/09/2021 a 07/10/2021.

Anna Caroline Marques Pinheiro Salgado - **Período:** 08/10/2021 a 31/12/2021.

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.

A Secretaria Municipal da Educação é o órgão executivo do sistema municipal de ensino, com objetivo de oferecer Educação Infantil, Ensino Fundamental e as modalidades de Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial, mantém uma rede escolar construída por unidades de ensino situada nas zonas urbana e rural.

As Unidades de Educação Básica da Rede Pública Municipal de Ensino estão organizadas e distribuídas em núcleos territoriais do município de São Luís, compreendidos por agrupamentos de bairros assim denominados: Anil, Centro, Cidade Operária, Coroadinho, Itaqui-Bacanga, Turu-Bequimão e Rural. Atualmente, a Rede é composta por 260 espaços escolares, compreendidos em escolas pólos e anexos, conforme quadro a seguir:

Tabela 1: QUANTITATIVO DE UEBS DA REDE

NÚCLEO	EDUCAÇÃO INFANTIL			ENSINO FUNDAMENTAL			EJA			ESCOLA BILÍNGUE	ESCOLA DE MÚSICA
	POLO	ANEXO	TOTAL	POLO	ANEXO	TOTAL	POLO	ANEXO	TOTAL		
ANIL	6	5	11	10	5	15	4	0	4	0	0
CENTRO	14	1	15	12	2	14	3	0	3	0	01
CIDADE OPERÁRIA	12	1	13	21	8	29	12	1	13	0	0
COROADINHO	7	1	8	12	3	15	6	0	6	01	0
ITAQUI BACANGA	6	2	8	17	9	26	8	0	8	0	0
TURU BEQUIMÃO	7	3	10	11	8	19	8	0	8	0	0
RURAL	27	4	31	34	9	43	13	0	13	0	0
SEMED	79	17	96	117	44	161	54	1	01	01	01
	TOTAL UEBS EI			TOTAL UEBS EF			*UEB CFR*				
TOTAL EI + EF + EJA	260										

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional/SisLAME 2021

Considerando os dados consolidados do Censo Escolar 2021, foram matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino de São Luís o total de 85.578 alunos, sendo 12.504 na Educação Infantil, 69.756 no Ensino



UEB TEIXEIRA MOTA

Fundamental, 3.318 na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e 4.191 nos programas da Educação Especial.

Tabela 2: DEMANDA EDUCACIONAL ATENDIDA PELA REDE PÚBLICA MUNICIPAL

ETAPA / MODALIDADE DE ENSINO		SEMED			ESCOLAS PRIVADAS CONVENIADAS CENSO 2021		
		REGIME	CENSO 2021				
ETAPAS	EDUCAÇÃO INFANTIL	CRECHE (0 A 3 ANOS)	PARCIAL	3.016	3.409	7.073	
			INTEGRAL	393			
		PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS)	PARCIAL	8.817	9.095		9.534
			INTEGRAL	278			
	TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL				12.504	16.607	
	ENSINO FUNDAMENTAL	ANOS INICIAIS	PARCIAL	37.651	38.653	9.255	
			INTEGRAL	1.002			
		ANOS FINAIS	PARCIAL	30.600	31.103	1.550	
			INTEGRAL	503			
	TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL				69.756	10.805	
TOTAL EI + EF				82.260	27.412		
MODALIDADES	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EJA	1º SEGMENTO	747	3.318	6	
			2º SEGMENTO	2.571		0	
		TOTAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				3.318	6
	EDUCAÇÃO ESPECIAL	SALAS COMUNS	EI	237	2.817	486	
			EF	2.436			
			EJA	144			
		SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS	EI	151	1.292		
			EF	1.141			
			EJA	0			
		SALAS BILÍNGUES (LIBRAS / PORTUGUÊS)	EI	7	82		
EF			68				
EJA			7				
TOTAL EDUCAÇÃO ESPECIAL				4.191 <sup>1</sup>			
TOTAL DE ESTUDANTES ATENDIDOS NAS UEBS DA REDE PÚBLICA E NA REDE CONVENIADA				85.578	27.904		

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional/Censo 2021/

<sup>1</sup> Os alunos da educação especial são regularmente matriculados nas etapas de ensino (educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos). Desta forma, o quantitativo indicado de alunos da educação especial não foi somados ao total de alunos, sob pena de duplicidade.





ACOLHIMENTO ÀS FAMÍLIAS - UEB MIGUEL LINS

Em parceria com a UNICEF, a Semed realizou ações durante todo o ano para a manutenção e ampliação dos vínculos dos estudantes com as escolas. Por meio do Programa Busca Ativa Escolar e com a aproximação das equipes escolares das famílias, foi possível superar e ter êxito.

## **2. GESTÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO**

O trabalho pedagógico da Rede Municipal de Educação de São Luís tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, conforme estabelecido no Art. 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal da Educação tem a missão de planejar, coordenar e executar a política educacional na rede pública municipal de ensino, visando proporcionar os meios necessários à oferta e qualidade dos serviços sob a responsabilidade do Município.

Em 2021, diante da permanência do estado de calamidade pública decorrente da COVID-19, a SEMED deu início ao ano letivo no dia 1º de março de forma remota, subsidiando as escolas para continuidade do trabalho pedagógico com orientações constantes no “Guia Para o Ensino Remoto”, assim como o Continuum Curricular, tendo a carga horária letiva de 2021 ajustada ao que está previsto no Art. 23 da LDB.

Com o processo de imunização dos docentes, fez-se necessário a elaboração das “Diretrizes Para a Retomada das Atividades Presenciais” como forma de orientar as escolas quanto ao retorno às atividades presenciais de forma gradual e segura, em observância aos Protocolos de Biossegurança, garantindo à comunidade escolar um retorno seguro.

Em 16 de agosto de 2021, iniciou-se a primeira etapa de retomada do ensino presencial, em formato híbrido, nas unidades de educação básica que foram totalmente requalificadas por meio do projeto Escola Nova, e adaptadas, atendendo a todos os protocolos sanitários de prevenção a Covid-19, com estações de lavagem das mãos, uso de álcool em gel, máscara e distanciamento social, além da implementação de formações e sinalizações orientativas, garantindo o início do retorno seguro das aulas presenciais em 26 Unidades de Educação Básica da Rede Municipal.



UEB ELZA MARIA

Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde - SEMUS, foi garantida a testagem dos profissionais da educação lotados nas escolas mapeadas para o retorno presencial antes do início das aulas. A Semed realizou, também, a sanitização dos ambientes, como forma de reforçar a segurança sanitária do ambiente escolar antes do início das aulas.

A seguir, apresentaremos as principais ações e resultados nas etapas e modalidades da Educação Básica de responsabilidade do Município.

## 2.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL – EI

O Programa de Educação Infantil visa a ampliação gradativa do atendimento em creches para as crianças de 6 meses até 3 anos de idade, a universalização do atendimento na faixa etária de 4 a 5 anos em pré-escolas, ampliando seu tempo de permanência nas instituições de ensino, com vistas a assegurar o direito das crianças a uma educação pública municipal inclusiva, sustentável e de qualidade social, facilitando e promovendo o acesso e a permanência dos pais ou responsáveis no mundo do trabalho e a valorização dos profissionais da Educação Infantil.



UEB MIGUEL LINS

A Superintendência da Área de Educação Infantil – SAEI, diretamente subordinada à Secretaria Adjunta de Ensino, é o setor responsável por planejar e coordenar

ações educativas, sociais, culturais e administrativas voltadas para a primeira infância, ou seja, atuar na aplicação das políticas públicas de educação infantil em prol do funcionamento das 79 Unidades de Educação Básica de Educação Infantil do Município de São Luís e dos seus 17 anexos, garantindo o acesso e a permanência com sucesso das crianças de 2 até 5 anos de idade na instituição educativa, bem como seu desenvolvimento integral, sua aprendizagem e o exercício de sua cidadania.



UEB LAURA ROSA

### 2.1.1. CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS



UEB ELZA MARIA

A Educação Infantil na Rede Pública Municipal de São Luís é oferecida em creches, para crianças de dois até três anos e onze meses de idade, e em pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos e onze meses de idade. Esse atendimento caracteriza-se como espaço institucional, que educa e cuida de crianças no período diurno, em jornada parcial ou integral, conforme especificado a seguir:

Tabela 3: ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL

NÚCLEO	POLOS	ANEXOS	TURNO	POLO E ANEXO	CRECHE				PRÉ ESCOLA				TOTAL DE CRIANÇAS DA POR NÚCLEO
					Nº TURMAS	TOTAL TURMAS NÚCLEO	Nº DE CRIANÇAS	TOTAL CRIANÇAS NÚCLEO	Nº TURMAS	TOTAL TURMAS NÚCLEO	Nº DE CRIANÇAS	TOTAL CRIANÇAS NÚCLEO	
ANIL	06	05	MAT	POLO	5	25	87	389	18	58	457	1234	1.623
				ANEXO	8		108		12		190		
			VESP	POLO	5		98		16		391		
				ANEXO	7		96		12		196		
INTEGRAL		0	0	0	0								
CENTRO	14	01	MAT	POLO	12	34	277	683	19	55	523	1239	1.922
				ANEXO	1		11		1		29		
			VESP	POLO	14		213		30		607		
				ANEXO	0		12		3		29		
INTEGRAL	POLO	7	170	2	51								
CIDADE OPERÁRIA	12	01	MAT	POLO	4	19	166	482	20	38	659	1271	1.753
				ANEXO	0		15		0		38		
			VESP	POLO	5		136		13		433		
				ANEXO	1		15		0		32		
INTEGRAL	POLO	9	150	5	109								
CORADINHO	07	01	MAT	POLO	5	13	119	230	15	32	301	586	816
				ANEXO	2		26		2		35		
			VESP	POLO	5		72		13		217		
				ANEXO	1		13		2		33		
INTEGRAL		0	0	0	0								
ITAQUI BACANGA	06	02	MAT	POLO	4	12	91	204	9	26	347	814	1.018
				ANEXO	2		30		4		80		
			VESP	POLO	5		69		11		354		
				ANEXO	1		14		2		33		
INTEGRAL		0	0	0	0								
TURU BEQUIMÃO	07	03	MAT	POLO	7	27	113	381	10	35	242	878	1.259
				ANEXO	5		64		9		168		
			VESP	POLO	8		107		7		232		
				ANEXO	2		22		8		126		
INTEGRAL		5	75	1	110								
RURAL	27	04	MAT	POLO	22	48	537	1.120	46	108	1562	3.155	4.275
				ANEXO	2		29		5		69		
			VESP	POLO	22		535		51		1444		
				ANEXO	2		19		6		80		
INTEGRAL		0	0	0	0								
<b>TOTAIS</b>	<b>79</b>	<b>17</b>			<b>178</b>	<b>178</b>	<b>3489</b>	<b>3.489</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>9177</b>	<b>9.177</b>	<b>12.666</b>

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional/SisLAME 2021

## 2.1.2. AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

As ações desenvolvidas nesse programa visam garantir a realização dos programas e projetos didático-pedagógicos na Educação Infantil, tendo como prioridades o ensino e a aprendizagem, proporcionando o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social das crianças atendidas em creches e pré-escolas, consolidando seus direitos e complementando a ação da família e da comunidade.



UEB MARY SERRÃO

Ao longo de 2021 foram realizadas as seguintes ações:

Tabela 4: PROGRAMAS E PROJETOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUAD	PROGRAMA	OBJETIVO	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBS ATENDIDAS	TOTAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS	PARCEIROS
	Acompanhamento técnico-pedagógico	Assegurar a interlocução e o apoio permanente às UEBS de Educação Infantil, no intuito de contribuir para a realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas, junto às equipes gestoras das instituições infantis.	1. Acompanhamento técnico-pedagógico da equipe da SAEI em 100% das instituições de Educação Infantil para orientações e intervenções pedagógicas e administrativas, em consonância com as demandas do trabalho remoto; 2. Elaboração do Guia para o Trabalho Remoto 2021(participação da equipe da SAEI)	96	11.906	-
	Carro biblioteca	Desenvolver junto à comunidade escolar uma nova realidade de mobilização, através do livro de literatura infantil e infanto-juvenil.	1. XII Semana de Monteiro Lobato; 2. Live: GEPIB: Venha se encantar com a literatura infantil maranhense; 3. Participação na comemoração do dia Nacional do Livro Infantil. 4. Live: Dia Mundial da voz 5. Reunião: articulação do projeto literário.	0	34	-
	<b>TOTAL DO QUADRIMESTRE</b>			<b>96</b>	<b>11.940</b>	<b>-</b>
2º	Literatura infantil: uma alternativa para o prazer de ler.	Desenvolver a criatividade artística das crianças por meio dos contos literários, incentivando o hábito de leitura, a produção literária e a formação de valores.	Contação de histórias nas UEBS que foram reinauguradas (retomaram o atendimento presencial com as crianças)	8	150	-
	Acompanhamento técnico-pedagógico das UEBS de Educação Infantil	Assegurar a interlocução e o apoio permanente às UEBS de Educação Infantil, no intuito de contribuir para a realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas, junto às equipes gestoras das instituições infantis.	1. Acompanhamento técnico-pedagógico da equipe da SAEI nas instituições de Educação Infantil que estão funcionando de forma remota para orientações e intervenções pedagógicas e administrativas, em consonância com as demandas do trabalho remoto; 2. Orientações e acompanhamento das UEBS que voltaram a atender as crianças de forma presencial. Orientações Pedagógicas: Plano de Ação para o Retorno das atividades presenciais; Plano de Formação	96	11.906	-



QUAD	PROGRAMA	OBJETIVO	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBS ATENDIDAS	TOTAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS	PARCEIROS
			Continuada; Atualização do PPP; Elaboração das rotinas; e planejamento do período de adaptação das crianças. Orientações para gestão: Plano de Ação para o retorno das atividades presenciais; estudo e implementação do protocolo sanitário; acolhimento dos servidores e das famílias.			
<b>TOTAL DO QUADRIMESTRE</b>				<b>104</b>	<b>12.056</b>	
<b>3º</b>	Literatura infantil: uma alternativa para o prazer de ler	Desenvolver a criatividade artística das crianças por meio dos contos literários, incentivando o hábito de leitura, a produção literária e a formação de valores.	Contação de histórias nas UEBS que foram reinauguradas (retomaram o atendimento presencial com as crianças).	8	317	-
	Acompanhamento técnico-pedagógico	Assegurar a interlocução e o apoio permanente às UEBS de Educação Infantil, no intuito de contribuir para a realização das atividades administrativas e didático-pedagógicas, junto as equipes gestoras das instituições infantis.	Acompanhamento técnico-pedagógico da equipe da SAEI nas instituições de Educação Infantil que estão funcionando de forma remota para orientações e intervenções pedagógicas e administrativas, em consonância com as demandas do trabalho remoto;  Orientações e acompanhamento às UEBS que voltaram a atender as crianças de forma presencial.	96	11.906	-
	Carro biblioteca	Desenvolver junto à comunidade escolar uma nova realidade de mobilização, através do livro de literatura infantil e infanto-juvenil.	Atividade em comemoração ao dia das crianças no Parque Bom Menino.	4	130	-
	Bom é ser criança.	Promover o acolhimento das crianças da Educação Infantil por meio de atividades culturais e lúdicas a fim de proporcionar oportunidades de lazer e sociabilidade.	Foram realizadas as seguintes atividades: 1. Contação de histórias (CLI); 2. Exibição de vídeos; 3. Pintura no rosto; 4. Pintura e desenho livre; 5. Oficina de dedoches e dobraduras; 6. Pescaria literária; 7. Visita ao Carro biblioteca; 8. Entrega de brinquedos.	4	130	NEC NEA CMDCA SEMDEL
	Feira do Livro – Espaço Criança	Oferecer às crianças da Rede Pública Municipal de Educação e da comunidade em geral, na faixa etária de 2 a 5 anos, um espaço voltado para o contato com a literatura infantil, a apreciação do livro, o desenvolvimento de atividades lúdicas e artísticas, a realização de oficinas e apresentação de projetos desenvolvidos em UEBS de Educação Infantil.	Foram realizadas as seguintes atividades: 1. Contação de histórias (CLI); 2. Desenvolvimento de jogos; 3. Pescaria literária; 4. Pintura de rostos; 5. Visita ao carro biblioteca; 6. Oficina de dedoches; 7. Oficina de fantoches de papel; 8. Oficina de libras para crianças; 9. Oficina do saci na garrafa; 10. Oficina do gato xadrez/dobradura; 11. Oficina de petecas de TNT e EVA; 12. Oficina construindo um elefante; 13. Oficina de máscaras; 14. Brincadeiras tradicionais; 15. Apresentação dos projetos: Resgate e Valorização dos Autores Maranhenses que Escrevem para Crianças (CLI) e São Luís – ilha de encantos e magias (UEB Paulo Freira.	14	350	-
<b>TOTAL DO QUADRIMESTRE</b>				<b>126</b>	<b>12.833</b>	

Fonte: Superintendência da Área de Educação Infantil

### 2.1.3. AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL

Considerando as ações estabelecidas no Programa Educação Infantil, é possível indicar os seguintes resultados obtidos no ano de 2021:

- Organização e implementação do calendário escolar;
- Elaboração e implementação do documento de orientações para o trabalho remoto;
- Elaboração e implementação das diretrizes norteadoras para o retorno das atividades presenciais;
- Realização da Busca Ativa e das Matrículas presenciais e *online*;
- Acompanhamento técnico-pedagógico de 100% das instituições de Educação Infantil, de forma presencial e remota;
- Realização de Formação Continuada para professores e professores suporte pedagógico realizadas pela Semed e em parceria com a Mosaic Educa, totalizando 722 vagas ofertadas;
- Retorno das atividades presenciais com 2.156 crianças em 15 instituições de Educação Infantil;
- Acompanhamento sistemático do retorno presencial nas instituições de educação infantil pelas técnicas de acompanhamento da SAEI;
- Implementação do protocolo sanitário em todas as Unidades de Educação Básica da Educação Infantil que retornaram suas atividades escolares de modo presencial;
- Realização de atividades remotas com as crianças e suas famílias nas UEBs de Educação Infantil que ainda não retornaram ao atendimento presencial às crianças;
- Realização do projeto Literatura Infantil: uma alternativa para o prazer de ler.



## 2.2. PROGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL – EF

O Ensino Fundamental, segunda etapa da Educação Básica é direito público subjetivo tendo o Estado e a família o dever de garantir o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, de 6 a 14 anos, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, consolidando o processo formativo das famílias e da sociedade garantindo acesso, permanência



UEB RONALD CARVALHO

e qualidade das práticas didático-pedagógicas, administrativas e financeiras, contribuindo para formação de sujeitos sociais ativos e empreendedores.

Assim sendo, o Programa visa a universalização do ensino para estudantes de 6 a 14 anos, ampliando gradativamente seu tempo de permanência nas escolas, com vistas a assegurar com igualdade e equidade o direito dos estudantes à alfabetização e a uma educação pública municipal humana, inclusiva, sustentável, tecnológica e de qualidade social, facilitando e promovendo o acesso dos estudantes, visando o sucesso do seu projeto de vida, com a devida valorização dos profissionais do Ensino Fundamental.

Destaca-se que o Programa é constituído por ações articuladas nacionalmente ao Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 e Plano de Ações Articuladas (PAR) 2017-2020 e em nível municipal alinha-se ao Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 e ao Plano Plurianual (PPA) 2018-2021.

Além dos estudantes, o Programa Ensino Fundamental oferecido pela Rede Pública Municipal de Educação, tem como público alvo a comunidade local, a equipe escolar formada por professores, gestores escolares, professores suporte pedagógico e servidores: administrativos, técnicos e operacionais, valorizando os seus profissionais de maneira mais abrangente, com uma nova perspectiva de gestão pública da Educação.



UEB ALBERTO PINHEIRO

A Superintendência da Área de Ensino Fundamental – SAEF, diretamente vinculado à Secretaria Adjunta de Ensino, é o setor responsável por planejar, realizar e monitorar ações pedagógicas voltados à garantia do acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes regularmente matriculados nos anos



iniciais e finais do Ensino Fundamental em 117 Unidades de Educação Básica e seus 44 anexos.

## 2.2.1. CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS

O Ensino Fundamental na Rede Pública Municipal de São Luís é oferecido para crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos de idade, com atendimento em espaço institucional. De acordo com o Censo Escolar da Educação Básica, a tabela a seguir demonstra o atendimento do Ensino Fundamental em 2021, na cidade de São Luís, sendo a Rede Pública a maior detentora da matrícula das crianças nessa etapa de ensino.



UEB PEDRO BERTOL

Tabela 5: ATENDIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO LUÍS

ANOS	DEMANDA ESCOLAR ATENDIDA EM SÃO LUÍS NA REDE PÚBLICA E PRIVADA				
	FAIXA ETÁRIA	REDE		MATRÍCULA EM 2021 (CENSO)	TOTAL
ANOS INICIAIS	6 a 8	PÚBLICA	MUNICIPAL	22.010	43.810
			ESTADUAL*	0	
			FEDERAL*	0	
		PRIVADA	CONVENIADA	6.435	
	9 e 10	PÚBLICA	NÃO CONVENIADA	15.371	
			MUNICIPAL	18.069	31.696
			ESTADUAL*	516	
		FEDERAL*	72		
PRIVADA	CONVENIADA	2.879			
ANOS FINAIS	11 a 14	PÚBLICA	NÃO CONVENIADA	10.160	60.109
			MUNICIPAL	28.054	
			ESTADUAL*	13.965	
		PRIVADA	CONVENIADA	1.566	
		NÃO CONVENIADA	16.273		
<b>TOTAL</b>					<b>135.615</b>

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional/Censo Escolar 2021

\* Observação: Mantido os dados de 2020 e aguardando sinopses estatísticas do censo escolar 2021

A tabela a seguir demonstra o número de matrículas nos anos iniciais e finais no âmbito da Rede Pública Municipal de São Luís, coletados do Censo Escolar 2021:

Tabela 6: ATENDIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL

NÚCLEO	POLOS	ANEXOS	TURNO	POLO / E ANEXO	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2021				ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2021				TOTAL DE ESTUDANTES ENSINO FUNDAMENTAL POR NÚCLEO
					Nº TURMAS	TOTAL DE TURMAS POR NÚCLEO	Nº ESTUDANTES	TOTAL DE ESTUDANTES POR NÚCLEO	Nº TURMAS	TOTAL DE TURMAS POR NÚCLEO	Nº ESTUDANTES	TOTAL DE ESTUDANTES POR NÚCLEO	
ANIL	10	05	MAT	Polo	45	133	1.491	3.752	38	59	1.389	2.990	6.742
				Anexo	26		658		0		0		
			VESP	Polo	35		941		21		1.601		
				Anexo	27		662		0		0		
INTEGRAL	0	0	0	0									
CENTRO	12	02	MAT	Polo	55	104	2.096	3.669	1	38	422	2.625	6.294
				Anexo	11		357		0		0		
			VESP	Polo	23		825		37		2.201		
				Anexo	14		386		0		0		
INTEGRAL	1	5	0	2									
CIDADE OPERÁRIA	21	08	MAT	Polo	87	218	4.342	7.692	41	132	1.785	7.786	15.478
				Anexo	47		1.114		0		0		
			VESP	Polo	34		1.023		91		6.001		
				Anexo	50		1.213		0		0		
INTEGRAL	0	0	0	0									
COROADINHO	12	03	MAT	Polo	28	105	1.522	3.873	20	72	1.262	3.339	7.212
				Anexo	15		378		6		195		
			VESP	Polo	35		1.329		43		1.776		
				Anexo	17		413		3		106		
INTEGRAL	Polo	10	231	0	0								
ITAQUI BACANGA	17	09	MAT	Polo	62	141	2.541	5.364	31	84	1.456	4.672	10.036
				Anexo	29		729		5		178		
			VESP	Polo	28		1.541		42		2.876		
				Anexo	22		553		6		162		
INTEGRAL	0	0	0	0									
TURU BEQUIMÃO	11	08	MAT	Polo	43	134	2.204	4.549	0	80	0	3.429	7.978
				Anexo	57		1.232		0		0		
			VESP	Polo	4		392		58		2.772		
				Anexo	30		721		22		657		
INTEGRAL	0	0	0	0									
RURAL	34	09	MAT	Polo	140	247	6.068	10.122	22	115	1.247	6.570	16.692
				Anexo	23		557		0		0		
			VESP	Polo	66		3.121		90		5.253		
				Anexo	18		376		3		70		
INTEGRAL	0	0	0	0									
TOTAL	117	44			1.082	1.082	39.021	39.021	580	580	31.411	31.411	70.432

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional – SisLAME 2021

## 2.2.2. AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL



UEB ALBERTO PINHEIRO

As ações desenvolvidas nesse programa visam garantir a realização dos programas e projetos didático-pedagógicos no Ensino Fundamental, com prioridade para o ensino, a aprendizagem, proporcionando o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social dos estudantes do Ensino Fundamental, consolidando direitos e complementando a ação da família e da comunidade local.

Ressalta-se a importância da inserção da comunidade local na escola no sentido de propor práticas pedagógicas conectadas com a valorização da cultura local na qual a escola está inserida, criando ações específicas para integrar a comunidade local nos projetos da escola.

Tabela 7: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS REALIZADAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	ESTUDANTES		PARCEIROS
					Nº	TOTAL	
1º	Coordenação dos anos iniciais / NALF	Acompanhar as ações didático pedagógicas nos anos iniciais que contribui para o sucesso das aprendizagens dos estudantes no período de trabalho remoto.	João Pereira Martins	Elaboração da Proposta de Intervenção para os estudantes do 2º ao 3º ano que não tiveram professores em 2020.	76	147	
			Augusto Mochel		14		
			Carlos Saad		57		
			João Pereira Martins	Orientações sobre a proposta de Intervenção Pedagógica para as turmas que não tiveram professores no ano letivo de 2020 com as diretoras de Núcleo.	76	147	
			Augusto Mochel		14		
			Carlos Saad		57		
			João Pereira Martins	Levantamento das turmas de 1º ao 3º ano que não tiveram professores no ano de 2020. (Núcleo Centro, Itaquí Bacanga e Rural).	76	147	
			Augusto Mochel		14		
			UEB Carlos Saad		57		
TOTAL DO QUADRIMESTRE					441	441	
2º	Livro Didático	Atender a demanda de livros didáticos em todas as escolas da Rede.	162 UEBS da Zona Rural e Zona Urbana do Ensino Fundamental	Organização, separação e distribuição dos livros didáticos para as UEBS da Zona Rural/Urbana.  Adesão da SEMED, ao PNLD - Educação Infantil / 2021;  Registro da escolha das obras didáticas e literárias / PNLD Educação Infantil – 2022, no sistema PDDE Interativo  Pesquisa de livros paradidáticos e literários, para posterior solicitação de aquisição dos mesmos, a serem destinados às escolas do Ensino Fundamental da Rede	69.232	69.232	

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	ESTUDANTES		PARCEIROS
					Nº	TOTAL	
	Carro biblioteca	Desenvolver junto à comunidade escolar uma nova realidade de mobilização, através do livro de literatura infantil e infanto-juvenil.	Todas as UEBS da Zona Rural do Ensino Fundamental	Participação do Livro do Clube de Leitura GEPPLEIM-DEBIB-UFMA. Atividade de acolhimento na UEB Miguel Lins Terapia com música - parceria NEE. Arte de contar Histórias-Autores maranhenses parceria NEC/UFMA Ambientação e atividades nas UEBS Pedro Marcosini Bertol; Jackson Kepler Lago; Rubem Ferreira Goulart. Ambientação da sala de leitura e das salas de aulas da Escola de Música	797	797	
	Coordenação do Ensino Fundamental dos anos Iniciais-CEFAI	Orientar gestores quanto ao cadastro no SISALFA e elaboração do plano de atendimento da escola referente ao Programa Tempo de Aprender		Articulação com o setor de Convênios e Projetos para a identificação das escolas cadastradas.  Atendimento aos gestores para a realização do Plano de Atendimento	2.049	2.049	Convênios e Projetos / FNDE
TOTAL DO QUADRIMESTRE					72.519	72.519	
3º	Projeto Trilhos da Alfabetização	Fortalecer as ações didático pedagógicas nas escolas.	147 escolas	- Entrega dos almanaques 1º, 2º e 3º anos. - Participação no Seminário "Por uma Educação Antirracista". 1º ano: 5.209; 2º ano: 6.779; 3º ano: 7.685	19673	19673	Fundação Vale/FGV
	Pacto Pela Aprendizagem	Aferir o desempenho dos estudantes do 2º ano no processo de aprendizagem do código alfabético da Língua Portuguesa.	92 escolas	- Acompanhamento e apoio no planejamento para a aplicação da Avaliação da Fluência Leitora.	3.813	3.813	SEDUC NAE Diretora dos Núcleos
	LIVRO DIDÁTICO	Diagnosticar a situação sobre o recebimento entrega dos livros didáticos/2021 nas escolas da Zona urbana, através dos Correios.	156 (UEBS anos iniciais)	Mobilização junto aos gestores escolares, acerca do recebimento e entrega dos livros didáticos aos pais/responsáveis dos alunos e recebimento dos livros didáticos/2021 nas escolas da zona urbana, através dos Correios.	40.079	40.079	NEFAI
	LIVRO DIDÁTICO	Diagnosticar a carência de livros nas escolas da Rede.  Distribuir os livros didáticos, ano letivo 2021, nas UEBS da zona rural.	156 (UEBS anos iniciais)  156 (UEBS anos iniciais)	Aplicação de instrumento diagnóstico para ciência acerca da carência de livros didáticos nas escolas da rede.  Separação, triagem e distribuição dos livros didáticos, ano letivo 2021, para todas as UEBS da zona rural.	40.079  40.079	40.079  40.079	NEFAI

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	ESTUDANTES		PARCEIROS
					Nº	TOTAL	
	CARRO BIBLIOTECA	Distribuir os livros da Reserva técnica	156 (UEBS anos iniciais)	Registro da demanda de livros para os Anos Iniciais, na Reserva técnica 2021, através da plataforma PDDE interativo. Distribuição dos livros didáticos referentes à reserva técnica 2021 nas escolas da Rede.	40.079	40.079	PDDE
		Controlar o recebimento de livros didáticos 2022 nas escolas da rede.	156 (UEBS anos iniciais)	Acompanhamento do recebimento de livros didáticos/2022 nas escolas da Rede.	40.079	40.079	
		Fortalecer as bibliotecas escolares	156 (UEBS anos iniciais)	Atualização do Plano de ação das bibliotecas escolares 2020/2021. Diagnóstico das bibliotecas escolares.	40.079	40.079	CPABEM
		Fomentar a leitura no Ensino Fundamental	10 UEBS que retornaram presencialmente: UEB Newton Neves, UEB Rubem Teixeira Goulart; UEB Pedro Marcosini Bertol, UEB Jackson Kepler Lago, UEB Mata Roma, UEB Teixeira Mota e UEB Prof. Ronald da Silva Carvalho.	Mediação de leitura nas escolas/ anos iniciais. Atividade de acolhimento com a comunidade escolar / anos iniciais. Ambientação das bibliotecas nas escolas que já retornaram presencialmente.	900	900	
TOTAL DO QUADRIMESTRE					264.860	264.860	

Fonte: Superintendência da Área do Ensino Fundamental

Tabela 8: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS REALIZADAS NO 4º E 5º ANO DO EF

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	Nº UEBS		PARCEIROS
					Nº	TOTAL	
1º	Coordenação do Livro Didático	Atender a demanda de livros didáticos em todas as escolas da Rede.	Todas as UEBS da Zona Rural do Ensino Fundamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organização, separação e distribuição dos livros didáticos para as UEBS da Zona Rural.</li> <li>•Participação em apresentações de editoras para exposição de livros didáticos / plataformas digitais para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (presencial e remoto).</li> <li>•Orientações sobre procedimentos necessários para a inclusão dos dados referentes ao quantitativo de matrículas; 2021 no sistema PDDE interativo.</li> <li>•Mobilização sobre o recebimento dos livros didáticos e entrega aos pais/responsáveis dos estudantes da Zona Urbana.</li> <li>•Elaboração e aplicação do questionário de instrumento da demanda de livros didáticos de 1º ao 5º ano.</li> </ul>	34	34	-

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	Nº UEBS		PARCEIROS
					Nº	TOTAL	
	Coordenação Carro biblioteca	Desenvolver junto à comunidade escolar uma nova realidade de mobilização, através do livro de literatura infantil e infanto-juvenil.	Todas as UEBS da Zona Rural do Ensino Fundamental	Gravação de historinha: o doce de cada um (apresentação online) Gravação de oficina de instrumentos musical de material reciclado (apresentação online)	34	34	-
	Coordenação dos anos iniciais / PMALFA	Acompanhar as ações didático-pedagógicas nos anos iniciais que contribui para o sucesso das aprendizagens dos estudantes da rede municipal no período de trabalho remoto.	UEB Carlos Saad UEB Augusto Mochel	Elaboração da Proposta de Intervenção Pedagógica para os estudantes do 4º e 5º ano que não tiveram professores no ano letivo de 2020.	45	68	-
Carlos Saad E Augusto Mochel			Alinhamento sobre a Intervenção Pedagógica para as turmas que não tiveram professores em 2020.	23	68		
Augusto Mochel E Carlos Saad			Levantamento das turmas de 1º ao 3º ano que não tiveram professores no ano de 2020. (Núcleo Centro, Itaqui Bacanga e Rural).	45		68	-
				23			
TOTAL DO QUADRIMESTRE						272	

Fonte: Superintendência da Área do Ensino Fundamental

Tabela 9: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS REALIZADAS NO 6º AO 9º ANO DO EF

QUAD.	PROGRAMA	OBJETIVO	UEBS ATENDIDAS	PRINCIPAIS AÇÕES NO QUADRIMESTRE	ESTUDANTES		REALIZAÇÃO
					Nº	TOTAL	
2º	Livro Didático	Atender a demanda de livros didáticos em todas as escolas da Rede.	Todas as UEBS da Zona Rural e Zona Urbana do Ensino Fundamental	Organização e distribuição dos livros didáticos para as UEBS da Zona Rural. Preenchimento do Diagnóstico do Planejamento de ações Articuladas – PAR	69.232	6923	
	TOTAL DO QUADRIMESTRE						76.155
3º	Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC)	Fomentar a implementação de soluções inovadoras, que ajudem a tornar a <b>educação pública brasileira mais criativa, prazerosa, relevante, colaborativa, inclusiva</b> e mão na massa para crianças entre 6 e 12 anos.	10	Ação MÃO NA MASSA nas dez UEBS.	2.812	2.812	Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa (RBAC)
	Programa Diálogos Socioemocionais	Colaborar para o desenvolvimento pleno do estudante, por meio do autoconhecimento, da reflexão e da busca por desenvolver-se de forma integral. Fortalecer o protagonismo do estudante na criação e no desenvolvimento de seu <b>projeto de vida</b> .	58	Elaboração do formulário online para o levantamento dos projetos realizados nas UEBS. Realização de três workshops: Planejamento, Sensibilização e Liderança com a Equipe de Governança. Lançamento e Sensibilização do Programa Diálogos Socioemocionais para Gestores, Técnicos de Acompanhamento Pedagógico e Equipe de Governança.	20.816	20.816	Instituto Ayrton Senna (IAS)
	TOTAL DO QUADRIMESTRE						23.628

Fonte: Superintendência da Área do Ensino Fundamental



### 2.2.3. AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO PROGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL

Considerando as ações estabelecidas no Programa Ensino Fundamental, é possível indicar os seguintes resultados obtidos no ano de 2021:

- Implementação e acompanhamento do Projeto Trilhos da Alfabetização em 100% das Unidades de Educação Básica que ofertam anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Adesão, planejamento e formação do Programa Diálogos Socioemocionais para implementação em 21 escolas de Ensino Fundamental;
- Distribuição de livros didáticos a todos os estudantes dos anos iniciais e finais;



BIBLIOTECA DA UEB ALBERTO PINHEIRO

- Organização das bibliotecas e/ou espaços de leitura em todas as escolas que retornaram às atividades presenciais;
- Realização de ações de acolhimento em 100% das escolas que retornaram no modo presencial;
- Adesão, planejamento e implementação das ações do Programa Brasil na Escola em 47 Unidades de Educação Básica de Ensino Fundamental;
- Elaboração e implementação do documento de orientações para o trabalho remoto em 100% das Unidades de Educação Básica de Ensino Fundamental;
- Acompanhamento técnico-pedagógico de 100% das instituições de Educação Infantil, de forma presencial e remota;
- Elaboração e implementação das diretrizes norteadoras para o retorno das aulas presenciais;
- Retorno das atividades presenciais de 5.387 estudantes em 09 Unidades de Educação Básica do Ensino Fundamental;
- Implementação do protocolo sanitário em 100% das escolas que retornaram presencialmente;



ESTAÇÃO DE LAVAGEM DE MÃO – UEB RONALD CARVALHO

- Realização de atividades remotas com os estudantes nas UEBs de Ensino Fundamental que ainda não retornaram ao atendimento presencial;
- Realização de avaliação diagnóstica com os estudantes do Ensino Fundamental em 100% das escolas que retornaram presencialmente;
- Elaboração e implementação do Plano de Intervenção Pedagógico em 100% das UEBs que retornaram presencialmente, com base na análise dos dados das avaliações diagnóstica.

### 2.3. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

A Educação de Jovens e Adultos, é uma modalidade de ensino integrante da educação básica, que tem grande relevância por investir na garantia do direito social à educação de todos aqueles que não tiveram acesso ou não puderam dar continuidade aos estudos na idade própria.



INICIAÇÃO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL – UEB ALBERTO PINHEIRO

O Programa Educação de Jovens e Adultos tem como objetivo ofertar uma educação de qualidade, ampliar o universo cultural e inserir no mundo do trabalho a população jovem de 15 anos ou mais, os adultos e idosos matriculados nas escolas da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís, possibilitando acesso, permanência e qualidade das

práticas didático-pedagógicas, administrativas e financeiras com vistas na qualidade do processo educativo na EJA.

No âmbito da educação municipal, o atendimento na EJA é conduzido pela Superintendência da Área de Jovens e Adultos – SAEJA, diretamente subordinada à Secretaria Adjunta de Ensino, com a oferta do 1º e o 2º segmentos do Ensino Fundamental em 54 Unidades de Educação Básica da Rede e 01 anexo.

Por meio da Escola Casa Familiar Rural, há ainda a oferta de atendimento voltado à realidade do homem do campo onde é desenvolvida a pedagogia da alternância, que se constitui em um



CASA FAMILIAR RURAL



processo de aprendizagem na qual 55 estudantes matriculados alternam a vivência na escola e na comunidade, combinando a teoria e a prática, bem como o espaço de sala de aula com trabalho na comunidade, junto às suas famílias.

### 2.3.1. CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS

Em 2021, segundo dados do Censo Escolar MEC/INEP, a Rede Pública Municipal atendeu o quantitativo de 3.318 estudantes na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

A Educação de Jovens e Adultos na Rede é oferecida à população de jovens de 15 anos ou mais, adultos e idosos, no turno noturno, com matrícula de 747 estudantes no 1º segmento e 2.571 estudantes no 2º segmento em Unidades de Educação Básica.



UEB RONALD CARVALHO

Tabela 10: PROGRAMAS QUE ATENDEM A EJA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL

ETAPA		2021 CENSO ESCOLAR		2021 SisLAME	
		Nº ESTUDANTES	TOTAL	Nº ESTUDANTES	TOTAL
EJA*	1º SEGMENTO	747	3.318	782	3.440
	2º SEGMENTO	2.571		2.658	
	ABC NEFRO			11*	
TOTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS					

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional – Censo Escolar 2021/SisLAME 2021

\*Quantitativo já está incluído no total de alunos atendidos na EJA

## 2.3.2. AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EJA



14ª FEIRA DO LIVRO DE SÃO

A realização dos programas e projetos didático-pedagógicos na educação de jovens, adultos e idosos atendidos pela Rede foram implementadas de acordo com os componentes curriculares da modalidade, em suas respectivas áreas de conhecimento, tendo como prioridades o ensino e a aprendizagem, o desenvolvimento físico, psicológico, cultural, intelectual e social, tendo em vista o favorecimento da inserção ao mundo do trabalho.

Tabela 11: AÇÕES PROGRAMAS E PROJETOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PROGRAMAS/ PROJETOS	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS ATIVIDADES DO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBS	Nº ESTUDANTES	PARCEIROS
Acompanhamento Pedagógico	Acompanhar, orientar e avaliar as ações pedagógicas e administrativas, desenvolvidas nos espaços da educação de jovens e adultos da Rede Pública Municipal de Educação.	1º	Acompanhamento das matrículas e rematrículas dos estudantes nas Unidades Básicas de Ensino (UEBs) de forma on-line, incentivando na divulgação dos espaços que ofertam essa modalidade de ensino; Acompanhamento e participação nas Jornadas Pedagógicas das UEBS de forma remota; Acompanhamento sistemático dos trabalhos desenvolvidos pelos Professores Suporte Pedagógico nos espaços que ofertam a EJA, visando a melhoria das ações pedagógicas em sala de aula.	56 + 1 anexo	2.440	Gestor Escolar Professor Suporte Pedagógico SAE SAEF
		2º	Acompanhamento sistemático aos Professores Suporte Pedagógico, com ênfase nas atividades para o retorno gradativo dos estudantes neste segundo semestre aos espaços que ofertam a EJA, nas atividades presenciais e on-line; Reuniões técnicas com a equipe escolar (gestor, professor suporte pedagógico, professores) acerca da nova dinâmica – protocolos sanitários e pedagógicos- implantada na Rede Municipal de Educação.	56+1 anexo	3.299	Gestor Escolar Professor Suporte Pedagógico
		3º	Participação nas Reuniões Técnicas promovidas pela Semed para tratar de questões relativas ao retorno gradativo das atividades presenciais nas UEBS Ronald Carvalho, Newton Neves e Sá Vale. Acompanhamento e participação nas atividades presenciais e remotas promovidas pelas UEBS. Reuniões de forma online e presencial com os técnicos de acompanhamento, para o planejamento das atividades pedagógicas nas UEBS. Acompanhamento sistemático aos trabalhos desenvolvidos pelos professores suporte-pedagógico nos espaços que ofertam a EJA, visando a melhoria das ações pedagógicas em sala de aula, assim como, as questões administrativas de gestão. Participação no processo de planejamento, execução e avaliação das Formações Continuadas para os professores das UEBS realizadas pelos professores suporte-pedagógico. Reuniões online e presencial com professores, gestores e professores suporte-pedagógico das UEBS para discussões e tomada de decisões acerca de questões pedagógicas sobre o Conselho de Classe, Resultado Final de 2021 (aprovados, reprovados, evadidos e transferidos) e Elaboração do Relatório Final das atividades realizadas nas UEBS.	57	3.402	Gestor Escolar Técnicos de Acompanhamento Professores suporte-pedagógico Apoio Pedagógico

PROGRAMAS/ PROJETOS	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS ATIVIDADES DO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBs	Nº ESTUDANTES	PARCEIROS
			Participação em Reunião Técnica sobre o Planejamento Estratégico da Semed, com a apresentação do Plano Anual da modalidade EJA.  Planejamento da logística do Simulado Avaliativo das UEBs que funcionam com a modalidade EJA.  Aplicação do Simulado Avaliativo nos estudantes do I e II segmentos da EJA.			
Projeto Educar e Incluir	Promover as aprendizagens na leitura e escrita para os estudantes idosos, dialogando com diferentes entidades.	1º	Contextualização acerca de temáticas COVID - 19 para o encerramento das atividades referentes ao ano letivo de 2020, incentivando os estudantes idosos a continuarem seus estudos. Acompanhamento das atividades/aulas através do whatsapp pelos professores, assim como a análise do recurso audiovisual disponibilizado aos estudantes. Acompanhamento da matrícula dos estudantes idosos encaminhados pelo CAISI, CRAS e demais entidades de atendimento ao idoso para o projeto e matrícula.	01	37	SEMUS CAISICMDI, e entidade de atendimento ao idoso.
		2º	Reuniões estruturais para o realinhamento das ações a serem desenvolvidas no projeto, envolvendo o gestor, coordenador, técnico do acompanhamento e os professores. Retomada das atividades pedagógicas com a entrega e recebimento das apostilas de cada componente curricular aos estudantes sem amparo digital Implantação da SALA DE RECURSOS para o atendimento educacional especializado aos estudantes do Projeto em pauta com deficiência intelectual, TEA e na condição DOWN. Participação dos professores do I e II segmentos nas formações continuadas com a coordenadora do projeto, pela plataforma Meet. Participação nos encontros formativos, ofertados pela SAEJA em Metodologias Ativas e Orientações Didáticas na EJA.	01	52	SEMUS CAISI CMDI ENTIDADE DE ATENDIMENTO AO IDOSO(A)
		3º	Reuniões sobre: - acompanhamento pelo técnico da Educação Especial aos estudantes com deficiência, bem como, apresentação do projeto Educar e Incluir; - atividades de encerramento do ano letivo de 2021; - avaliação da dinâmica pedagógica do ensino remoto, dos estudantes do projeto; - planejamento das atividades finais e de transição com a Equipe do Projeto; - Realização do II Fórum dos Estudantes do Projeto Educar e Incluir. Realização do Café Literário dos estudantes do Projeto, onde serão apresentados os portfólio –Caminho no Projeto em 2021. Show cultural.	01	52	SEMUS CAISI CMDI ENTIDADE DE ATENDIMENTO AO IDOSO
Além da Leitura e da Escrita: Educando para o exercício da cidadania	Contribuir na formação básica dos estudantes da EJA a partir dos conhecimentos jurídicos trabalhados nas temáticas do projeto.		Ratificação do Termo de Cooperação Técnica entre SEMED e OAB, sobre o referido projeto.	09	548	OAB
			No momento o projeto em pauta encontra – se em fase de reconstrução/realinhamento das ações com temáticas emergentes à situação vivenciada na sociedade, ao mesmo tempo que aguarda o retorno dos estudantes de forma presencial nas UEBs contempladas pelo PROJETO.			
			Aguardando o retorno presencial dos estudantes nas UEBs contemplada pelo projeto.			
Projeto ABC NEFO	Ofertar a escolarização ao estudante em tratamento de hemodiálise, com dificuldade em frequentar o ambiente escolar.	1º	Realização de matrícula e matrícula estudantes pacientes em tratamento de hemodiálise dos estudantes, a fim de apresentar na reunião com o gestor da UEB Alberto Pinheiro, a qual pertence esta sala de aula/ projeto, para a inserção destes estudantes pacientes no SISLAME. Participação virtual na jornada pedagógica da SEMED e da escola polo – UEB Alberto Pinheiro. Encontro com os professores do projeto e representantes do Hospital Universitário para o alinhamento das ações a serem desenvolvidos com os estudantes pacientes no período de pandemia conforme as normas de saúde. Participação na formação coletiva com profissional do Centro de Tecnologia da SEMED sobre a ferramenta Google Classroom. Elaboração das atividades diagnósticas e entrega destas aos estudantes pacientes de modo impresso com o apoio didático pelo o whatsapp. Acompanhamento pedagógico sistemático de forma virtual aos docentes.	01	12	HUUFMA SEMED

PROGRAMAS/ PROJETOS	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS ATIVIDADES DO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBS	Nº ESTUDANTES	PARCEIROS
		2º	Encontros por meio de plataformas virtuais com a equipe pedagógica do projeto, com ênfase ao planejamento didático das atividades a serem entregues aos estudantes. Entrega regular das atividades impressas aos estudantes da sala hospitalar da Nefrologia no HU - UFMA e do kit/cestas, mediada pela UEB Alberto Pinheiro. Participação dos professores do primeiro segmento nos encontros formativos por meio de plataformas virtuais sobre Metodologias Ativas e Orientações Didáticas para EJA. Participação da equipe de Coordenação e Gestão do Projeto, nas Formações Continuadas de Professores Suporte Pedagógico da Rede Pública Municipal de Educação. Atendimento individualizado aos estudantes fora do horário da diálise nos três turnos.	01	12	HUUFMA SEMED
		3º	Retorno as atividades presenciais com os estudantes pacientes; Reunião com a equipe multidisciplinar do projeto, Secretária Adjunta de Ensino, Superintendentes de Ensino e Técnicos da Semed. Avaliação das atividades realizadas no ano de 2021 com a equipe que faz o Projeto e os alunos pacientes.	01	11	HUUFMA
Pedagogia da Alternância na Escola Casa Familiar Rural, Escola em tempo integral	Oferecer uma educação de qualidade e diferenciada par aos jovens do campo, no campo e para o campo, visando oportunizar os filhos dos agricultores e familiares, um a formação humana preparando-os para fortalecer os princípios da agricultura familiar por meio da proposta metodológica da pedagogia da alternância,	1º	Mobilização dos estudantes a participarem das aulas remotas/online. Pesquisas, debates e avaliações sobre os temas geradores (Superando Desafios na Pandemia e Tecnologias Comunicação / Empreendedorismo) Operacionalização do PROJETO SACOLA LITERÁRIA ECFR. Debates com os estudantes sobre projetos desenvolvidos na escola: HORTA PEDAGÓGICA, MILHO ORGÂNICO E PLANTE UMA ÁRVORE.	01	51	EMBRAPA SEMAPA ALUMAR
		2º	Reunião técnica com a equipe escolar acerca dos protocolos sanitários e pedagógicos implantada na Rede Pública Municipal de Educação. Aulas remotas online e impressas aos estudantes do II Segmento (6º ao 9º) ano. Planejamento com a equipe escolar e familiares dos estudantes sobre o retorno presencial das aulas. Monitoramento às atividades pedagógicas nos espaços familiares dos estudantes de forma a compatibilização da fundamentação teórica x prática produtiva. Encontros com representantes das instituições – SEMAPA, SAGRIMA, com o propósito de estabelecer parcerias e recebimento da estufa para os trabalhos a serem desenvolvidos com os estudantes. Acompanhamento a operacionalização dos Projetos Hortas Pedagógicas e Milho Orgânico em parceria com a EMPRAPA. "Dia do Cinema" – atividades desenvolvidas em todos os espaços da escola com temas pertinentes à situação vivida pela pandemia com palestras, oficinas de fotografia em parceria com a HUFMA.	01	55	EMBRAPA SEMAPA SAGRIMA HUFMA
		3º	Aulas remotas online e impressas aos estudantes; Articulação com a equipe escolar acerca do desenvolvimento pedagógico na relação ensino aprendizagem; Atividade de encerramento da turma do último ano para transição do ensino médio com a qualificação do agronegócio; Reunião técnica com a equipe escolar para discussões e tomadas de decisões acerca das questões pedagógicas (Conselho de Classe) e planejamento das atividades de encerramento do ano letivo de 2021. Aplicação do Simulado Avaliativo nas turmas do II segmento, integrados a Iniciação profissional no agronegócio.	01	55	EMBRAPA SEMAPA SAGRIMA

PROGRAMAS/ PROJETOS	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS ATIVIDADES DO QUADRIMESTRE	Nº DE UEBS	Nº ESTUDANTES	PARCEIROS
Proposta Curricular I e II Segmento.	Orientar as ações pedagógicas nas UEBS que ofertam a Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a partir do Documento Curricular da SAEJA, disponibilizando subsídios didáticos que respeitam o contexto de vida e garantam a aprendizagem dos estudantes.	1º	<p>Encontro entre a Superintendente, coordenador e grupos de trabalhos (GT) para leitura das produções existentes, análise e equipe de formadores para planejamento das estratégias de socialização e implementação da Proposta Curricular da Área de Educação de Jovens e Adultos da Rede Pública Municipal de Educação.</p> <p>Agregação das experiências do Ensino Fundamental Regular com o Currículo Contínuo, abordando a necessidade da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, analisar, coadunar e elaborar o Currículo Contínuo desta modalidade de ensino.</p> <p>Elaboração do Currículo Contínuo da EJA de todos os componentes curriculares do I e II segmentos, como subsídio aos docentes desta modalidade de ensino a serem trabalhados no 1º período letivo e o alinhamento deste para os demais períodos ao ano em curso nas salas de aulas de EJA.</p> <p>Articulação com a Secretaria Municipal de Informação e Tecnologia- SEMIT, para a divulgação da Proposta Curricular da EJA da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís e criação do link para alimentar com as contribuições dos profissionais da educação e sociedade civil na consulta pública, no site da Prefeitura de São Luís.</p> <p>Divulgação, propagação e coleta das contribuições/sugestões na consulta pública a fim de garantir uma efetiva participação da sociedade civil em prol do enriquecimento e identidade da Proposta Curricular da EJA.</p> <p>Definição dos componentes do grupo de trabalho - GT e publicação da portaria destes, para análise e sistematização das contribuições da Consulta Pública da Proposta Curricular da EJA.</p>	56	2.440	COORDENAÇÃO DO CURRÍCULO/ SEMED  SEMIT
		2º	Aguardando as sugestões da sociedade civil para a Proposta Curricular da EJA, oriunda da Consulta Pública.	56	3.299	COORDENAÇÃO DO CURRÍCULO/ SEMED SEMIT
		3º	Encaminhamento da Proposta Curricular ao Conselho Municipal de Educação.	56	3.402	COORDENAÇÃO DO CURRÍCULO/ SEMED

Fonte: Superintendência da Área de Educação de Jovens e Adultos

### 2.3.3. AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



UEB RONALD CARVALHO LUÍS

Considerando a situação pandêmica na saúde pública no Brasil, com a continuidade da Covid 19, as ações previstas no início do ano foram desenvolvidas de forma virtual, atendendo aos protocolos decretados pelos órgãos de saúde da esfera federal, estadual e municipal. Nesse sentido, destacam-se os seguintes resultados:

- Realização da Jornada Pedagógica para todos os professores da EJA e da etapa na escola em 100% das UEBs, atendendo sua realidade de forma virtual;
- Início do ano letivo de 2021 com aulas e atividades para todos os estudantes da EJA de forma remota;
- Reelaboração da Proposta Curricular da EJA, restabelecendo o Continuum Currículo com o objetivo de redirecionar o objeto de conhecimento e habilidades de todos os componentes curriculares para a EJA do 1º período do ano letivo em curso;
- Socialização da Proposta Curricular da EJA no site da Prefeitura;
- Participação dos professores do I segmento da EJA nos encontros formativos on line aos sábados, no turno matutino;
- Participação dos professores do II segmento nos encontros formativos online sobre os componentes curriculares de Língua Português e Matemática;
- Realização da quinzena diagnóstica dos estudantes e demais atividades pedagógicas desenvolvidas de forma impressa com o apoio didático, por meio uso de tecnologia ou aplicativos;
- Acompanhamento e sistematização das ações nas UEBs, visando organizar as atividades administrativas e pedagógicas para o início do ano letivo;
- Garantia da continuidade das turmas de EJA/Classe Hospitalar no Hospital Universitário (HUUFMA) com 11 pacientes matriculados no II segmento;



- Elaboração e implementação do documento de orientações para o trabalho remoto em 100% das Unidades de Educação Básica que ofertam EJA;
- Acompanhamento técnico-pedagógico de 100% das instituições da EJA, de forma presencial e remota;
- Elaboração e implementação das diretrizes norteadoras para o retorno das aulas presenciais;
- Retorno das atividades presenciais de 245 estudantes em 04 Unidades de Educação Básica que ofertam a EJA;
- Implementação do protocolo sanitário em 100% das escolas que retornaram presencialmente;
- Realização de atividades remotas com todos os estudantes da EJA que não retornaram ao atendimento presencial;
- Elaboração e implementação do Plano de Ação em 100% das UEBs de EJA que retornaram presencialmente;
- Adesão ao Projovem Urbano que beneficiará aproximadamente 400 estudantes com oferta de cursos profissionalizantes;
- Parceria com o SENAI e SESC para oferta da iniciação a educação profissional que beneficiará 179 estudantes da EJA.

## 2.4. EDUCAÇÃO ESPECIAL



INAUGURAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL BILÍNGUE

A Educação Especial se constitui numa modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, tendo como objetivo assegurar o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, garantindo o Atendimento Educacional Especializado - AEE, operacionalizado nas Salas de Recursos Multifuncionais, permitindo-lhes plena participação e acesso aos recursos técnico-pedagógicos, eliminando barreiras de acesso ao ensino, considerando suas necessidades educacionais específicas.

O Programa promove ações que contribuem para garantia da qualidade do ensino, tais como: formação de professores para o atendimento educacional especializado

e dos demais profissionais da educação numa perspectiva de inclusão; participação da família e da comunidade no cotidiano escolar; articulação intersetorial na implementação das políticas públicas voltadas para educação; acessibilidade arquitetônica no transporte escolar, nos mobiliários, na comunicação e na tecnologia de informação.

Os espaços de atendimento dos estudantes público-alvo da educação especial na Rede Pública Municipal de Ensino de São Luís são:

**Classe Comum:** o espaço físico da escola onde é desenvolvido o currículo comum a todos os estudantes, é o espaço aonde ocorre a sistematização da sua escolaridade.

**Sala de Recurso Multifuncional:** é o espaço disponibilizado para os estudantes público-alvo da Educação Especial matriculados no ensino comum, onde é operacionalizado o Atendimento Educacional Especializado - AEE, no contra turno, o qual tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a sua plena participação.

**Sala Bilíngue (Libras e Língua Portuguesa):** é o espaço de escolarização direcionado aos estudantes com surdez que ainda não se apropriaram da Língua Brasileira de Sinais - Libras, e onde são desenvolvidas as competências e habilidades do currículo comum.

#### 2.4.1. CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL:



ESCOLA MUNICIPAL BILÍNGUE

Em 2021, o atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial na Rede Pública Municipal de Ensino de São Luís foi de 2.817 estudantes matriculados em classe comuns, 82 na escola bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) e 1.292 em salas de recursos multifuncionais, conforme especificado a seguir:



Tabela 12: ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EE NA REDE

ESPAÇO	ETAPA / MODALIDADE DE ENSINO		ATENDIMENTO	
			Nº DE ESTUDANTES	TOTAL
CLASSES COMUNS	EDUCAÇÃO INFANTIL	CRECHE	237	2.817
		PRÉ-ESCOLA		
	ENSINO FUNDAMENTAL	ANOS INICIAIS	2.436	
		ANOS FINAIS		
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EJA 1º SEGMENTO	144	
		EJA 2º SEGMENTO		
SALAS BILÍNGUES (LIBRAS – LÍNGUA PORTUGUESA)	EDUCAÇÃO INFANTIL	CRECHE	7	82
		PRÉ-ESCOLA		
	ENSINO FUNDAMENTAL	ANOS INICIAIS	68	
		ANOS FINAIS		
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EJA 1º SEGMENTO	7	
		EJA 1º SEGMENTO		
SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	EDUCAÇÃO INFANTIL		151	1.292
	ENSINO FUNDAMENTAL		1.141	
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		0	
TOTAL				4.191

Fonte: Coordenação de Informação e Estatística Educacional Censo 2021

#### 2.4.2. AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL



ESTUDANTES DO NEECAHS – CAMPEONATO DE XADRF7

As ações desenvolvidas neste programa visam garantir a realização dos programas e projetos didático-pedagógicos na Educação Especial.

A realização dos programas e projetos didático-pedagógicos tem como prioridades o ensino, a aprendizagem, e proporcionam o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social dos estudantes,

público-alvo da Educação Especial, sua inserção no mundo do trabalho e a consolidação de seus direitos.

Tabela 13: PROGRAMAS E PROJETOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
PROGRAMA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL	Apoiar a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE, prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, e altas habilidades/superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem.	1º	Direcionamento sobre a provisão de participação e aprendizagem, de acordo com as necessidades individuais das crianças e dos estudantes, fomentando o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos, que venham superar as barreiras no processo de ensino e aprendizagem e que sejam acessíveis às crianças, aos estudantes e suas famílias;  Orientações aos professores do AEE sobre os processos e práticas desenvolvidas nas salas de recursos multifuncionais;  Levantamento das condições de acesso ao atendimento educacional especializado não presencial de todas as crianças e estudantes matriculados em salas de recursos multifuncional, por meio do contato com as famílias e/ou com os estudantes.	Educação Especial	78	941	-
		2º	Orientações aos professores do AEE sobre os processos e práticas desenvolvidas nas salas de recursos multifuncionais;		83	1.135	-
		3º	AEE sobre os processos e práticas desenvolvidas nas salas de recursos multifuncionais;  Formação dos professores do AEE no formato remoto e presencial, conforme calendário estabelecido.		83	1.135	
PROGRAMA ESCOLA ACESSIVEL	Promover acessibilidade e inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes o direito de compartilharem os espaços comuns de aprendizagem, por	1º	Identificação e reconhecimento dos espaços físicos das escolas, assim como das salas de recursos multifuncionais das escolas selecionadas pelo Programa Dinheiro Direto na Escola/ Programa Escola Acessível-MEC;  Levantamento das necessidades de recursos pedagógicos, tecnologia assistiva e informática das salas de recursos multifuncionais;  Assessoria aos gestores na elaboração dos Planos de Atendimento e seleção dos itens previamente disponibilizados pelo MEC a serem adquiridos pelas escolas.	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA; Educação Especial.	31	1.345	SEMESP; MEC; FNDE.

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
	meio da acessibilidade ao ambiente físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e às comunicações e informações.	2º	<p>Definição de Unidades de Educação Básicas aptas a participarem do Programa conforme lista estabelecida pelo MEC;</p> <p>Verificação via Superintendência de Convênios e Projetos às indicações de escolas que estão com as documentações em total conformidade com o estabelecido pelo PDDE;</p> <p>Adesão e definição das escolas no sistema do MEC.</p> <p>Realização de encontros com gestores escolares, coordenadores e professores das Salas de Recursos Multifuncionais para tratar da importância da adesão e da elaboração dos planos de atendimento; orientar sobre os recursos (capital/custeio) que podem ser adquiridos pela escola, conforme discriminação do MEC e necessidades de cada escola e; sobre o valor do recurso no mercado;</p> <p>Elaboração do Plano de Atendimento no Sistema PDDE Interativo em conjunto com os 11 gestores escolares na SEMED/SAEE e nas Unidades de Educação Básica, conforme agendamento prévio.</p>		11	163	MEC; Gestores Escolares; Superintendência de Convênios e Projetos; ATP.
		3º	<p>Elaboração do Plano de Atendimento no Sistema PDDE Interativo em conjunto com os gestores escolares na SEMED/SAEE e nas Unidades de Educação Básica, conforme agendamento prévio.</p> <p>Atendimento nas escolas e orientação para a compra dos recursos pedagógicos, uma vez que o recurso já se encontra nas contas bancárias de alguns conselhos escolares.</p> <p>Interlocução com a equipe da Coordenação de engenharia da Semed para orientação em relação a acessibilidade estrutural nas escolas, como ajustes de rampas, construção e ou ampliação de banheiros acessíveis, entre outros itens do desenho universal.</p>		24 UEBS	580	Gestores Escolares; Superintendência de Convênios e Projetos/ Programa; Coordenação de Engenharia

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
PROJETO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	Possibilitar aos estudantes com altas habilidades/superdotação, o acesso ao processo educacional, cultural, psicossocial e profissionalizante, que observe as suas características pessoais e necessidades educacionais específicas, em função do desenvolvimento do seu potencial e do exercício dos seus direitos como seres humanos e cidadãos	1º	Organização dos momentos formativos para o corpo docente do Núcleo de Enriquecimento para Estudantes com Características de Altas Habilidades/Superdotação-NEECAH/S;	Ens. Fundamental; Educação Especial	41	55	Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa; Comunidade.
			Reestruturação dos projetos do NEECAH/S para o atendimento dos estudantes no panorama remoto;				
		Elaboração da Proposta de Regulamentação da passagem do Núcleo de Altas Habilidades/Superdotação para Centro de Serviços para o Atendimento Educacional Especializado às Altas Habilidades ou Superdotação-CAAHS;	Atendimento psicossocial visando o processo de avaliação dos estudantes atendidos;		34	12	UEBs
		Realização do Projeto de Identificação dos Estudantes com Características de Altas Habilidades pelo Formulário de Inscrição;	Atendimento a estudantes com características de altas habilidades/superdotação da comunidade e oriundos de outras redes de ensino (particular, filantrópicas e comunitárias): Colégio COLUN; Colégio Primeiros Passos; Colégio Militar Tiradentes I; CE Modelo Benedito Leite; SESI- Adelaide Belo; Colégio Brisa do Saber; Escola Cruzeiro do Sul.				
Realização de Identificação de estudantes com características de altas habilidades/superdotação nas escolas da rede através de formulários online na plataforma Google;	Participação na Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa-RBAC;	10	66	Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa; UEBS.			
Participação do NEECAHS na Olimpíada Brasileira de Robótica-OBR/2021.		6	8	-			

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA AOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO –TEA (PROJETEA)	Desenvolver estratégias pedagógicas para a inclusão escolar, permanência e aprendizagem significativa de estudantes com Transtorno do Espectro Autista-TEA matriculados na Rede Pública Municipal de educação de São Luís – MA.	1º	Reestruturação e ampliação do referido projeto;	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; Educação Especial.	96* *Questionários enviados para todas as UEBS de Educação Infantil.	12 *Estudantes estimados a partir do Censo 2020.	-
			Construção do Caderno de Orientação para o Ensino Remoto do Estudante com TEA;				
			Construção do Google Sala de Aula com sugestões de atividades para o trabalho educativo de estudantes com TEA;				
			Divulgação do PROJETEA através de Live e mídias;				
		Envio de questionários de busca ativa pelo Google Forms às escolas de Educação Infantil Para posterior tabulação dos dados;					
		Organização para a implementação dos grupos de ensino colaborativo - GECOL.					
		2º	Realização de Roda de Conversa Conhecendo o Estudante com TEA: perfil, especificidades e necessidades dos estudantes, através do relato dos familiares; esclarecimentos sobre estratégias e atividades no ensino remoto e; preparação para o ensino semipresencial.		3	17	UEBs: Gov. Jackson K. Lago; Tancredo Neves; Pedro M. Bertol.
			Implementação do grupo de ensino colaborativo – GECOL.		1	1	UEB. Sofia Silva
			Realização de formação para professores com abordagem de temáticas acerca do TEA e escolarização dos estudantes com TEA.		4	19	UEBs: Gov. Jackson K. Lago; Tancredo Neves; Pedro M. Bertol; UEB. Sofia Silva.
		3º	Realização de encontros formativos com as equipes gestora e pedagógica das UEBS sobre a temática dos transtornos do espectro autista e sobre a organização dos grupos de ensino colaborativo		25		
Implementação de grupos de ensino colaborativo- GECOL. Nas escolas com estudantes com autismo que estão iniciando as aulas presenciais;	1		2				
Orientação aos profissionais da escola sobre como intervir com os estudantes com TEA, no retorno das aulas presenciais, considerando cada caso específico.	10		10				

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
PROGRAMA OPORTUNIZAR	Oferecer educação profissional com foco na qualificação, inserção e acompanhamento de estudantes com deficiência no mundo do trabalho a partir de 15 anos de idade.	1º	<p>Preparação e qualificação dos estudantes através da sala de recursos da educação profissional e de cursos e oficinas em parceria com o Sistema S;</p> <p>Acolhimento no momento inicial do retorno às atividades remotas, considerando a situação de pandemia e as consequências por ela geradas;</p> <p>Atendimento individualizado aos estudantes e familiares através de chamada de vídeo ou convencional;</p> <p>Realização de atividades remotas e entrega de atividades impressas.</p> <p>Inserção dos estudantes com deficiência no mercado de trabalho formal, autônomo ou em situação de aprendizagem:</p> <p>Acompanhamento dos estudantes nas entrevistas de seleção de emprego; Busca por postos de trabalho dentro das empresas.</p> <p>Acompanhamento às empresas com suporte técnico aos estudantes/funcionários com deficiência, bem como à própria empresa através de cursos, palestras, seminários, atendimento coletivo e/ou individual e orientações às famílias:</p> <p>Participação de reuniões e GT com a Secretaria Regional de Trabalho e Emprego – SRTE.</p> <p>Divulgação do Programa, esclarecendo sobre os objetivos e a importância deste, bem como promovendo maior facilidade de acesso dos estudantes com deficiência à educação profissional:</p> <p>Apresentação do Programa Oportunizar aos estudantes das salas de recursos multifuncionais e seus familiares;</p> <p>Apresentação do Programa Oportunizar e consolidação da parceria com a SAEJA;</p>	Ens. Fundamental anos finais; EJA; Educação Especial.	30	30 na sala de recursos profissional ; 19 em situação de trabalho formal e informal.	<p><b>Na qualificação:</b></p> <p>SISTEMA S – SENAC SENAI (em processo de convênio).</p> <p><b>Na empregabilidade:</b></p> <p>Supermercados Mateus; Hospital São Domingos; Empresa de Transportes Primor; Lojas Riachuelo; Lojas Potiguar; Empresa LSL; Empresa VSG; Empresa R&amp;P; CAEMA.</p>

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
		2º	<p><b>Preparação e qualificação dos estudantes:</b></p> <p>Atendimento remoto aos estudantes;</p> <p>Encontro com Sistema S para consolidação de parcerias para qualificação profissional.</p> <p><b>Empregabilidade:</b></p> <p>Busca por postos de trabalho dentro das empresas;</p> <p>Visita técnica às empresas com orientação sobre a inclusão da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;</p> <p>Orientação e acompanhamento dos estudantes nas entrevistas de emprego;</p> <p>Acompanhamento aos estudantes com deficiência inseridos no mundo do trabalho com visitas periódicas às empresas e postos de trabalho;</p> <p>Participação no GT da Secretaria Regional de Trabalho e Emprego – SRTE.</p> <p><b>Divulgação do Programa:</b></p> <p>Apresentação do Programa Oportunizar às escolas que atendem a Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>Participação no Webnário "Aprendizagem Profissional da Pessoa com Deficiência Intelectual" realizado pela Secretaria Municipal Extraordinária da Pessoa com Deficiência- SEMEPED</p>		36	30	<p><b>Na qualificação:</b></p> <p>SISTEMA S (SENAC, SENAI); SAEJA.</p> <p><b>Na empregabilidade:</b></p> <p>Supermercados Mateus; Hospital São Domingos; Empresa Primor; Lojas Riachuelo; Lojas Potiguar; Empresa LSL; Empresa VSG; Empresa R&amp;P; CAEMA; SRTE.</p> <p><b>Divulgação do Programa:</b></p> <p>SAEJA; Núcleo de Educação Ambiental – NEA; SEMEPED; COMDEF; SRTE.</p>
		3º	<p>Preparação e qualificação dos estudantes:</p> <p>Atendimento dos estudantes de forma remota;</p> <p>Entrega das atividades impressas aos estudantes;</p> <p>Visita a UEB Tancredo Neves para reconhecimento do espaço direcionado para a sala de educação profissional e apresentação das professoras do AEE à gestão escolar.</p> <p>Implantação de sala de recurso profissional na UEB. Tancredo Neves;</p> <p>Oferta de Curso de Decoração em Caixas de MDF em parceria com o SENAC.</p> <p>Empregabilidade:</p> <p>Busca por postos de trabalho dentro das empresas;</p> <p>Orientação aos estudantes para entrevista de emprego.</p> <p>Acompanhamento dos estudantes nas entrevistas de emprego;</p> <p>Inserção dos estudantes com deficiência no mercado de trabalho formal.</p>		44	39	<p><b>Na qualificação:</b></p> <p>SISTEMA S – SENAC SENAI (em processo de convênio)</p> <p><b>Na empregabilidade:</b></p> <p>Supermercados Mateus</p> <p>Hospital São Domingos</p> <p>Primor Riachuelo Potiguar LSL VSG R&amp;P CAEMA</p> <p><b>Divulgação do Programa:</b></p> <p>SEMISP, SEMEPED e AMDES UFMA</p> <p><b>Parceria internas:</b></p>

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
			<p>Acompanhamento às empresas com suporte técnico aos estudantes/funcionários com deficiência;</p> <p>Visita técnica às empresa com orientação sobre a inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.</p> <p>Divulgação do Programa:</p> <p>Apresentação do Programa Oportunizar às escolas que atendem a Educação de Jovens e Adultos - parceria com a SAEJA;</p> <p>Participação do GT Mercado de Trabalho e Diversidade com a SEMISP, SEMEPED e AMDES;</p> <p>Busca de Parceria com UNINASSAU;</p> <p>Participação em Webnário da UFMA sobre mercado de trabalho e inserção da pessoa com deficiência;</p>				<p>Equipe Técnica SAAE</p> <p>Núcleo de Educação Ambiental – NEA</p> <p>SAEJA</p> <p>UEB. Tancredo Neves e UEB. Luís Viana</p>
PROJETO SALAS BILÍNGUES (LIBRAS/ PORTUGUÊS)	Promover a inclusão social e o exercício da cidadania através da organização de um plano educacional que respeite a experiência psicossocial e linguística da pessoa surda decorrente do anseio e proposição da comunidade surda.	1º	<p>Rematrícula dos estudantes para o ano letivo de 2021;</p> <p>Realização de aula inaugural e boas-vindas às crianças e aos estudantes da Escola Bilíngue;</p> <p>Homenagem aos estudantes em comemoração ao Dia da Libras (24 de abril);</p> <p>Atendimento remoto aos estudantes.</p>		01	74	-
		2º	<p>Atendimento remoto aos estudantes;</p> <p>Realização do Walk-Thru da Bilíngue em ritmo de festa junina.</p>			82	-
		3º	<p>Inauguração da Escola Municipal Bilíngue Libras/Língua Portuguesa;</p> <p>Atendimento presencial aos estudantes surdos e com deficiência auditiva;</p> <p>Participação no Projeto Estação Era uma Vez, visando proporcionar aos alunos da Escola Bilíngue a vivência do teatro através da contação de histórias infantis e interpretadas em língua de sinais;</p> <p>Participação no Projeto "Quem é essa mulher?" - Da história real a autoficção, com Leitura Dramatizada com alunos do 6º ano e EJA;</p> <p>Participação no Projeto "No povoado de Deus-bem-sabe" com apresentação de história através de dramatização em libras.</p>			82	YABÁ Filmes Xama Teatro



PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
FALANDO COM AS MÃOS	Socializar a Língua Brasileira de Sinais, na perspectiva de contribuir com o processo de aprendizagem dos estudantes surdos, bem como a sua inclusão no sistema comum de ensino.	3º	<p>Direcionamento para a realização do Curso de Libras envolvendo a coordenação, formadores, coordenação do Programa Salas de Recursos Multifuncionais e representante do CAAED;</p> <p>Seleção dos professores para participarem do curso com o apoio da Coordenação de SRM;</p> <p>Realização do Curso de Libras para os professores das SRM visando a qualificação do atendimento aos estudantes com surdez;</p> <p>Abertura do curso com a realização da Palestra Outubro Rosa;</p> <p>Evento de encerramento e certificação dos curso.</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA e Educação Especial	14	20	CAAED
PROJETO VENDO COM AS MÃOS	Desenvolver ações de apoio aos estudantes com cegueira e professores, garantindo a igualdade de oportunidades aos estudantes com cegueira.	3º	<p>Realização do Curso de Braille no formato à distância para profissionais da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís;</p> <p>Realização do Curso de Soroban no formato à distância para profissionais da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís;</p> <p><b>Implementação do Núcleo de Produção Braille - NPB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressão de material para alfabetização no sistema braille;</li> <li>- Impressões de placas com sinalização em braille para a Escola de Música Municipal;</li> <li>- Transcrição e adaptação em braille do Projeto do Vendo com as Mãos e das ementas dos cursos de Braille e Soroban;</li> <li>- Alinhamento das ações da equipe da Área da Deficiência Visual com as ações do Núcleo de Produção Braille.</li> </ul>		14	03	Escola de Cegos do Maranhão; Casas dos Conselhos Municipal; Escola Municipal de Música;
			<p>Implementação do Núcleo de Produção Braille - NPB:</p> <p>Criação, adaptação, impressão e disponibilização de materiais em braille e ampliado para estudantes com deficiência visual do ensino fundamental;</p> <p>Sinalização da Escola Municipal de Música;</p> <p>Adaptação de 2 apostilas e 1 plano de ação, impressão do material, totalizando 9 cópias impressas;</p> <p>Realização do Curso de Braille no formato à distância para profissionais da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís;</p> <p>Realização do Curso de Soroban no formato à distância para profissionais da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís;</p>		3	5	UEBs: São José de Itapera; Miguel Lins.

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
PROJETO DE INTERVENÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES COM TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM	Contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com Transtornos Funcionais Específicos de Aprendizagem, matriculados na Rede Pública Municipal de Educação de São Luís	1º	<p>Reformulação da proposta do projeto e do plano de ação;</p> <p>Acompanhamento aos estudantes com diagnóstico de transtornos específicos de aprendizagem de forma remota;</p> <p>Orientação aos gestores, coordenadores e professores sobre o planejamento e as intervenções junto aos estudantes com transtornos funcionais específicos de aprendizagem;</p> <p>Divulgação de cursos e do Aplicativo Edu para professores;</p> <p>Rearticulação com a UFMA e Instituto ABCD, para possível parceria de atendimento ao público do referido projeto;</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental;	27	73	Grupo de Estudos da Professora Lívia Zaquel- UFMA;
		2º	<p>Mapeamento de estudantes com Transtornos de aprendizagem;</p> <p>Acompanhamento aos estudantes com diagnóstico de transtornos específicos de aprendizagem;</p> <p>Orientação aos gestores, coordenadores e professores sobre o planejamento e as intervenções junto aos estudantes com transtornos funcionais específicos de aprendizagem;</p> <p>Estudo da Lei nº 6476 e 21 de março de 2019 – Dispõe sobre medidas para identificação, tratamento e acompanhamento de educandos com Dislexia e/ou Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade-TDAH na Rede Municipal de Educação.</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA	20	35	Grupo de Estudos da Professora Lívia Zaquel- UFMA; Rádio Comunitária Ilha do Amor
		3º	Mapeamento de estudantes com Transtornos de aprendizagem		8	17	
			Acompanhamento e orientação aos estudantes, 8 coordenadores, 8 gestores e 10 professores.		8	12	
			Elaboração da proposta curricular contemplando os estudantes com Transtornos funcionais específicos de aprendizagem				

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO	Acompanhar e orientar o processo de inclusão escolar dos estudantes público-alvo da educação especial e dos estudantes com transtornos funcionais específicos.	1º	<p>Organização do quadro com a distribuição das técnicas por UEB para efetivação do acompanhamento pedagógico do ensino fundamental.</p> <p>Alinhamento das ações a serem desenvolvidas no trabalho remoto pela equipe do acompanhamento pedagógico junto às UEBS;</p> <p>Busca ativa dos estudantes público-alvo da Educação Especial para efetivação de matrícula para o ano letivo 2021;</p> <p>Levantamento de informações dos estudantes público-alvo da Educação Especial, junto às UEBS, para compor o Censo Escolar/2021;</p> <p>Identificação nas UEBS dos profissionais do magistério que demandam pelos serviços do Núcleo de Acolhimento Emocional da SEMED;</p> <p>Realização de orientações aos coordenadores e professores sobre as atividades remotas para os estudantes com deficiência e TEA, na observância do Documento Orientador do Ensino Remoto da Educação Especial;</p> <p>Levantamento de estudantes com indicação de deficiência ou TEA para avaliação diagnóstica pedagógica;</p> <p>Encaminhamento de estudantes público-alvo da Educação Especial para a sala de recursos multifuncional acompanhados com a síntese pedagógica;</p> <p>Identificação de estudantes com laudo de Transtorno do Espectro Autista-TEA para a inserção no PROJETERA.</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA e Educação Especial.	88	1.926	-
		2º	<p>Busca ativa dos estudantes público-alvo da Educação Especial;</p> <p>Realização de orientações pedagógicas aos suportes pedagógicos e professores sobre as atividades remotas para os estudantes com deficiência e TEA, na observância do Documento Orientador do Ensino Remoto da Educação Especial;</p> <p>Realização de levantamento de estudantes com necessidade de avaliação diagnóstica pedagógica da Educação Especial;</p> <p>Encaminhamento de estudantes público-alvo da Educação Especial para sala de recursos multifuncionais acompanhado da síntese pedagógica;</p> <p>Identificação dos estudantes com laudo de Transtorno do Espectro Autista para a inserção no PROJETERA.</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA e Educação Especial	87 UEBS e 14 anexos do ensino fundamental; 21 UEBS e 1 anexo da Educação Infantil.	821	-

PROGRAMA	OBJETIVO	QUAD.	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPAS / MODALIDADES	Nº DE UEBS	ESTUDANTES	PARCEIROS
		3º	<p>Realizar a busca ativa dos estudantes público alvo da Educação Especial (Continuação);</p> <p>Orientações pedagógicas aos coordenadores e professores sobre o ensino remoto e presencial para os estudantes com deficiência – observando o Documento Orientador do Ensino Remoto da Educação Especial e o Protocolo sanitário de retorno presencial;</p> <p>Levantamento de estudantes matriculados para avaliação diagnóstica pedagógica;</p> <p>Elaboração de relatório das ações realizadas no período de trabalho remoto e retorno gradativo às aulas presenciais;</p> <p>Encaminhamento de estudantes para a sala de recurso acompanhado com a síntese pedagógica;</p> <p>Identificação de estudantes com laudo de Transtorno do Espectro Autista para a inserção no PROJETERA;</p> <p>Realização de formação continuada para o corpo docente das escolas no formato virtual.</p>		126	1.018	

Fonte: Superintendência da Área de Educação Especial

Tabela 14: AÇÕES REALIZADAS COM A FAMÍLIA DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EE

PROGRAMA/ PROJETO	OBJETIVO	QUAD RIMES	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPA / MODALIDADE	Nº DE UEBs	Nº DE FAMIL IAS	PARCEIROS
PROJETO CAMINHAR JUNTOS	Orientar e acompanhar às famílias dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades/ Superdotação e com transtornos específicos de aprendizagem, na perspectiva de contribuir efetivamente no processo de inclusão familiar, social e escolar.	1º	<p>Acompanhamento das necessidades das famílias de estudantes com TEA;</p> <p>Orientação aos profissionais da escola sobre como intervir com as famílias de estudantes com TEA considerando cada caso específico;</p> <p>Intervenção direta com a família dos estudantes com TEA quando demandado;</p> <p>Apresentação da proposta de trabalho aos pais dos estudantes da educação profissional de acordo com as orientações do documento elaborado pela Semed.</p> <p>Orientações às famílias dos estudantes em situação de trabalho formal e autônomo.</p> <p>Apresentação do Programa Oportunizar aos pais de estudantes das salas de recursos multifuncionais.</p> <p>Atendimento individualizado aos familiares através de chamada de vídeo ou convencional;</p> <p>Atendimento por turma, com objetivo de recepcionar os pais e responsáveis, assim como informar a dinâmica do ano letivo de 2021 da Escola Municipal Bilingue;</p> <p>Atendimento em grupo de famílias das salas de recursos dos estudantes surdos por meio da Plataforma Meet;</p> <p>Atendimento individualizado com as famílias dos estudantes com características de Altas habilidades/superdotação proporcionando melhor interação social e psicológica dos seus membros;</p> <p>Divulgação de cursos e do Aplicativo Edu para os pais e/ou responsáveis dos estudantes com transtornos específicos de aprendizagem;</p> <p>Realização da busca ativa escolar dos estudantes público-alvo da Educação Especial</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; EJA e Educação Especial.	40	166	-
		2º	<p>Atendimento em grupo às famílias dos estudantes</p> <p>Atendimento individual com os pais e ou responsáveis dos estudantes;</p> <p>Atendimento em grupo com pais e/ou responsáveis sobre a realização de cursos e oficinas do Programa Oportunizar no formato presencial;</p> <p>Orientações às famílias dos estudantes em situação de trabalho formal e autônomo através de chamada de vídeo, ligação convencional e presencialmente;</p> <p>Atendimento aos familiares dos estudantes com TEA para diálogo e sugestões sobre ensino remoto;</p> <p>Orientação às famílias sobre a rotina de estudos para estudantes com TDAH.</p>		38	180	-

PROGRAMA/ PROJETO	OBJETIVO	QUAD RIMES	PRINCIPAIS AÇÕES	ETAPA / MODALIDADE	Nº DE UEBs	Nº DE FAMIL IAS	PARCEIROS
		3º	<p>Atendimento em grupo às famílias dos estudantes;</p> <p>Realização de visitas domiciliares para a verificação das demandas dos estudantes e famílias <i>in loco</i>.</p> <p>Atendimento individualizados com famílias nas UEBs.</p> <p>Abordagem às famílias via ligação telefônica, para verificar a participação dos estudantes no ensino remoto e demandas das famílias;</p> <p>Visita Institucional: Casa Ninar;</p> <p>Encontro presencial com os pais e responsáveis para tratar dos cursos, das oficinas e da entrega de documentação e inscrição;</p> <p>Orientações às famílias dos estudantes em situação de trabalho formal e autônomo;</p> <p>Orientação para as famílias sobre o ingresso dos alunos que estão concluído o Ensino Fundamental para Ensino Médio;</p> <p>Orientação de rotina de estudos para estudantes com TDAH;</p> <p>Atendimento presencial e on-line com as famílias dos estudantes com TDAH; e orientação da rotina de estudos em casa;</p> <p>Divulgação do aplicativo Edu Edu e do site do Instituto ABCD;</p>		56	378	
<b>COORDENAÇÃO DE CUIDADORES ESCOLARES</b>	<b>Coordenar, instruir, acompanhar e dar ferramentas emocional e física para que o cuidador se sinta seguro para melhor desenvolvimento de suas atribuições.</b>		<p>Acolhimento aos cuidadores para o conhecimento de cada um deles, das suas necessidades básicas e fundamentais e dar suporte emocional para que todos se sintam parte atuante e cooperadora das UEBs como um todo;</p> <p>Remanejamento de cuidadores para as UEBs que retornaram ao presencial junto ao RH;</p> <p>Reuniões com gestores, coordenadores, técnicos e professores da SRM, tendo em vista o ajuste de posição, assim como reuniões com familiares para conhecer de mais perto como rede podemos ajudar e acolhê-los.</p> <p>Visitas às UEBs para conhecer de perto como tem se dado o desenvolvimento das atribuições dos cuidadores escolares e suas relações interpessoais no âmbito corporativo;</p> <p>Realização de Formação Continuada para os cuidadores escolares com o tema: Fazendo a Diferença no Processo de Inclusão</p>	Ed. Infantil; Ens. Fundamental; e Educação Especial.	96		

Fonte: Superintendência da Área de Educação Especial



Tabela 15: AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE

QUAD.	PROGRAMA/ PROJETO	OBJETIVO	AÇÕES NO QUADRIMESTRE	CARGA HORÁRIA	Nº DE PARTICIPANTES	PARCEIROS
1º	Projetea	Desenvolver estratégias pedagógicas para a inclusão escolar, permanência na escola e aprendizagem significativa de estudantes com Transtorno do Espectro Autista matriculados na Rede Pública Municipal de Educação de São Luís	Live: O ensino colaborativo e a prática pedagógica inclusiva ao estudante com TEA	1h30min	4.360	Centro de Tecnologia e Formação Continuada.
	Projeto Caminhar Juntos	Potencializar as famílias para desenvolver o seu papel de forma mais eficaz no desenvolvimento global dos seus filhos com deficiência, transtorno do espectro do Autismo e com altas habilidades/superdotação, contribuindo efetivamente no processo de inclusão familiar, social e escolar.	Realização da Live "importância da família como Mediadora do Ensino Remoto na Educação Especial"	1h	828	Centro de Tecnologia e Formação Continuada.
	Escola Municipal Bilingue	Desenvolver as competências e habilidades do currículo comum direcionado aos estudantes com surdez que ainda não se apropriaram da Língua Brasileira de Sinais.	Live: 19 anos de oficialização da Libras: Caminhos percorridos e perspectivas.	1h30min	458	UFMA; Centro de Tecnologia e Formação Continuada.
	TOTAL DO QUADRIMESTRE			4H	5.646	
2º	Programa Oportunizar	Divulgar o Programa, esclarecendo sobre os objetivos e a importância deste, bem como promovendo maior facilidade de acesso dos estudantes com deficiência da rede no ingresso a educação profissional e ao mercado de trabalho.	Divulgação das ações do Programa através de redes sociais;	-	-	SEMEPED; COMDEF; SRTE.
			Apresentação do Programa em Webnário "Aprendizagem Profissional da Pessoa com Deficiência Intelectual" realizado pela SEMEPED;	20min	58	
			Webnário: Pessoa com Deficiência – Acesso ao Mercado de trabalho.	20min	80	
	Projeto Caminhar Juntos	Refletir sobre como desenvolver hábitos de vida mais saudáveis que possam impactar na saúde física e emocional dos componentes das famílias.	Realização da Live: Fortalecendo emocionalmente a família em tempo de Pandemia;	1 hora	35	-
TOTAL DO QUADRIMESTRE			1h40min	173		
3º	Núcleo de Produção Braille - NPB:	<b>Informar os servidores da Semed e das escolas sobre o contexto de luta pelos direitos da pessoa com deficiência visual que culminou em datas de sensibilização em prol desse segmento.</b>	Panfletagem nas dependências da Semed e em 2 UEBs.	6h	Corpo de funcionários da SEMED, pais e comunidade participante da ação na UEB Jackson Lago e Ruben Goulart	UEB Jackson Lago e Ruben Goulart
	Programa Oportunizar	<b>Divulgar o Programa, esclarecendo sobre os objetivos e a importância deste, bem como promovendo maior facilidade de acesso dos estudantes com deficiência da rede no ingresso a educação profissional e ao mercado de trabalho</b>	- Apresentação do Programa Oportunizar aos profissionais da EJA; -Divulgação das ações do Programa através de redes sociais; -Apresentação do Programa em Webnários; -Apresentação do Programa na UNINASSAU para a equipe de trabalho, estudantes e comunidade.	20min - 20min 35min	103	SAEJA UEBs SEMEPED UNINASSAL e Associação local
	TOTAL DO QUADRIMESTRE			7H15	103	
TOTAL NO ANO				12h55	5.922	

Fonte: Superintendência da Área de Educação Especial

### 2.4.3. AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Considerando as ações previstas para o Programa Educação Especial no PPA, mencionamos os seguintes resultados no exercício de 2021:

- Garantia de qualificação profissional a 56 estudantes público-alvo da educação especial acima de 15 anos;
- Garantia de 745 horas de formação continuada para profissionais do magistério na área de Educação Especial;
- 237 matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial efetivadas nas classes comuns das creches e pré-escola;
- 82 matrículas de estudantes com surdez e com deficiência auditiva nas salas bilíngues (Libras e Português);
- 2.436 matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial efetivadas nas classes comuns do Ensino Fundamental;
- 144 matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial efetivadas nas classes comuns da Educação de Jovens e Adultos;



SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

- 82 salas de recursos multifuncionais implantadas na rede municipal de ensino;
- 1.292 matrículas de estudantes público-alvo da Educação Especial efetivadas nas salas de recursos multifuncionais;
- 222 profissionais do magistério lotados nas escolas público-alvo da Educação Especial;
- 12 programas e projetos executados que beneficiam os estudantes público-alvo da Educação Especial;
- Requalificação das estruturas físicas do prédio de funcionamento da Escola Bilíngue (Libras e Português), garantindo a acessibilidade arquitetônica;

- Valorização profissional por meio da formação continuada na área da Educação Especial para 162 cuidadores escolares;
- Ação efetiva da equipe da educação Especial nas UEBs em funcionamento presencial através de acompanhamento técnico aos estudantes, orientações às equipes gestoras e técnico-pedagógicas da escola, orientação familiar e formação continuada de professores.



FORMAÇÃO DE CUIDADORES ESCOLARES

### 3. REDE DE ESCOLAS CONVENIADAS

Em abril de 2021, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) publicou a lista das escolas comunitárias habilitadas a firmar os convênios com os municípios.

Com isso, a Prefeitura de São Luís, por meio da Secretaria Municipal de Educação (Semed), iniciou o processo de formalização de convênio com escolas comunitárias indicadas pelo FNDE para receber repasses do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

Trata-se de um compromisso firmado por termo de colaboração, visando garantir o repasse dos recursos às escolas comunitárias conveniadas, enquanto reconhecimento da importância dessas instituições como parceiras na oferta da Educação Infantil em creche e pré-escola.

O recurso recebido pelas escolas comunitárias são destinados à implementação de ações consideradas como de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), conforme o disposto nos artigos 70 e 71 da Lei no 9.394, de 1996. Entre essas ações está a remuneração e

aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.



FORMAÇÃO ESCOLAS COMUNITÁRIAS

Na perspectiva de integrá-las e dar o apoio necessário para que possam oferecer educação de qualidade para as crianças das comunidades de São Luís, foi estruturada na SEMED a Superintendência de Assuntos Comunitários (SACOM), com o objetivo de auxiliar

através de orientações seguras as ações das escolas no que concerne ao seu funcionamento, assim como sua integração junto aos convênios estabelecidos com a Secretaria.

Até 31 de agosto, 144 escolas comunitárias firmaram termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação para o recebimento de recursos do FUNDEB, conforme expressa a tabela a seguir:



CONVÊNIOS COM AS ESCOLAS COMUNITÁRIAS

Tabela 16: : INSTITUIÇÕES DE EI COMUNITÁRIAS CONVENIADAS EM 2021 - FUNDEB

N	INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	NOME DA ESCOLA	BAIRRO	Nº TC	VALOR T.C
1	21201889	ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL RIO DOS CACHORROS	ESCOLA SANTO ANTONIO	RIOS DOS CACHORROS	94/2021	146.843,55
2	21013314	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DA VILA EMBRATEL	INSTITUTO EDUC. ROSA DE SAROM	VILA EMBRATEL	06/2021	490.855,79
3	21017891	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DAS MÃES DE VILA NOVA	ESCOLA COMUNITÁRIA MARIANA	VILA NOVA	19/2021	537.800,70
4	21252920	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE EDUCACIONAL AYRTON SENNA	CENTRO EDUC. AYRTON SENNA	CIDADE OLIMPICA	100/2021	430.015,05
5	21257736	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DE MÃES DA VILA DOS FRADES	JD. CRIANÇA FUTURO DO AMANHÃ	COROADINHO	85/2021	343.260,93
6	21018553	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PARQUE PRIMAVERA - JAPÃO	ESCOLA COMUNIT. PRIMAVERA	JOÃO DE DEUS	56/2021	89.007,48
7	21011958	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE RECREATIVA DOS MORADORES DA VILA SÃO DOMINGOS	ESCOLA COMUNITARIA CARLOS BRAID	VILA SÃO DOMINGOS	33/2021	320.727,32
8	21284822	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ROSA DÁLIA	INSTITUTO EDUC. VOVÓ EUGÊNIA	RESID. PARAISO	61/2021	118.301,13
9	21241511	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE TÚNEL DO SACAVÉM	ESCOLA C. UNID. VENCEREMOS	TUNEL DO SACAVEM	29/2021	440.906,48
10	21261261	ASSOCIAÇÃO SÃO BENEDITO DO BAIRRO DE FATIMA	EDUCANDARIO MANOEL DA CONCEIÇÃO P. SOBRINHO	BAIRRO DE FATIMA	17/2021	529.913,76
11	21248125	ASSOCIAÇÃO CLUBE DE MÃES DO TURU	ASSOCIAÇÃO CLUBE DE MÃES DO TURU	TURU	27/2021	424.006,31
12	21192954	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA BOM JESUS DO BAIRRO ANJO DA GUARDA	ESCOLA COM.VALDENIR CASTRO	ANJO DA GUARDA	18/2021	241.108,86
13	21255296	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DA VILA MAURO FECURY II	ESCOLA COM. MARLEIDE SOUSA	MAURO FECURY II	40/2021	163.368,15
14	21279144	ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA DE HORTIC. E HORTIGRÁ. DA MATA	EC. CRECHE IDADE DE OURO	MATA DE ITAPERÁ	110/2021	193.412,82
15	21452210	ASSOCIAÇÃO COM. E CRECHE DAS FAMILIAS CARENTES DA V. VITORIA	ESCOLA HORA DE APRENDER TIA MARY	SANTA BARBARA	117/2021	132.572,34
16	21581665	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA RENASCER DA VILA SÃO LUIS	CRECHE ESCOLA COMUNITARIA RENASCER	ANJO DA GUARDA	114/2021	262.140,25
17	21200904	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA E DESPORTIVA OITO DE DEZEMBRO	ESCOLA COMUNITARIA OITO DE DEZEMBRO	VILA PALMEIRA	48/2021	268.524,69
18	21282870	ASSOCIAÇÃO COM. INSTITUTO EDUCACIONAL DA VINCI DA CIDADE OLIMPICA	CRECHE ESCOLA DA VINCI	CIDADE OLIMPICA	105/2021	100.649,79
19	21019290	ASSOCIAÇÃO COM. LAR EDUCACIONAL	ESCOLA COMUNITÁRIA LAR EDUCACIONAL	JOÃO DE DEUS	130/2021	99.147,51
20	21267359	ASSOCIAÇÃO CULTURAL EDUCACIONAL E BENEFICENTE VILA ELIZEU MATOS	JARDIM DE INFANCIA ESTRELINHA DO SABER	VILA ELIZEU MATOS	34/2021	314.342,91
21	21013411	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DA COHAB ANIL	EC. NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	COHAB III	144/2021	721.448,85
22	21019401	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DA VILA SÃO CAMILO	EC. COM. SÃO CAMILO	JOÃO DE DEUS	15/2021	531.040,32
23	21019193	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DO BAIRRO DO JAPAO	EC. CHAPEUZINHO VERMELHO	JOAO DE DEUS	123/2021	727.082,13
24	21019380	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DO BARRETO E ADJACENCIAS	EC. SAGRADA FAMILIA	TUNEL DO SACAVEM	128/2021	569.723,25
25	21240922	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA SALINA DO SACAVÉM	ESCOLA COM. ROSA DE SAHRON JI. CRECHE C. FELIZ	SAL. DO SACAVEM	13/2021	453.299,91
26	21201641	ASSOCIAÇÃO DAS MÃES E DOS AMIGOS DO SÃO RAIMUNDO	ESCOLA COMUNITARIA TIA CELESTE	SÃO RAIMUNDO	57/2021	159.988,11



N	INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	NOME DA ESCOLA	BAIRRO	Nº TC	VALOR T.C
27	21195056	ASSOCIAÇÃO DE DESEN. COMUM. DA TRAVESSA SR. DO BONFIM	ESCOLA COM. RUBENS CESAR SOARES	IZABEL CAFETEIRA	07/2021	329.740,80
28	21013128	ASSOCIAÇÃO DE MÃES BOM JESUS DOS AFLITOS	COLEGIO BOM JESUS DOS AFLITOS	VILA EMBRATEL	90/2021	927.631,16
29	21239835	ASSOCIAÇÃO DE MÃES DA ESCOLA COMUNITÁRIA CRISTO REDENTOR	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO CRISTO REDENTOR	SÃO CRISTOVAO	108/2021	268.524,81
30	21241031	ASSOCIAÇÃO DE MORADORES DEUS SEJA LOUVADO DO SÃO FRANCISCO	EC. FRANCISCO CÂNDIDO XAVIER	SÃO FRANCISCO	143/2021	91.260,89
31	21018995	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUIS - APAE	ESCOLA ENEY SANTANA	BARRETO / OUTEIRO DA CRUZ	58/2021	719.570,81
32	21253170	ASSOCIAÇÃO DO MENOR CARENTE BOM JESUS PRIMAVERA	ESCOLA COM. SOLDADINHO DE CRISTO	BOM J. PRIMAVERA	46/2021	283.171,47
33	21263639	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DA VILA CASCAVEL SÃO RAIMUNDO	C. EDUC. SÃO FRANCISCO DE ASSIS	VILA CASCAVEL	124/2021	305.329,47
34	21247480	ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MENINO DE RUA	EC. JANE CINARA	CIDADE OPERARIA	109/2021	792.429,45
35	21285543	ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA E CULTURAL DO RETIRO NATAL E AREAS ADJACENCIAS	CRECHE ESCOLA COM. FABRICA DE SONHOS	RETIRO NATAL	142/2021	296.691,54
36	21014060	ASSOCIAÇÃO SANTA TEREZINHA PONTA D'AREIA	CENTRO EDUCACIONAL E COMUNITARIO DO ABC	PONTA D'AREIA	99/2021	128.065,65
37	21195552	ASSOCIAÇÃO PAIS E FILHOS DEUS É VIDA APHF	EC. GETSEMANI	CIDADE OLÍMPICA	75/2021	159.612,60
38	21018502	ASSOCIAÇÃO DAS DONAS DE CASA DO CONJUNTO ALVORADA ANIL	EC. CASULO	JOAO DE DEUS ANIL	135/2021	113.794,38
39	21015090	ASSOCIAÇÃO SENHOR DO BONFIM	INSTITUTO SENHOR DO BONFIM	COHAB ANIL	66/2021	153.603,63
40	21009929	CENTRO EDUCACIONAL PROFISSIONAL DO COROADINHO - CEPEC	CENTRO EDUCACIONAL PROFISSIONAL DO COROADINHO	COROADINHO	116/2021	757.127,03
41	21228140	CENTRO COMUNITÁRIO DA RADIONAL E ADJACÊNCIAS	ESCOLA COM. CANTINHO DA CRIANÇA	CONJ. RADIONAL	04/2021	791.678,64
42	21011753	CENTRO COMUNITÁRIO DA VILA BRASIL	ESCOLA COM. SÃO RAIMUNDO	VILA BRASIL	42/2021	462.688,80
43	21195225	CENTRO COMUNITÁRIO DA VILA PALMEIRA	ESCOLA COM. AYRTON SENNA	VILA PALMEIRA	32/2021	332.745,27
44	21256829	CENTRO COMUNITARIO DO BAIRRO SACAVEM	ESCOLA COMUNITARIA CRIANÇA FELIZ	SACAVÉM	98/2021	172.381,56
45	21240647	CENTRO COMUNITARIO DO BAIRRO SOL E MAR	EC. ALEGRIA DO SABER	SOL E MAR	95/2021	430.015,08
46	21280231	CENTRO CRIATIVO PEDAGOGICO J. E CRIANÇAS C. DO CONJ. J. AMERICA	ESCOLA COMUNITARIA CELYS FREIRE	JARDIM AMERICA	84/2021	172.381,65
47	21017085	CENTRO CULTURAL DA VILA EMBRATEL	CENTRO C. DA V. EMBRATEL	VILA EMBRATEL	106/2021	302.325,00
48	21276625	CENTRO CULTURAL E SOCIAL DA VILA PALMEIRA	EC. CANTINHO MAGICO	VILA PALMEIRA	134/2021	117.549,96
49	21261113	CENTRO DE ASSISTENCIA COM. INTEGRAÇÃO SOCIAL- CACIS	ESCOLA COMUNITARIA MADALENA SILVEIRA	SANTA CLARA	103/2021	512.262,66
50	21195451	CENTRO DE CAPACITAÇÃO E APOIO A COM. SANTA CLARA E ADJACENCIAS	EC. SÃO LAZÁRO	SANTA BARBARA	118/2021	648.214,83
51	21274142	CENTRO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PARA AÇÃO COMUNITÁRIA - CEDAC	CRECHE ESCOLA CEDAC	PÃO DE AÇUCAR / ANIL	09/2021	384.196,80
52	21279420	CENTRO DE MAES SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	CENTRO DE MAES SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	JARDIM SÃO CRISTOVAO	133/2021	367.296,86
53	21267413	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO CASTELINHO DO SABER	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO CASTELINHO DO SABER	LIBERDADE	71/2021	220.077,57
54	21254605	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO SANTO ANTONIO	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO SANTO ANTONIO	SITIO PIRAPORA	82/2021	310.962,81
55	21265330	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO SONHO MEU	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITARIO SONHO MEU	COROADINHO	121/2021	212.566,41
56	21261067	CENTRO EDUCACIONAL DEUS CRIOU	ESCOLINHA COMUNITARIA DEUS CRIOU	ANJO DA GUARDA	67/2021	123.934,50
57	21253226	CENTRO EDUCACIONAL E CULT. DO B. SÃO RAIMUNDO	CE. NOSSO FUTURO	SÃO RAIMUNDO	81/2021	370.301,16
58	21261229	CENTRO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL ALIANÇA	CENTRO EDUCACIONAL E ASSISTENCIAL ALIANÇA	CIDADE OPERÁRIA	79/2021	119.803,32
59	21253714	CENTRO EDUCACIONAL E SOCIAL KERYGMA	ESCOLA COM. BATISTA KERYGMA	SÁ VIANA	28/2021	344.387,61
60	21263647	CENTRO EDUCACIONAL E SOCIAL REI DAVI	CENTRO EDUCACIONAL E SOCIAL REI DAVI	DIVINEIA OLHO D'AGUA	140/2021	301.198,29
61	21571660	CENTRO EDUCACIONAL GENIR	JI.CRECHE QUERO CRESCER	GENIPARANA	131/2021	174.634,92
62	21278377	CENTRO EDUCACIONAL JERUSALEM	CENTRO EDUCACIONAL JERUSALEM	PIRAPORA	120/2021	255.004,53
63	21280002	CENTRO EDUCACIONAL SAGRADO CORAÇÕES	CENTRO EDUCACIONAL SAGRADO CORAÇÕES	MARACANÃ	127/2021	164.119,29

N	INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	NOME DA ESCOLA	BAIRRO	Nº TC	VALOR T.C
64	21197148	CENTRO COMUNITARIO OLHAR DE MARIA	CENTRO COMUNITARIO OLHAR DE MARIA	LIBERDADE	97/2021	197.919,57
65	21267391	CENTRO DE APOIO A CRIANÇA E ADOLESCENTE DA CIDADE OLIMPICA	EC. CANAÃ JI. FUTURO DOUTORES	CIDADE OLÍMPICA	125/2021	170.128,23
66	21293007	CENTRO EDUCACIONAL CUIDANDO DA VIDA	CENTRO EDUCACIONAL CUIDANDO DA VIDA	VILA LUIZÃO	129/2021	272.655,90
67	21253099	CENTRO PEDAGOGICO E CULTURAL NOSSA SENHORA APARECIDA	EC.RAIO DE LUZ E JI. E CRECHE BRINCANDO COM JESUS	CIDADE OLÍMPICA	126/2021	133.323,42
68	21240221	CLUBE DE JOVENS JUNVENTUDE E ESPERANÇA	EC. LUZ E VIDA	CIDADE OLIMPICA	96/2021	549.067,23
69	21273367	CLUBE DE MÃES DA ESCOLA COMUNITÁRIA CANAÃ	ESCOLA COMUNITÁRIA CANAÃ	SÃO RAIMUNDO	23/2021	377.061,24
70	21017808	CLUBE DE MÃES DA VILA SÃO LUÍS	JARDIM DE INFANCIA TEREZINHO DO ABC	VILA SÃO LUIS	22/2021	349.645,41
71	21201943	CLUBE DE MÃES DOS MORADORES DO BAIXÃO SÃO CRISTOVÃO	ESCOLA COM. TIA VALDECIRA	JD. S. CRISTOVAO	77/2021	973.824,73
72	21192103	CLUBE DE MAES DO NOVO ANGELIM	EC. DOUTOR LOBAO FILHO	ANGELIM	136/2021	103.654,29
73	21249008	CLUBE DE MÃES MARIA FATIMA CALDAS	CENTRO SOCIAL COMUNITARIO VOVÓ ANÁLIA	SANTA EFIGÊNIA	93/2021	303.451,71
74	21200696	CLUBE DE MAES MATEUS	EC. CAIANE MATEUS	DIVINEIA OLHO D'AGUA	137/2021	339.129,83
75	21012121	CLUBE DE MAES MENINO JESUS DA VILA EMBRATEL	EC. MENINO JESUS	VILA EMBRATEL	62/2021	256.131,24
76	21018456	CLUBE DE MAES NOSSA SENHORA DA GUIA	ESCOLA NOSSA SENHORA DA GUIA	VILA EMBRATEL	60/2021	538.927,17
77	21252939	CLUBE DE MÃES NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	ESCOLA COM. N.S. DAS GRAÇAS	S. FRANC.- ILHINHA	21/2021	1.000.489,58
78	21252564	CLUBE DE MAES ORGULHO DO SABER DA CIDADE OLIMPICA	EC. ORGULHO DO SABER	CIDADE OLIMPICA	141/2021	258.384,60
79	21248990	CLUBE DE MÃES SANTA RITA	CRECHE ESCOLA SONHO DE CRIANÇA	TERRA LIVRE – SÃO LUIS	02/2021	908.477,22
80	21277842	CLUBE DE MÃES SÊ TU UMA BENÇÃO	CRECHE COMUNITARIA SONHO DE CRIANÇA	RES. Mª ARAGÃO	73/2021	1.223.196,12
81	21218390	CLUBE DE MÃES TEREZA MURAD	C.E. SÃO MARCOS	SÃO FRANCISCO	65/2021	215.946,51
82	21013543	CLUBE DE MÃES UNIDAS VENCEREMOS - PIRAPORA	ESCOLA COM. PETER PAN	PIRAPORA	25/2021	216.321,99
83	21576750	CLUBE DE MAES TIA LIVRAMENTO DA MAURO FECURY	EC. VAMOS APRENDER	MAURO FECURY I	132/2021	586.247,87
84	21018677	CLUBE DE MÃES UNIDAS VENCEREMOS DA VILA FIALHO	ESCOLA COM. SÃO CAMILO DE LELIS	V. VICENTE FIALHO	35/2021	273.406,95
85	21200645	CLUBE DE MÃES VOVÓ MESQUISTA	ESCOLA COMUNITARIA UNIDOS EM CRISTO	JD. SÃO CRISTOVAO	41/2021	93.514,20
86	21304203	CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS DE JESUS CRUCIFICADO MISSIONÁRIAS FRANCISCANAS	ESCOLA DOM GIOVANNI MARIA SENNA	CRUZEIRO DE SANTA BARBARA	38/2021	253.502,34
87	21261180	CRECHE ESTRELA DO ORIENTE	CRECHE ESTRELA DO ORIENTE	RECANTO VINHAIS	03/2021	263.642,54
88	21448205	CRECHE NOSSA SENHORA DA ESPERANÇA	CRECHE NOSSA SENHORA DA ESPERANÇA	VILA EMBRATEL	39/2021	224.959,83
89	21017867	GREMIO RECREATIVO E CULTURAL DO ANJO DA GUARDA	ESCOLA COMUNITARIA PINOQUIO	ANJO DA GUARDA	52/2021	208.059,69
90	21267499	GRUPO COMUNITÁRIO SEMENTE DA ESPERANÇA	GRUPO COM. SEMENTE DA ESPERANÇA	V. DOS FRADES	43/2021	323.356,45
91	21014876	GRUPO DA CRECHE COM. ALEGRIA DE VIVER	GRUPO DA CRECHE COM. ALEGRIA DE VIVER	COROADINHO	68/2021	113.418,81
92	21483205	INSTITUTO FILANTRÓPICO E EDUCACIONAL DAYSE DANIELE	INTITUTO FILANT. E EDUC. DAYSE DANIELE	V. MAURO FECURY II	08/2021	384.196,80
93	21248621	INSTITUTO BOM PASTOR	CRECHE ESCOLA PARTORZINHO E ESCOLA C. BOM PASTOR	ANJO DA GUARDA	01/2021	1.024.525,17
94	21018510	INSTITUTO DE DESENV. EDUCACIONAL DO MA - INDESMA	CRECHE PARAISO DA CRIANÇA	CIDADE OPERARIA	80/2021	280.918,24
95	21019835	INSTITUTO DE EDUC. E CRECHE MAURICIO JOSE	INSTITUTO DE EDUC. E CRECHE MAURICIO JOSE	JOÃO DE DEUS	54/2021	255.380,13
96	21013497	INSTITUTO DE NAZARÉ EM DEFESA AS CIANÇAS CARENTES DO BAIRRO DO TIBIRIZINHO	ESCOLA COM. NSª DE NAZARE	TIBIRIZINHO	11/2021	767.267,11
97	21268479	INSTITUTO EDUCACIONAL ASSISTENCIAL COROADINHO	EC. IRMÃ MARIA DO SOCORRO	COROADINHO	122/2021	366.170,01
98	21017964	INSTITUTO EDUCACIONAL BRANCA DE NEVE	INSTITUTO EDUCACIONAL BRANCA DE NEVE	ANJO DA GUARDA	37/2021	205.055,22
99	21201749	INSTITUTO EDUCACIONAL DE MAES SANTA MARIA	CENTRO DE APOIO 1ª CRIANÇA E PRÉ VOVÓ ANITA	SÃO BERNARDO	115/2021	356.781,00
100	21280797	INSTITUTO EDUCACIONAL E SOCIAL DEUS É AMOR	INSTITUTO EDUC. SOCIAL DEUS É AMOR	VILA NOVA	24/2021	338.754,40



N	INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	NOME DA ESCOLA	BAIRRO	Nº TC	VALOR T.C
101	21274487	INSTITUTO EDUCACIONAL E SOCIAL SONHO DE CRIANÇA E ADOLESCENTE - TAJIPURU	CENTRO EDUC. SONHO DE CRIANÇA	B. TAJIPURU	20/2021	557.329,82
102	21253587	INSTITUTO EDUCACIONAL MEUS SONHOS	INSTITUTO EDUC. MEUS SONHOS	BOM JESUS	12/2021	1.118.039,10
103	21201749	INSTITUTO EDUCACIONAL NOSSA SENHORA DE FATIMA	ESC. NOSSA SENHORA DE FATIMA	SÃO BERNARDO	139/2021	315.094,15
104	21263787	INSTITUTO EDUCACIONAL NOVO HORIZONTE	INSTITUTO EDUCACIONAL NOVO HORIZONTE	TIBIRI	26/2021	1.008.000,50
105	21282889	INSTITUTO EVANGÉLICO ALEGRIA DO SABER	INSTITUTO EVANGÉLICO ALEGRIA DO SABER	VILA ISABEL	16/2021	401.848,11
106	21018812	INSTITUTO EDUCACIONAL SANTA ROSA DO TURU	EC. TERESA MURAD	SANTA ROSA TURU	64/2021	185.150,58
107	21014930	INSTITUTO FARINA DO BRASIL	INSTITUTO FARINA DO BRASIL	FILIPINHO	87/2021	1.043.302,98
108	21201013	INSTITUTO FILADÉLFIA	INSTITUTO FILADELFIA	JD. TROPICAL	10/2021	537.424,98
109	21240515	INSTITUTO FILANTRÓPICO AMIGUINHOS DE JESUS	ESCOLA COM. EVANGELICA AMIGUINHOS DE JESUS	VILA SÃO LUIS	51/2021	968.191,08
110	21283800	INSTITUTO FILANTRÓPICO E EDUCACIONAL SÃO FRANCISCO	COLEGIO FILANTROPICO SÃO FRANCISCO	VILA FIALHO	63/2021	701.544,12
111	21257710	INSTITUTO FILANTROPICO E EDUCACIONAL TIA NANAN	ESCOLA E CRECHE TIA NANAN	ANJO DA GUARDA	72/2021	241.484,43
112	21015686	INSTITUTO MAGNIFICAT DE DESENV. HUMANITÁRIO E PROTEÇÃO AMBIENTAL	CRECHE ESCOLA DIVINO MESTRE	BAIRRO ANIL	14/2021	112.292,19
113	21253749	INSTITUTO MARANHENSE EDUCANDÁRIO BETESDA	INSTITUTO MAR. EDUC. BETESDA	CIDADE OPERARIA	55/2021	401.472,54
114	21018979	INSTITUTO MARIANA	INSTITUTO MARIANA	CIDADE OPERARIA	70/2021	263.266,91
115	21021457	INSTITUTO ROSA SENA	CRECHE ESCOLA VOVO ROSINHA E ESCOLA ROSA SENA	JOAO DE DEUS	30/2021	206.181,90
116	21248486	INSTITUTO SANTA CLARA	CENTRO EDUCACIONAL E COMUNITARIO EDUCAR	SANTA CLARA	78/2021	450.295,35
117	21018413	INSTITUTO SÃO JERÔNIMO	ESCOLA COM. NICE LOBÃO	CRUZEIRO SANTA BARBARA	31/2021	568.971,93
118	21280517	INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL RENASCER	CRECHE ESC. VOVÓ FRANÇA	RESIDENCIAL TIRADENTES	59/2021	252.751,23
119	21283451	INSTITUTO SOCIAL RENASCER	ESCOLA COM. VILA DO SABER	VILA DOS NOBRES	44/2021	539.302,70
120	21240272	INSTITUTO SÓCIO EDUCACIONAL BETEL	ESCOLA BETEL	JOAO PAULO	50/2021	495.362,28
121	21248958	INSTITUTO SOCIO EDUCACIONAL JESUINA	ESCOLA COMUNITARIA LAR DO SABER	VILA CASCAVEL	69/2021	467.946,74
122	21265313	INSTITUTO DE EDUC. JUJU E CACAIA TU É UMA BENÇÃO	INSTITUTO DE EDUC. JUJU E CACAIA TU É UMA BENÇÃO	CIDADE OLIMPICA	111/2021	403.726,00
123	21200408	INSTITUTO FILANTROPICO EDUCACIONAL PRIMAVERA	ESCOLA COMUNITARIA ZENIRA FIQUENE	VILA JANAINA	107/2021	137.830,14
124	21240825	INSTITUTO SOCIO ASSISTENCIAL EDUCANDO	ESCOLA EDUCANDO	CIDADE OLIMPICA	113/2021	487.475,70
125	21263450	JARDIM DE INFÂNCIA NOVO HORIZONTE	ESCOLA NOVO HORIZONTE E JD. NOVO HORIZONTE	SÃO RAIMUNDO	45/2021	806.325,45
126	21426201	SOCIEDADE BENEFICENTE E EDUCACIONAL RENASCER PARA O FUTURO	RENASCER PARA O FUTURO E ESCOLA CRECHE	VILA CASCAVEL	53/2021	175.761,60
127	21248583	SOCIEDADE EUNICE WEAVER DO MARANHÃO	CENTRO EDUC. MARIA INES SABOYA	CUTIM - ANIL	76/2021	209.186,37
128	21012644	UNIAO BENEFICENTE MORADORES BAIRRO JOAO PAULO	CRECHE ESCOLA JOAO E MARIA	JOÃO PAULO	47/2021	614.414,46
129	21017697	UNIÃO BENEFICENTE RECREATIVA DA VILA SÃO LUIS	ESCOLA COMUNITARIA CASTRO ALVES	SÃO CRISTOVÃO	112/2021	128.065,65
130	21269947	UNIÃO DE MORADORES DO BAIRRO SÃO RAIMUNDO	CRECHE ESCOLA OS TRES PATINHOS	ANJO DA GUARDA	92/2021	334.247,52
131	21016054	UNIAO DOS MORADORES DO BAIRRO VILA NOVA	U.E ENOQUE VIEIRA	VILA NOVA	91/2021	148.721,40
132	21020884	UNIÃO DE MORADORES DO CRUZEIRO DE SANTA BARBARA	ESCOLA COM. IVAR SALDANHA	CRUZEIRO DE SANTA BARBARA	36/2021	502.873,47
133	21261202	UNIÃO DE MULHERES DA CIDADE OLIMPICA	ESCOLA ALEGRIA DO SABER	CIDADE OLIMPICA	102/2021	181.770,60
134	21018154	UNIÃO DOS MORADORES DA VILA DOS FRADES	JD. INFANCIA FREI OSVALDO	COROADINHO	05/2021	403.725,96
135	21201528	UNIÃO DOS MORADORES DA VILA EMBRATEL II	ESCOLA COM. CULTURAL ALEGRIA DAS CRIANÇAS	VILA EMBRATEL	83/2021	271.904,70
136	21261458	UNIAO DOS MORADORES DA VILA PRIMAVERA	EC. MARIA SUZANA ROSA SILVA	MARACANÃ	138/2021	269.651,34
137	21217084	UNIAO DOS MORADORES DO ANJO DA GUARDA	EC. PROGRESSO	ANJO DA GUARDA	104/2021	513.764,67

N	INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	NOME DA ESCOLA	BAIRRO	Nº TC	VALOR T.C
138	21018189	UNIAO DOS MORADORES DO BAIRRO DA DIVINEIA OLHO D'AGUA( INSTITUTO IDEAL)	CRECHE ESCOLA COM. IDEAL	DIVINEIA OLHO D'AGUA	89/2021	498.742,32
139	21239762	UNIAO DOS MORADORES DO BAIRRO DE SÃO CRISTOVAO	EC. CRIANÇA FELIZ	TIRIRICAL	86/2021	276.787,05
140	21020019	UNIÃO DOS MORADORES DO BAIRRO DO CARATATIUA	ESCOLA COM. JI. ROSA DE MAIO	CARATATIUA	49/2021	273.782,49
141	21020280	UNIÃO DOS MORADORES DO BAIRRO RIO ANIL	ESCOLA COMUNITARIA E JARDIM SARNEY NETO	RIO ANIL	101/2021	375.183,39
142	21240736	UNIAO DE MORADORES DO BAIRRO DA ALEMANHA	JJ. MORANGUINHO	ALEMANHA	119/2021	178.014,93
143	21240388	UNIÃO DE MORADORES DO BAIRRO DO JAMBEIRO	EC. ME AJUA A VIVER	JAMBEIRO	88/2021	239.606,70
144	21019002	UNIDADE INTEGRADA JOSE RIBAMAR DE OLIVEIRA	UNIDADE INTEGRADA JOSE RIBAMAR DE OLIVEIRA	VILA JANAINA	74/2021	1.001.991,36
TOTAL						54.374.188,82

Fonte: Superintendência de Convênios e Projetos



ATENDIMENTO ÀS ESCOLAS COMUNITÁRIAS

Cabe ainda informar que o Poder Executivo Municipal, durante o exercício de 2021, por meio da Secretaria Municipal de Educação, estabeleceu convênio com 99 escolas comunitárias para repasse de recursos provenientes do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) destinados à manutenção do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) e Programa Nacional da Alimentação nas Creches (PNAC), objetivando garantir a alimentação escolar dos estudantes do Ensino Fundamental e da Educação Infantil matriculados na rede conveniada, conforme detalhado nas tabelas a seguir:

:

Tabela 17:: INSTITUIÇÕES DE EI COMUNITÁRIAS CONVENIADAS EM 2021 – PNAE/PNAC

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
1	5111	21011753	Centro Comunitario Da Vila Brasil	112	R\$ 13.526,80	235	PNAE	1930	R\$ 10.336,20	21/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SÃO RAIMUNDO	SÃO BERNARDO
						237	PNAC	1934	R\$ 3.190,60	21/21		
2	5054	21011958	Ass Ben Rec Dos Mora. Da Vila Sao Domingos	93	R\$ 11.814,60	237	PNAC	2041	R\$ 2.077,60	71/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CARLOS BRAID	VILA SÃO DOMINGOS
						235	PNAE	2042	R\$ 9.737,00	71/21		
3	4467	21012644	Uniao Benef Moradores B. Joao Paulo	198	R\$ 22.024,80	237	PNAC	1916	R\$ 7.494,20	65/21	CRECHE ESCOLA JOÃO E MARIA	JOÃO PAULO
						235	PNAE	1918	R\$ 14.530,60	65/21		
4	5349	21013128	Ass. Da Maes B Jesus Dos A De V Embratel	260	R\$ 33.381,60	237	PNAC	2427	R\$ 19.749,80	98/21	COLÉGIO BOM JESUS DOS AFLITOS	VILA EMBRATEL
						235	PNAE	2429	R\$ 13.631,80	98/21		
5	4991	21013314	Associacao Beneficente De Vila Embratel	117	R\$ 15.712,20	237	PNAC	1898	R\$ 6.574,40	30/21	INSTITUTO EDUCACIONAL ROSA DE SAROM	VILA EMBRATEL
						235	PNAE	1899	R\$ 9.137,80	30/21		
6	5821	21013497	Inst.De Nazare Em Def.Do Bairro Tibirizinho	206	R\$ 28.288,40	237	PNAC	1999	R\$ 13.458,20	53/21	ESCOLA COMUNITÁRIA NOSSA SENHORA DE NAZARÉ	TIBIRIZINHO
						235	PNAE	2000	R\$ 14.830,20	53/21		
7	5172	21013543	Clube De Maes Unidas Venceremos	58	R\$ 5.664,40	237	PNAC	2004	R\$ 2.968,00	45/21	ESCOLA COMUNITÁRIA PETER PAN	PIRAPORA
						235	PNAE	2005	R\$ 2.696,40	45/21		
8	6279	21014060	Associacao Santa Terezinha Ponta D'Areia	31	R\$ 3.131,80	237	PNAC	2071	R\$ 1.484,00	74/21	CENTRO EDUCACIONAL E COMUNITÁRIO ESCOLA DO ABC	PONTA D'AREIA
						235	PNAE	2073	R\$ 1.647,80	74/21		
9	4732	21015090	Associacao Senhor Do Bonfim	42	R\$ 3.508,40	237	PNAC	3838	R\$ 1.411,20	78/21	INSTITUTO SENHOR DO BONFIM	COHAB ANIL
						235	PNAE	3839	R\$ 2.097,20	78/21		
10	5557	21015686	Inst Magnificat De Desenv Hum E Prot Amb	28	R\$ 4.194,40	237	PNAC	2117	R\$ 2.247,00	79/21	CRECHE ESCOLA DIVINO MESTRE	PÃO DE AÇUCAR / ANIL
						235	PNAE	2118	R\$ 1.947,40	79/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
11	5583	21017085	Centro Cult E Educ Da Vila Embratel	272	R\$ 17.502,80	237	PNAC	2034	R\$ 13.757,80	49/21	CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL DA VILA EMBRATEL	VILA EMBRATEL
						235	PNAE	2035	R\$ 3.745,00	49/21		
12	4895	21017697	Uniao Benef E Recr Da Vila Sao Luis	105	R\$ 6.029,80	237	PNAC	1937	R\$ 6.029,80	09/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CASTRO ALVES	SÃO CRISTOVÃO
13	5204	21017808	Clube De Maes Da Vila Sao Luis	107	R\$ 11.114,60	237	PNAC	2109	R\$ 4.823,00	51/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS E JARDIM DE INFANCIA TRENZINHO DO ABC	TIRICAL
						235	PNAE	2111	R\$ 6.291,60	51/21		
14	4158	21017867	Gremio Cultural E Rec. Anjo Da Guarda	146	R\$ 9.952,60	237	PNAC	2068	R\$ 7.406,00	29/21	ESCOLA COMUNITÁRIA PINÓQUIO	ANJO DA GUARDA
						235	PNAE	2070	R\$ 2.546,60	29/21		
15	5187	21017891	Associacao Beneficente De Maes De Vila Nova	125	R\$ 17.666,60	237	PNAC	2133	R\$ 9.577,40	39/21	ESCOLA COMUNITÁRIA MARIANA	VILA NOVA
						235	PNAE	2134	R\$ 8.089,20	39/21		
16	4491	21018189	Instituto Ideal	141	R\$ 14.695,80	237	PNAC	2660	R\$ 6.307,00	66/21	CRECHE ESCOLA COMUNITÁRIA IDEAL	DIVINEIA OLHO D'AGUA
						235	PNAE	2661	R\$ 8.388,80	66/21		
17	5763	21018413	Instituto Sao Jeronimo	150	R\$ 18.538,80	237	PNAC	1929	R\$ 7.903,00	15/21	ESCOLA COMUNITÁRIA NICE LOBÃO	CRUZEIRO DE SANTA BARBARA
						235	PNAE	1931	R\$ 10.635,80	15/21		
18	4198	21018456	Clube De Maes Nossa Senhora Da Guia	247	R\$ 19.329,80	237	PNAC	2037	R\$ 12.439,00	22/21	ESCOLA NOSSA SENHORA DA GUIA	VILA EMBRATEL
						235	PNAE	2038	R\$ 6.890,80	22/21		
19	4950	21018553	Ass. Beneficente Parque Primavera - Japao	24	R\$ 2.461,20	237	PNAC	2069	R\$ 1.113,00	59/21	ESCOLA COMUNITÁRIA PRIMAVERA	ANIL
						235	PNAE	2072	R\$ 1.348,20	59/21		
20	4894	21018677	Clube De Maes Unidas Venceremos Da Vila Fialho	73	R\$ 7.306,60	237	PNAC	1904	R\$ 3.561,60	33/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SAO CAMILO DE LELLIS	VILA VICENTE FIALHO
						235	PNAE	1905	R\$ 3.745,00	33/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
21	4287	21018812	Instituto Educacional Santa Rosa Do Turu	104	R\$ 5.146,40	237	PNAC	3846	R\$ 2.300,20	57/21	ESCOLA COMUNITÁRIA TERESA MURAD	SANTA ROSA
						235	PNAE	3847	R\$ 2.846,20	57/21		
22	5733	21018979	Instituto Mariana	65	R\$ 8.149,40	237	PNAC	1920	R\$ 3.206,00	43/21	INSTITUTO EDUCACIONAL MAANAIM	CIDADE OPERARIA
						235	PNAE	1921	R\$ 4.943,40	43/21		
23	103260	21019002	Unid Integrada Jose Ribamar De Oliveira	272	R\$ 28.347,20	237	PNAC	3844	R\$ 12.168,80	104/21	UNIDADE INTEGRADA JOSÉ RIBAMAR DE OLIVEIRA	VILA JANAINA
						235	PNAE	3845	R\$ 16.178,40	104/21		
24	4981	21019193	Ass. Das Donas De Casa Do B. Do Japao	203	R\$ 22.547,00	237	PNAC	2076	R\$ 7.716,80	70/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CHAPEUZINHO VERMELHO	JOÃO DE DEUS
						235	PNAE	2077	R\$ 14.830,20	70/21		
25	847	21019380	Assoc Das D.C. Do Barreto Adj. Sao Luis	116	R\$ 17.376,80	237	PNAC	2345	R\$ 7.340,20	99/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SAGRADA FAMÍLIA	TÚNEL DO SCAVÉM
						235	PNAE	2346	R\$ 10.036,60	99/21		
26	5034	21019401	Associacao Das Donas De Casa Da V S Camilo	152	R\$ 17.780,00	235	PNAE	1913	R\$ 12.882,80	48/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SÃO CAMILO	JOÃO DE DEUS
						237	PNAC	1917	R\$ 4.897,20	48/21		
27	6645	21019835	Instituto De Educacao E Creche Mauricio Jose	188	R\$ 12.506,20	237	PNAC	2183	R\$ 9.660,00	77/21	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E CRECHE MAURÍCIO JOSÉ	JOÃO DE DEUS
						235	PNAE	2184	R\$ 2.846,20	77/21		
28	4470	21020019	Uniao Dos Moradores Do Caratatiua	77	R\$ 8.208,20	237	PNAC	1932	R\$ 3.264,80	13/21	ESCOLA COMUNITÁRIA JARDIM DE INFÂNCIA ROSA DE MAIO	CARATATIUA
						235	PNAE	1933	R\$ 4.943,40	13/21		
29	4421	21020280	Uniao Dos Moradores Do Bairro Rio Anil	103	R\$ 11.422,60	235	PNAE	1938	R\$ 7.490,00	19/21	ESCOLA COMUNITARIA E JARDIM DE INFÂNCIA SARNEY NETO	RIO ANIL
						237	PNAC	1939	R\$ 3.932,60	19/21		
30	4157	21020884	Uniao Morad Cruzeiro De Santa Barbara	349	R\$ 25.978,40	237	PNAC	2351	R\$ 16.241,40	69/21	ESCOLA COMUNITÁRIA IVAR SALDANHA	CRUZEIRO DE SANTA BARBARA
						235	PNAE	2352	R\$ 9.737,00	69/21		
31	4556	21021457	Instituto Rosa Sena	144	R\$ 9.776,20	237	PNAC	2296	R\$ 7.379,40	90/21	ESCOLA COMUNITÁRIA ROSA SENA E CRECHE ESCOLA VOVÓ ROSINHA	JOAO DE DEUS
						235	PNAE	2297	R\$ 2.396,80	90/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
32	4960	21192954	Ass.Com.Bom Jesus Do B. A.Da Guarda	66	R\$ 7.014,00	235	PNAE	2167	R\$ 4.194,40	16/21	ESCOLA COMUNITÁRIA VALDENIR CASTRO	ANJO DA GUARDA
						237	PNAC	2168	R\$ 2.819,60	16/21		
33	6482	21195056	Ass. De Des. Com. Da Trav. Do Sr. Do Bonfim	93	R\$ 10.302,60	237	PNAC	1944	R\$ 3.561,60	63/21	ESCOLA COMUNITÁRIA RUBEM CESAR SOARES	IZABEL CAFETEIRA
						235	PNAE	1945	R\$ 6.741,00	63/21		
34	1855	21195225	Centro Comunitario Da Vila Palmeira	89	R\$ 8.947,40	235	PNAE	1919	R\$ 4.643,80	01/21	ESCOLA COMUNITÁRIA AYRTON SENNA	VILA PALMEIRA
						237	PNAC	1922	R\$ 4.303,60	01/21		
35	5209	21195451	Centro De Cap. E Ap. A Com. Sta Clara E Adjacencia	194	R\$ 19.971,00	237	PNAC	2293	R\$ 8.286,60	64/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SÃO LÁZARO	SANTA BÁRBARA
						235	PNAE	2294	R\$ 11.684,40	64/21		
36	108203	21197148	Centro Comunitario Olhar De Maria	58	R\$ 6.496,00	237	PNAC	1940	R\$ 2.151,80	42/21	CENTRO COMUNITÁRIO OLHAR DE MARIA	LIBERDADE
						235	PNAE	1941	R\$ 4.344,20	42/21		
37	4602	21200696	Clube De Maes Mateus	87	R\$ 11.142,60	237	PNAC	4065	R\$ 5.000,80	100/21	ESCOLA CAIANE MATEUS	DIVINÉIA OLHO D'AGUA
						235	PNAE	4066	R\$ 6.141,80	100/21		
38	106018	21201013	Instituto Filadelfia	427	R\$ 26.997,60	237	PNAC	2062	R\$ 22.653,40	84/21	INSTITUTO FILADÉLFIA	JARDIM TROPICAL
						235	PNAE	2065	R\$ 4.344,20	84/21		
39	5120	21201528	Uniao Moradores Da Vila Embratel II	74	R\$ 7.758,80	237	PNAC	1911	R\$ 3.264,80	23/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CULTURAL ALEGRIA DAS CRIANÇAS	VILA EMBRATEL
						235	PNAE	1912	R\$ 4.494,00	23/21		
40	989	21201749	Instituto Educacional Nossa Senhora De Fatima	102	R\$ 9.188,20	237	PNAC	2139	R\$ 7.240,80	80/21	ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA	SÃO BERNARDO
						235	PNAE	2140	R\$ 1.947,40	80/21		
41	968	21201889	Associacao Assistencial Dos Rio Cachorros	20	R\$ 2.996,00	235	PNAE	2107	R\$ 2.996,00	55/21	ESCOLA SANTO ANTONIO	RIOS DOS CACHORROS
42	724	21201943	Clube De Maes Morad Baixao Sao Cristovao	235	R\$ 31.196,20	237	PNAC	1906	R\$ 14.418,60	10/21	ESCOLA COMUNITÁRIA TIA VALDECIRA	JARDIM SÃO CRISTOVAO
						235	PNAE	1907	R\$ 16.777,60	10/21		
43	3917	21217084	Uniao Dos Moradores Do Anjo Da Guarda	61	R\$ 15.519,00	235	PNAE	1909	R\$ 9.137,80	44/21	ESCOLA COMUNITÁRIA PROGRESSO	ANJO DA GUARDA
						237	PNAC	4248	R\$ 6.381,20	44/21		
44	1437	21228140	Centro Comunitario Da Radional E Adjacencias	195	R\$ 27.321,00	235	PNAE	1926	R\$ 15.579,20	40/21	CRECHE - ESCOLA COMUNITÁRIA CANTINHO DA CRIANÇA	CONJUNTO RADIONAL
						237	PNAC	1928	R\$ 11.741,80	40/21		
45	3194	21239762	Uniao Dos Morad. Do B.De Sao Cristovao	72	R\$ 5.342,40	237	PNAC	2040	R\$ 5.342,40	50/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CRIANCA FELIZ	TIRIRICAL



Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
46	5075	21239835	Assoc Maes Escola Comun. Cristo Redentor	65	R\$ 9.359,00	237	PNAC	2193	R\$ 5.464,20	41/21	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CRISTO REDENTOR	SÃO CRISTOVAO
						235	PNAE	2194	R\$ 3.894,80	41/21		
47	2084	21240221	Clube De J. Juventude E Esperanca	235	R\$ 20.168,40	237	PNAC	2415	R\$ 11.030,60	101/21	ESCOLA COMUNITÁRIA LUZ E VIDA	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	2416	R\$ 9.137,80	101/21		
48	6785	21240388	Uniao Moradores Do Bairro Jambeiro	60	R\$ 7.551,60	237	PNAC	2170	R\$ 1.409,80	83/21	ESCOLA COMUNITÁRIA ME AJUDA A VIVER	JAMBEIRO
						235	PNAE	2171	R\$ 6.141,80	83/21		
49	1382	21240515	Instituto Filantropico Amiguinhos De Jesus	260	R\$ 30.934,40	237	PNAC	2043	R\$ 13.258,00	37/21	ESCOLA COMUNITÁRIA EVANGELICA AMIGUINHOS DE JESUS	VILA SÃO LUIS
						235	PNAE	2044	R\$ 17.676,40	37/21		
50	4255	21240736	Uniao Moradores Do Bairro Da Alemanha	51	R\$ 5.976,60	237	PNAC	3840	R\$ 1.632,40	62/21	JARDIM DE INFÂNCIA MORANGUINHO	ALEMANHA
						235	PNAE	3841	R\$ 4.344,20	62/21		
51	2731	21240825	Instituto Socioassistencial Educando	463	R\$ 30.018,80	237	PNAC	2064	R\$ 22.528,80	68/21	INSTITUTO SÓCIO ASSISTENCIAL EDUCANDO ESCOLA EDUCANDO	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	2066	R\$ 7.490,00	68/21		
52	5214	21241031	Ass. De Morad. Deus S Louvado Do S Francisco	19	R\$ 2.846,20	237	PNAC	2058	R\$ 2.546,60	08/21	ESCOLA COMUNITÁRIA FRANCISCO CÂNDIDO XAVIER	SÃO FRANCISCO
						235	PNAE	2059	R\$ 299,60	08/21		
53	4929	21241511	Associacao Ben.Do Bairro T. Do Sacavem	111	R\$ 16.627,80	237	PNAC	2300	R\$ 8.838,20	28/21	ESCOLA COMUNITÁRIA UNIDOS VENCEREMOS	TUNEL DO SACAVEM
						235	PNAE	2301	R\$ 7.789,60	28/21		
54	1590	21241813	Instit. Educ. Benef. Alto Da Vitoria	79	R\$ 9.566,20	237	PNAC	3849	R\$ 4.622,80	106/21	INSTITUTO EDUCACIONAL BENEFICENTE DO ALTO DA VITORIA	ANJO DA GUARDA
						235	PNAE	3850	R\$ 4.943,40	106/21		
55	5084	21247480	Associacao Educacional Menino De Rua	118	R\$ 14.396,20	237	PNAC	2377	R\$ 1.663,20	96/21	ESCOLA COMUNITARIA JANE CINARA	CIDADE OPERÁRIA
						235	PNAE	2378	R\$ 12.733,00	96/21		
56	4076	21248125	Associacao Clube De Maes Do Turu	93	R\$ 13.931,40	237	PNAC	1947	R\$ 7.939,40	03/21	ASSOCIAÇÃO CLUBE DE MÃES DO TURU	TURU
						235	PNAE	1949	R\$ 5.992,00	03/21		
57	1663	21248486	Instituto Santa Clara	116	R\$ 13.596,80	237	PNAC	2110	R\$ 5.357,80	12/21	CENTRO EDUCACIONAL E COMUNITÁRIO EDUCAR	SANTA CLARA
						235	PNAE	2112	R\$ 8.239,00	12/21		
58	3766	21248583	Sociedade Eunice Weaver Do Maranhao	55	R\$ 5.290,60	235	PNAE	1942	R\$ 2.396,80	36/21	CENTRO EDUCACIONAL MARIA INÊS SABOYA	CUTIM - ANIL
						237	PNAC	1943	R\$ 2.893,80	36/21		
59	715	21248621	Inst Bom Pastor De Amp. A Inf. E Adolescencia	562	R\$ 48.171,20	237	PNAC	2189	R\$ 30.494,80	88/21	CRECHE ESCOLA PARTORZINHO E ESCOLA COMUNITÁRIA BOM PASTOR	ANJO DA GUARDA
						235	PNAE	2190	R\$ 17.676,40	88/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
60	730	21248958	Instituto Socio Educacional Jesuina	102	R\$ 15.279,60	237	PNAC	1935	R\$ 9.287,60	24/21	ESCOLA COMUNITARIA LAR DO SABER	VILA CASCAVEL
						235	PNAE	1936	R\$ 5.992,00	24/21		
61	2798	21248990	Clube De Maes Santa Rita	249	R\$ 27.699,00	237	PNAC	2324	R\$ 13.168,40	86/21	CRECHE ESCOLA SONHO DE CRIANÇA	TERRA LIVRE – SÃO LUIS
						235	PNAE	2325	R\$ 14.530,60	86/21		
62	5588	21249008	Clube De Maes Maria De Fatima Caldas	189	R\$ 14.350,00	237	PNAC	2074	R\$ 10.155,60	06/21	CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO VOVÓ ANÁLIA	VILA SANTA EFIGENIA
						235	PNAE	2075	R\$ 4.194,40	06/21		
63	4416	21252920	Associacao Benef Educacional Ayrton Sena	107	R\$ 11.719,40	237	PNAC	2191	R\$ 4.229,40	87/21	CENTRO EDUCACIONAL AYRTON SENA	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	2192	R\$ 7.490,00	87/21		
64	5137	21252939	Clube De Maes Nossa Senhora Das Gracias	231	R\$ 33.091,80	237	PNAC	2032	R\$ 14.666,40	72/21	ESCOLA COMUNITÁRIA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	SÃO FRANCISCO - ILHINHA
						235	PNAE	2033	R\$ 18.425,40	72/21		
65	4235	21253099	Centro Pedag E Cult Nossa Sra Aparecida	58	R\$ 5.614,00	237	PNAC	4067	R\$ 2.168,60	61/21	ESCOLA COMUNITARIA RAO DE LUZ E CRECHE BRINCANDO COM JESUS	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	4068	R\$ 3.445,40	61/21		
66	3118	21253170	Ass. Do Menor Carent Do B. Jesus Primavera	80	R\$ 8.506,40	237	PNAC	2063	R\$ 3.413,20	75/21	ESCOLA COMUNITÁRIA SOLDADINHO DE CRISTO	BOM JESUS PRIMAVERA
						235	PNAE	2067	R\$ 5.093,20	75/21		
67	3217	21253226	Centro Educ E Cult B. Sao Raimundo	316	R\$ 23.003,40	237	PNAC	2413	R\$ 15.064,00	103/21	CENTRO EDUCACIONAL NOSSO FUTURO	SÃO RAIMUNDO
						235	PNAE	2414	R\$ 7.939,40	103/21		
68	3650	21253587	Instituto Educacional Meus Sonhos	696	R\$ 55.798,40	237	PNAC	2036	R\$ 31.530,80	07/21	INSTITUTO EDUCACIONAL MEUS SONHOS	BOM JESUS
						235	PNAE	2039	R\$ 24.267,60	07/21		
69	3601	21253714	Centro Educacional E Social Kerygma	91	R\$ 8.869,00	237	PNAC	2135	R\$ 4.674,60	52/21	ESCOLA COM. BATISTA KERYGMA	SÁ VIANA
						235	PNAE	2136	R\$ 4.194,40	52/21		
70	123425	21253749	Instituto Maranhense Educandario Betesda	251	R\$ 18.821,60	237	PNAC	2105	R\$ 11.781,00	25/21	INSTITUTO MARANHENSE EDUCANDARIO BETESDA	CIDADE OPERÁRIA
						235	PNAE	2106	R\$ 7.040,60	25/21		
71	3677	21254605	Centro Educ Comunitario Santo Antonio	90	R\$ 10.004,40	237	PNAC	2320	R\$ 3.413,20	94/21	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SANTO ANTÔNIO	SÍTIO PIRAPORA
						235	PNAE	2321	R\$ 6.591,20	94/21		
72	506	21255296	Associacao Comunitaria Da Vila Mauro Fecury II	55	R\$ 6.349,00	235	PNAE	1993	R\$ 4.494,00	14/21	ESCOLA COMUNITÁRIA MARILEIDE SOUSA	VILA MAURO FECURY II
						237	PNAC	1994	R\$ 1.855,00	14/21		
73	3688	21256829	Centro Comunitario Do Bairro Do Sacavem	113	R\$ 8.576,40	237	PNAC	1900	R\$ 5.131,00	26/21	ESCOLA COMUNITARIA CRIANÇA FELIZ	SACAVÉM
						235	PNAE	1901	R\$ 3.445,40	26/21		
74	3681	21257736	Assoc Benef Maes Da Vila Dos Frades	194	R\$ 14.135,80	235	PNAE	1908	R\$ 4.344,20	34/21	JARDIM DE INFÂNCIA CRIANÇA FUTURO DO AMANHÁ	COROADINHO
						237	PNAC	1910	R\$ 9.791,60	34/21		
75	2489	21261113	Centro De Ass Com E Integracao Social	118	R\$ 17.676,40	237	PNAC	1997	R\$ 4.943,40	67/21	ESCOLA COMUNITARIA MADALENA SILVEIRA - CACIS	SANTA CLARA
						235	PNAE	1998	R\$ 12.733,00	67/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
76	1575	21261180	Creche Estrela Do Oriente	72	R\$ 10.785,60	237	PNAC	2060	R\$ 4.793,60	31/21	CRECHE ESCOLA ESTRELA DO ORIENTE	RECANTO DO VINHAIS
						235	PNAE	2061	R\$ 5.992,00	31/21		
77	103301	21261261	Ass.Carente S Benedito Do B. De Fatima	279	R\$ 20.644,40	237	PNAC	2349	R\$ 14.203,00	58/21	EDUCANDÁRIO MANOEL DA CONCEIÇÃO P. SOBRINHO	BAIRRO DE FATIMA
						235	PNAE	2350	R\$ 6.441,40	58/21		
78	4658	21263450	Jardim De Infancia Novo Horizonte	187	R\$ 19.545,40	237	PNAC	2305	R\$ 15.051,40	95/21	ESCOLA NOVO HORIZONTE E JARDIM DE INFÂNCIA NOVO HORIZONTE	SÃO RAIMUNDO .LOTEAMENTO VALEAN
						235	PNAE	2306	R\$ 4.494,00	95/21		
79	3746	21263639	Assoc Donas De Casa V. Cascavel - S. Raimundo	71	R\$ 9.426,20	237	PNAC	3842	R\$ 1.187,20	105/21	CENTRO EDUCACIONAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS	VILA CASCAVEL
						235	PNAE	3843	R\$ 8.239,00	105/21		
80	4657	21263787	Instituto Educacional Novo Horizonte	435	R\$ 36.183,00	237	PNAC	4103	R\$ 22.551,20	02/21	INSTITUTO EDUCACIONAL NOVO HORIZONTE	TIBIRI
						235	PNAE	4105	R\$ 13.631,80	02/21		
81	4675	21267359	Assoc Cult, Ed E Benef V. Elizeu Matos-Tibiri	82	R\$ 8.654,80	237	PNAC	2326	R\$ 3.561,60	73/21	JARDIM DE INFÂNCIA ESTRELINHA DO SABER	VILA ELIZEU MATOS
						235	PNAE	2327	R\$ 5.093,20	73/21		
82	123692	21273367	Clube De Maes Da Escola Comunitaria Canaa	106	R\$ 10.662,40	237	PNAC	1896	R\$ 5.119,80	47/21	ESCOLA COMUNITÁRIA CANAÃ	SÃO RAIMUNDO
						235	PNAE	1897	R\$ 5.542,60	47/21		
83	123439	21274142	Centro Educ E Deserv P. Acao Comunitaria	155	R\$ 15.901,20	237	PNAC	1902	R\$ 4.965,80	11/21	CRECHE ESCOLA CEDAC	PÃO DE AÇUCAR / ANIL
						235	PNAE	1903	R\$ 10.935,40	11/21		
84	123524	21274487	Inst Educ E Social S. De C. E Adolescente	109	R\$ 16.328,20	237	PNAC	2123	R\$ 8.688,40	17/21	CENTRO EDUCACIONAL SONHO DE CRIANÇA	TAJIPURU
						235	PNAE	2124	R\$ 7.639,80	17/21		
85	126453	21277842	Clube De Maes Se Tu Uma Bencao	436	R\$ 46.102,00	237	PNAC	2289	R\$ 26.777,80	92/21	CRECHE COMUNITÁRIO SONHO DE CRIANÇA	RESIDENCIAL MARIA ARAGÃO
						235	PNAE	2290	R\$ 19.324,20	92/21		
86	126653	21278377	Centro Educacional Jerusalem-Cej	68	R\$ 7.389,20	237	PNAC	2141	R\$ 2.745,40	60/21	CENTRO EDUCACIONAL JERUSALÉM	PIRAPORA
						235	PNAE	2142	R\$ 4.643,80	60/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
87	4679	21280517	Instituto Social E Educacional Renascer	65	R\$ 9.132,20	237	PNAC	2302	R\$ 2.840,60	38/21	CRECHE ESCOLA VOVÓ FRANCA	RESIDENCIAL TIRADENTES
						235	PNAE	2303	R\$ 6.291,60	38/21		
88	128988	21282870	Ass. Com. Inst. Educ. Da Vinci Da Cidade Olimpica	29	R\$ 3.437,00	237	PNAC	2045	R\$ 890,40	76/21	CRECHE ESCOLA DA VINCI OU ASSOCIACAO COMUNITARIA INSTITUTO EDUCACIONAL DA VINCI DA CID	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	2046	R\$ 2.546,60	76/21		
89	129191	21283451	Instituto Social Renascer	147	R\$ 16.199,40	237	PNAC	1925	R\$ 6.911,80	18/21	ESCOLA COMUNITÁRIA VILA DO SABER	VILA DOS NOBRES
						235	PNAE	1927	R\$ 9.287,60	18/21		
90	131723	21284822	Associacao Beneficente Rosa Dalia	28	R\$ 3.740,80	235	PNAE	1923	R\$ 1.797,60	35/21	INSTITUTO EDUCACIONAL VOVÓ EUGÊNIA	RESIDENCIAL PARAISO
						237	PNAC	1924	R\$ 1.943,20	35/21		
91	131750	21285543	Ass. Educativa E Cult. Do Ret. Natal E Areas Adjac	96	R\$ 12.566,40	237	PNAC	2322	R\$ 3.578,40	91/21	CRECHE ESCOLA COMUNITÁRIA FÁBRICA DE SONHOS	RETIRO NATAL
						235	PNAE	2323	R\$ 8.988,00	91/21		
92	132445	21287236	Instituto Shekinah	62	R\$ 9.287,60	237	PNAC	2022	R\$ 1.048,60	32/21	CRECHE ESTÂÇÃO KIDS	CIDADE OLÍMPICA
						235	PNAE	2023	R\$ 8.239,00	32/21		
93	4242	21293007	Centro Educacional Cuidando Da Vida	68	R\$ 8.296,40	237	PNAC	2298	R\$ 1.855,00	81/21	CENTRO EDUCACIONAL CUIDANDO DA VIDA	VILA LUIZÃO
						235	PNAE	2299	R\$ 6.441,40	81/21		
94	5158	21304203	Congregacao Das Ir De J C M Franciscanas	66	R\$ 6.182,40	237	PNAC	1914	R\$ 3.635,80	05/21	ESCOLA DOM GIOVANNI MARIA SENNA	CRUZEIRO DE SANTA BÁRBARA
						235	PNAE	1915	R\$ 2.546,60	05/21		
95	4835	21426201	Soc Ben E Ed Renascer P Futuro - Esc Creche	48	R\$ 5.073,60	237	PNAC	2285	R\$ 2.077,60	89/21	RENASCER PARA O FUTURO ESCOLA CRECHE	VILA CASCAVEL
						235	PNAE	2286	R\$ 2.996,00	89/21		
96	106814	21483205	Inst. Filantropico E Educacional Dayse Daniele.	108	R\$ 12.171,60	237	PNAC	1995	R\$ 3.932,60	04/21	INSTITUTO FILANTRÓPICO EDUCACIONAL DAYSE DANIELE	VILA MAURO FECURY II
						235	PNAE	1996	R\$ 8.239,00	04/21		

Nº	CÓD SEMED	CÓD INEP	NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº TOTAL ESTUDANTES	VLR DO TERMO	Ficha	PROG	EMPENHO	EMPENHO	Nº DO TERMO	NOME FANTASIA	BAIRRO
97	103292	21571660	Centro Educacional Genir	83	R\$ 6.913,20	237	PNAC	2347	R\$ 3.767,40	102/21	CENTRO EDUCACIONAL GENIR MANTENEDORA DO JARDIM DE INFANCIA/ CRECHE QUERO CRESCER	GENIPARANA
						235	PNAE	2348	R\$ 3.145,80	102/21		
98	124122	21576750	Clube De Maes Tia Livramento Da Mauro Fecury I	62	R\$ 20.888,00	237	PNAC	2137	R\$ 12.199,60	85/21	ESCOLA COMUNITARIA VAMOS APRENDER	MAURO FECURY I
						235	PNAE	2138	R\$ 8.688,40	85/21		
99	123505	21581665	Assoc Comun Renascer Da Vila Sao Luis	64	R\$ 9.133,60	237	PNAC	2173	R\$ 4.340,00	54/21	CRECHE ESCOLA COMUNITÁRIA RENASCER	ANJO DA GUARDA
						235	PNAE	2174	R\$ 4.793,60	54/21		

Fonte: Superintendência de Convênios e Projetos

#### 4. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Neste programa as ações são desenvolvidas em parceria com o Governo Federal - FNDE e visam garantir alimentação escolar de qualidade para as crianças da Educação Infantil, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem, o rendimento escolar e à formação de hábitos alimentares saudáveis.



UEB ELZA MARIA

Ressalta-se que as ações de educação alimentar e nutricional desenvolvidas atendem às especificidades de cada etapa e modalidade e às normas estabelecidas pelo MEC/FNDE, com cardápios elaborados conjuntamente por nutricionistas, empresas terceirizadas e pela Semed.

Garantir alimentação escolar de qualidade para os estudantes da Rede contribui para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis por meio da oferta da alimentação escolar diária e de ações de educação alimentar e nutricional.

Em razão da pandemia da Covid-19, as aulas presenciais na Rede Municipal de Ensino de São Luís, foram suspensas desde 18 de março de 2020, causando o afastamento imediato dos professores e estudantes do espaço escolar. Em 2021, a Secretaria Municipal de Educação deu início ao ano letivo nas Unidades de Educação Básica no dia 1º de março ainda de forma remota.



ENTREGA DE KITS DE ALIMENTAÇÃO – UEB  
MONSENHOR FREDERICO CHAVES

Diante da excepcionalidade do momento, em virtude da paralisação das aulas presenciais, situação atípica e excepcional, decorrente dos efeitos da pandemia ocasionada pela COVID-19, com subsídio na Lei Nº 13.987/2020 e Resolução Nº 02/2020- FNDE, a SEMED realizou a distribuição de kits alimentares, totalizando no 1º semestre o quantitativo de 371.521 kits entregues às famílias dos estudantes matriculados na Rede.

Em 24 de novembro de 2021, foi aprovada a Lei Nº 6.935, que instituiu o cartão alimentação escolar destinado aos estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino, com a finalidade de auxiliar financeiramente as famílias dos alunos matriculados em escolas da Rede para que pudessem ter acesso a gêneros alimentícios correspondentes à alimentação



escolar no período de suspensão das aulas presenciais nas Unidades de Educação Básica, mediante de disponibilização de cartão alimentação no valor mensal de R\$ 80,00 (oitenta reais) por aluno relativas aos meses de agosto a dezembro de 2021.

No dia 13 de dezembro, deu-se início a entrega do cartão nas escolas aos responsáveis dos alunos no valor de R\$ 400,00 reais com prazo de 210 dias para uso do crédito do cartão na rede credenciada com mais de 250 estabelecimentos comerciais.



ENTREGA DO CARTÃO ALIMENTAÇÃO – UEB ELZAMARIA

## 5. MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS DA REDE

As ações desenvolvidas nesse programa visam garantir a manutenção preventiva e corretiva na estrutura física das Unidades de Educação Básica da Rede, garantindo a segurança na estrutura física e a consolidação dos direitos das crianças, adolescentes, jovens e adultos matriculados nas escolas municipais, a melhoria das condições de trabalho do professor, bem como a otimização das atividades didático-pedagógicas.

Por meio do Programa Escola Nova, ao longo de 2021, várias escolas foram reformadas para garantir o retorno seguro de alunos, profissionais e toda comunidade escolar às salas de aulas, recebendo todas as intervenções estruturais necessárias e sendo adaptadas aos novos protocolos sanitários.



UEB SENADOR MIGUEL LINS – ANEXO IPASE DE BAIXO

Em parceria com Secretaria Municipal de Obras e Serviços Públicos - SEMOSP, 28 escolas municipais foram totalmente recuperadas com um novo padrão e mobiliário novo. Outras 37 escolas receberam intervenções de manutenção, finalizando o ano com quantitativo de 65 escolas recuperadas, conforme apresentamos na tabela a seguir:

Tabela 18: MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA REALIZADA

NÚCLEO	UEBs DE EDUCAÇÃO INFANTIL	UEBs DE ENSINO FUNDAMENTAL
ANIL	1. MEUS AMIGUINHOS 2. OLIVIO CASTELO BRANCO - Anexo II Cravos e Rosas	1. PRIMAVERA 2. PROFESSOR NEWTOM NEVES 3. RUBEM TEIXEIRA GOULART
CENTRO	3. SOFIA SILVA 4. ALBERTO PINHEIRO 5. MARIA DE JESUS CARVALHO 6. PAULO FREIRE 7. ANTONIO LOPES 8. MONSENHOR FREDERICO CHAVES 9. PEDRO MARCOSINE BERTOL 10. ESCOLA BILÍNGUE	4. PEDRO MARCOSINE BERTOL 5. ALBERTO PINHEIRO 6. UI GOV MATOS CARVALHO 7. ALBERTO PINHEIRO - Anexo Nossa Senhora Aparecida 8. BANDEIRA TRIBUZZI 9. JUSTO JANSEN 10. ESCOLA BILÍNGUE
CIDADE OPERÁRIA	11. LAURA ROSA 12. CRECHE ELZA MARIA	11. JACKSON KEPLER LAGO 12. PROFESSOR MATA ROMA 13. JOSÉ DE RIBAMAR BOGEA-ANEXO 1 14. ANA LUCIA CHAVES FECURY - Anexo São Francisco das Chagas
COROADINHO	13. MIGUEL LINS – ANEXO IPASE DE BAIXO 14. ROSA MOCHEL	-
ITAQUI-BACANGA	-	-
TURU-BEQUIMÃO	15. TOM E JERRY – ANEXO BALÃO MÁGICO 16. DR OLIVEIRA ROMA	15. PROFESSOR RONALD DA SILVA CARVALHO 16. DRA MARIA ALICE COUTINHO - Anexo Luis Pinho 17. DR OLIVEIRA ROMA
RURAL	17. MARY SERRÃO EWERTON 18. LUZENIR MATA ROMA 19. JOAQUIM PINTO 20. DILSON RAMOS BESSA 21. MINDINHO 22. PRIMAVERA - TIBIRI 23. PROFESSORA EDITH VALOIS 24. CLEONICE LOPES 25. VILA TIRADENTES - Anexo São Benedito 26. EVANDRO BESSA - COQUEIRO - Anexo Nossa Senhora de Nazaré 27. EVANDRO BESSA - COQUEIRO - Anexo Luz Divina 28. JOSEFINA SERRAO 29. MANUELA VARELA 30. VILA TIRADENTES 31. EVANDRO BESSA - COQUEIRO 32. SARAIVA FILHO	18. JOSÉ TEIXEIRA MOTA 19. HAYDEE CHAVES 20. ZULEIDE ANDRADE - Anexo Ribeira 21. GOMES DE SOUSA - Anexo São Benedito 22. HORTENCIA PINHO - Anexo Nossa Senhora de Nazaré 23. HORTENCIA PINHO - Anexo Luz Divina 24. JOSEFINA SERRAO 25. MANUELA VARELA 26. ZEBINA EUGENIA COSTA 27. PROF ROSILDA CORDEIRO - Anexo Maria do Socorro Almeida 28. 21 DE ABRIL 29. ARTUR NABANTINO GONCALVES DE AZEVEDO 30. ROSA DE SARON - Anexo 31. UI ARIMATEA CISNE 32. ZULEIDE ANDRADE 33. SARAIVA FILHO
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Fonte: Assessoria Técnica de Engenharia e Arquitetura



Para construção de novas Unidades de Educação Básica foram adotadas providências para a retomada das obras paralisadas. Atualmente, temos 7 obras em processo de nova licitação, com previsão de investimentos no valor de R\$ 17.340.062,20, conforme detalhamento a seguir:

- Creche Santo Antônio: R\$ 3.656.227,17
- Creche Vila Bacanga: R\$ 1.889.280,82
- Creche Cohab IV: R\$ 1.991.364,43
- Creche Alexandra Tavares: R\$ 1.684.315,37
- Creche São Raimundo: R\$ 2.050.201,38
- Creche Recanto Verde: R\$ 2.412.445,91
- Escola 12 salas Chácara Brasil: R\$ 3.656.227,17

A construção dessas novas escolas possibilitarão a expansão da matrícula na rede com abertura de novas vagas que garantirá o atendimento a aproximadamente 564 estudantes na Educação Infantil e 780 no Ensino Fundamental.

## 6. GESTÃO DE PARCERIAS E ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE



PROGRAMA DE HIGIENE BUCAL – PARCERIA  
COM O SESI

A Secretaria Municipal de Educação de São Luís – SEMED tem a responsabilidade de oferecer uma educação de qualidade social, comprometida com a aprendizagem significativa e integral das crianças, jovens, adultos e idosos, no âmbito de educação básica, visando a garantia de direitos ao conjunto orgânico e progressivo de suas aprendizagens.

Para tanto, é primordial a oferta de uma educação que torne a escola um ambiente educativo por excelência com a interação entre espaços diferenciados de aprendizagens que possam favorecer aos estudantes a ampliação do conhecimento de maneira significativa e contextualizada.

De acordo com o Plano Municipal de Educação, meta 2, estratégia 26, o município deverá, por intermédios das Secretarias, “estabelecer parcerias e/ou convênios com todas as esferas governamentais, com a sociedade civil e com a comunidade, com vistas à melhoria da qualidade de ensino, observando suas especificidades e modalidades

de ensino, garantindo a funcionalidade dos programas e projetos firmados em todas as escolas da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís”.

Desta forma, a SEMED configura-se como uma instituição articuladora das diversas relações que são estabelecidas no cotidiano escolar e das inter-relações entre a escola e as organizações, estudantes, famílias, instituições e associações em torno de objetivos comuns.

Face ao exposto, a Prefeitura por intermédio da SEMED, firmou parcerias com diversas instituições com vista a oferta de ações educativas no âmbito da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís, dentre as quais explicitamos:



ENTREGA DE ALMANAQUE – PROGRAMA TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Tabela 19: INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

PARCEIRO TÉCNICO	PARCEIRO EXECUTOR	PROGRAMA / PROJETO	ABRANGÊNCIA	VIGÊNCIA	OBJETIVO
Fundação Lemann	Instituto Gestor	Programa Formar	Equipe técnica da Semed	24/06/2020 a 24/02/2022	Fortalecer a Rede Pública Municipal de Educação por meio do aprimoramento da gestão pedagógica e administrativa, a partir do engajamento de dirigentes e equipes gestoras das secretarias e das escolas que compõem o sistema de educação.
			19 UEBs		
Sincroniza Educação	Sincroniza Educação	Sincroniza Conecta	Todas as UEB's	Maior /21 a 17/12/2021	Diagnosticar, sistematizar e apoiar na resolução dos problemas de conectividade mais frequentes nas escolas públicas brasileiras
Fundação Vale	Fundação Getúlio Vargas	Projeto Trilhos da Alfabetização	Todas as UEB'S que atuam nos anos iniciais (1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental).	12/08/21 a 14/12/2023	Ampliar as possibilidades de alfabetização e promover a melhoria da aprendizagem das crianças dos três primeiros anos do Ensino Fundamental.
	Instituto Esporte e Educação	Projeto rede de parceiros multiplicadores de esporte educacional - IEE	101 Professores de Educação Física da Rede	14/10/21 a 19/05/2022.	Democratizar o acesso ao esporte educacional por meio de um modelo integrado de formação de professores e pedagogos de escolas municipais, para qualificar as aulas de educação física e esporte, favorecendo a educação integral e de qualidade de vida.
Instituto Alcoa	Interação Urbana	Programa Ecoa Gestão (Frente Gestão)	Equipe Técnica da Semed	abr/21 a 31/12/2021	Fortalecer a gestão da Secretaria Municipal de Educação e das Unidades Escolares em São Luís – MA
			10 UEB's contempladas em 2020/2021		
	CENPEC	Programa Ecoa Gestão (Frente Formação)	Equipe Técnica da Semed	abr/21 a 31/12/2021	Promover o desenvolvimento de competências para gestores educacionais e escolares, através de processos formativos.
UNICEF	Semcas	Busca Escolar Ativa	Todas as UEB's	jan2021 a dez/2024.	Apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão.
	Semed				
	Semus				
	Centro Educacional São José - CESJO	Programa SAFE (Ambiente Seguro para Crianças e Adolescentes)	40 UEB's da Rede	maio/2021 a jul/2021	Apoiar a reabertura segura das escolas, e o funcionamento seguro de serviços básicos de saúde e assistência social (Cras e Creas).



PARCEIRO TÉCNICO	PARCEIRO EXECUTOR	PROGRAMA / PROJETO	ABRANGÊNCIA	VIGÊNCIA	OBJETIVO
	SEMED SEMUS E	UAPI – Unidade Amiga da primeira Infância	1-Creche M <sup>o</sup> de J. Carvalho 2- UEB Mary Serrão Ewerton	ago/2021 a out/2022.	Promover serviços de excelência para a primeira infância com um olhar intersetorial, na Saúde e Educação Infantil e Proteção Social.
Rede Sarah	Hospital Sarah-São Luís	Programa de Educação e Prevenção de Acidentes	Todas as UEB's do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (5º ano)	jan/2021 a dez/2021	Evitar que eventos com vítimas de traumas decorrentes de acidentes de trânsito, quedas, acidentes por mergulho, entre outras causas, ocorram, ou mesmo minimizar suas consequências.
Porto São Luís	MRS Ambiental	Programa de Educação Ambiental – Terminal Porto São Luís – Cais do Saber e Capacitação de Professores	UEB Manuela Varela	maio/2021 a dez/2021	Promover a aproximação entre o Terminal Portuário Porto São Luís e público infanto-juvenil das comunidades do entorno do empreendimento, incentivando o fazer e o saber científicos e estimulando a curiosidade das crianças para fatos e métodos das ciências.
Instituto Ayrton Sena	EGEN Consultoria Empresarial	Educação Integral e Desenvolvimento Socioemocional	86 UEB's do Ens. Fundamental	jun/2021 a 31/12/2023	Colaborar para o desenvolvimento pleno do estudante, por meio do autoconhecimento, da reflexão e da busca por desenvolver se de forma integral.
INFRAERO – Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária	INFRAERO SÃO LUÍS	Projeto INFRAERO ESCOLA	1-UI Délio Jardins de Mattos	18/10/2021 a 18/03/2022.	Propiciar acesso aos alunos da Escola Délio Jardim de Matos, as atividades extracurriculares na área da educação, do treinamento profissional, da prática do esporte e da promoção da cidadania, visando à qualidade de vida, a saúde física e mental, a inserção social, a preparação para o primeiro emprego e a inserção no mercado de trabalho.
Instituto Mosaic	Mosaic	Projeto Educa na Educação Infantil	UEB Mário Pereira (Infantil)	13/05/2021 a 31/01/2022.	Contribuir para a melhoria das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores e coordenadores pedagógicos que atuam na Educação Infantil, visando o desenvolvimento de aprendizagens relacionadas ao raciocínio lógico, leitura e práticas de linguagens e comunicação das crianças matriculadas em pré-escolas de São Luís, tendo como referência a concepção de criança e de escola explicitada nas Diretrizes Curriculares (2009) e na BNCC (2018).
Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa	Instituto Lemann / RBAC	Programa Escolas Criativa	10 UEBS	jun/2021 a dez/2023.	Fomentar a implantação de soluções inovadoras, que ajudem a tornar a educação pública brasileira mais criativa, prazerosa, relevante, colaborativa, inclusiva e mão na massa para crianças entre 6 e 12 anos.
Dom Bosco	Dom Bosco	Projeto Ópera para Todos	1-Maria Alice Coutinho 2-Anexo Luiz Pinho Rodrigues 3-Anexo José Sarney.	mar/21 a dez/2021.	Oferecer um ambiente estimulador ao processo de aprendizagem das crianças de 6 anos de idade, em fase de alfabetização, propiciando riqueza de atividades em diferentes áreas.
Grupo Crescimento	Grupo Crescimento	Formação de Professores	Professores da Rede	jun/2021.	Apoiar na execução do ciclo de formação em recursos avançados para o ensino remoto na rede municipal de São Luís.
Controladoria Geral da União - CGU	CGU em parceria com o Instituto Maurício de Sousa	Programa Um por todos e todos por um! Pela ética e cidadania (UPT)	7 UEB's contempladas em 2019: 3 UEB's contempladas em 2021:	ago/2021 a dez/2022	Proporcionar experiências de aprendizagens relacionados a ética e cidadania, autoestima, respeito e tolerância, inclusão e combate ao bullying, democracia, participação social e patrimônio público de forma lúdica e divertida, com a ajuda de personagens da Turma da Mônica, para os alunos do Ensino Fundamental (5º ano).
Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - EMBRAPA	EMBRAPA	Projeto Hortas Pedagógicas	Escola Casa Familiar Rural	mar/2021 a 31/12/2023	Contribuir para a melhoria da produção de alimento em comunidade urbana e periurbanas, principalmente aquelas que se encontram em condições de alta vulnerabilidade social e de insegurança alimentar e nutricional.
SENAC / FIEMA	Serviço Nacional de Aprendizagem	Projeto Inclusão Produtiva (EJA) e Projeto	UEB Alberto Pinheiro (EJA)	ago/2021 a dez/2023.	Contribuir para realização dos programas de Inclusão Social, Educação Profissional, Promoção da Cidadania e Preservação

PARCEIRO TÉCNICO	PARCEIRO EXECUTOR	PROGRAMA / PROJETO	ABRANGÊNCIA	VIGÊNCIA	OBJETIVO
	Comercial SENAC	Oportunizar (SAEE)	Estudantes da Educação Especial da Rede (Projeto Oportunizar)		Ambiental para os estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís, fomentando o desenvolvimento de suas habilidades, voltados à geração de renda, autonomia financeira, acesso ao mercado de trabalho e a adoção de atitudes sustentáveis no dia-a-dia que cooperem para a proteção do meio ambiente.
SEBRAE / FIEMA	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e pequenas Empresas - SEBRAE	Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)	30 UEB's de Ensino Fundamental (anos finais), sendo 11 UEB's da Zona Rural e 19 da Zona Urbana	mar/2022 à dez/2023.	Contribuir para estimular a criatividade e o pensamento crítico da criança e do adolescente, incentivando o espírito empreendedor.
	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e pequenas Empresas - SEBRAE	Projeto Estudo estatísticos de demanda populacional.	Todas as UEB's	maio/2021 a dez/2021.	Estimar os dados populacionais dos estudantes na faixa etária de matrículas na Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís/MA.
SENAI / FIEMA	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI	Projeto Inclusão Produtiva (EJA) e Projeto Oportunizar (SAEE)	UEB Ronald Carvalho (EJA)	nov/2021 a dez/2022.	Contribuir para os Programas de iniciação à Educação Profissional para a comunidade escolar, em especial aos estudantes da Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos.
			Estudantes da Educação Especial da Rede (Projeto Oportunizar)		
SESI / FIEMA	Serviço Social da Indústria - SESI	Projeto Assistência à Saúde, Educação e Nutrição	8 UEBs da Educação Infantil:	out/2021 a dez/2023.	Proporcionar aos participantes do programa uma agenda de atividades de Assistência à Saúde Bucal e oficinas de Alimentação e Nutrição para estudantes, merendeiras e comunidade escolar;
			7 UEB's do Ensino Fundamental:		Ofertar processos formativos garantindo suporte técnico-pedagógico aos formadores de gestores do Centro Avançado de Apoio à Educação (CAAED) da Rede Pública Municipal de Educação de São Luís.
SESC / FIEMA	Serviço Social do Comércio - SESC	Programa Valorização Social às famílias dos Estudantes da Educação Infantil.	Creche Mª de J. Carvalho	jul/2021 a dez/2023.	Oferecer cursos de Valorização Social às famílias dos Estudantes da Educação Infantil (Creches).
			Com as merendeiras de: -23 UEB's da Educação Infantil -22 UEB's do Ensino Fundamental		
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do (IFMA)	IFMA	Projeto TV IFMA	Todas as UEB's	jun/2021 a jul/2021.	Oferecer transmissões através da TV IFMA os conteúdo específico para Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial e EJA.
	IFMA	Projeto Robótica	Duque de Caxias Primavera Cohatrac		Oferecer tecnologias sobre Robótica e Cultura Maker
Secretaria Estadual de Educação / MA	SEDUC	Programa Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem	Todas as UEB's	jan/ 2021 a dez/2021	Fortalecer o regime de colaboração entre a Secretaria de Estado da Educação e as Secretarias Municipais de Educação, por meio do desenvolvimento de ações voltadas à melhoria dos indicadores e à concretização das metas do Plano de Educação.
O Boticário	SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E PROJETOS ESPECIAIS- SEMISPE - Interveniente	ESPAÇOS SUSTENTÁVEIS EM ESCOLA DA REDE- ESCOLAS SUSTENTÁVEIS	ESCOLA MATA ROMA		Estimular a educação e melhorar a infraestrutura de escolas, por meio da disponibilização de um Espaço Sustentável com jogos educativos e metodológicos educacionais



PARCEIRO TÉCNICO	PARCEIRO EXECUTOR	PROGRAMA / PROJETO	ABRANGÊNCIA	VIGÊNCIA	OBJETIVO
HU-UFMA	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	PROJETO CLASSE HOSPITALAR- Atendimento Educacional no âmbito da Educação Básica- ABC- NEFRO	Crianças e adolescentes internados ou em tratamento no Hospital Materno-Infantil- HU-UFMA Portadores de Doença Renal Crônica assistidos na Unidade de Cuidados Renais	Termo de Convênio: Assinado em 18 de dez de 2019 (Vigência 5 anos) (Resolução 53/2016 CMDCA).	Visa o atendimento educacional no âmbito da Educação Básica, destinado aos alunos impossibilitados de frequentarem a escola por motivo de internação hospitalar ou de atendimento ambulatorial para fins de tratamento de saúde, como forma a garantir a continuidade do processo de aprendizagem e acompanhamento pedagógico que lhes permita o retorno à escola. Estimular a adesão terapêutica, promover a alfabetização e a aceleração escolar dos pacientes assim como contribuir para a inclusão social;

Fonte: Assessoria Técnica Pedagógica

## 7. GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

A Superintendência da Área de Recursos Humanos, diretamente subordinada Secretaria Adjunta de Administração e Gestão de Pessoas, organiza, acompanha e administra os processos da vida funcional dos profissionais que atuam na Rede, mantendo atualizadas as informações sobre as atividades de todos os servidores para atendê-los a contento, resguardando seus direitos.

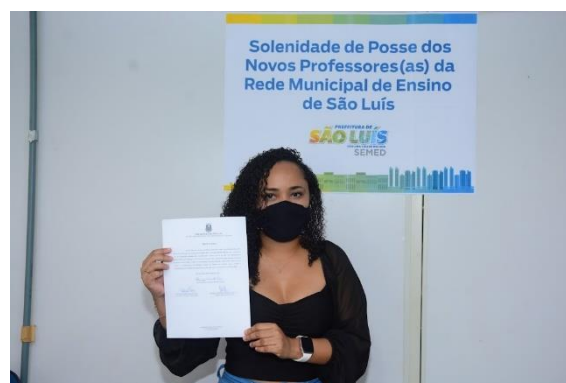
A estrutura de recursos humanos da Secretaria da Educação está distribuída e categorizada conforme quadros abaixo:

Tabela 20: SERVIDORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SERVIDORES		2021	
		QTDE	TOTAL
MAGISTÉRIO	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR	4.824	5.844
	PROFESSOR NÍVEL MÉDIO	151	
	PROFESSOR/SUORTE PEDAGÓGICO	460	
	PROFESSOR CONTRATADO/SELETIVO	409	
DEMAIS CATEGORIAS PROFISSIONAIS	AGENTE ADMINISTRATIVO	291	1.890
	SECRETÁRIO ESCOLAR	52	
	TÉCNICO MUNICIPAL NÍVEL SUPERIOR	59	
	TÉCNICO MUNICIPAL NÍVEL MÉDIO	233	
	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	73	
	EXTERNO COMISSIONADOS	448	
	SERVIÇO PRESTADO	490	
	CONTRATADOS/SELETIVADOS	67	
	OUTROS (CONDUTOR DE LANCHAS / MOTORISTA / INSTRUTOR DE LIBRAS / PROFESSOR NÃO ENQUADRADOS / VIGIA)	177	
TOTAL DE SERVIDORES		7.734	

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos/Folha de Pagamento – Dez/2021

Deste universo de servidores da Secretaria Municipal de Educação, tivemos no ano de 2021 o ingresso de 78 novos professores e profissionais da educação na Rede Municipal de Ensino de São Luís. Estes profissionais foram lotados em turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e na Educação Especial nas funções de intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras), Braille e Atendimento à Educação Especializada, em especial para atuação nas escolas da Zona Rural de São Luís.



SOLENIIDADE DE POSSE DOS NOVOS PROFESSORES DA REDE

## 7.1 FORMAÇÃO CONTINUADA DE SERVIDORES

Constitui-se um dos principais direitos dos educadores, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9394/96, reafirmada no Plano Municipal de Educação – PME. É parte integrante do exercício profissional, tanto para os profissionais do magistério, como para as demais categorias, e tem suas ações planejadas e implementadas em um plano de trabalho crítico-reflexivo, considera os resultados obtidos nos exames SAEB e Simae, alinha-se com a BNCC e com a Proposta Curricular da Rede e no compromisso coletivo de uma formação sólida e efetiva, da igualdade de oportunidades para todos os profissionais.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE TÉCNICOS DA SEMED – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A formação continuada objetiva fortalecer a formação contínua dos professores das etapas e modalidades de ensino, professores suporte pedagógico, gestores escolares e demais categorias profissionais da Rede Pública Municipal de Educação, que atuam tanto no espaço das escolas, quanto nas áreas administrativas da secretaria, oportunizando o aprofundamento nos aspectos teórico-práticos do conhecimento, visando a valorização profissional, o fortalecimento das práticas

pedagógicas, financeiras e administrativas elevando a qualidade da educação pública e, conseqüentemente, melhorando as condições de vida da sociedade de São Luís.

### 7.1.1 FORMAÇÃO PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DA EI

As ações desenvolvidas nesse programa visam garantir a formação continuada para os profissionais do magistério e demais categorias da Educação Infantil, em especial a formação continuada em serviço, proporcionando a valorização dos profissionais e a reflexão da prática pedagógica, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem das crianças da Educação Infantil.



EQUIPE DE FORMADORES – CAAED/SEMED

No ano de 2021 foram ofertadas as seguintes formações aos profissionais da educação infantil:

Tabela 21: FORMAÇÃO REALIZADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUA D.	EVENTO FORMATIVO	TEMA	REALIZAÇÃO	CH	PERÍODO	PARTICIPANTES				
						PROF DE CRECHE	PROF PRÉ ESCOLA	COORDENADOR	GESTOR	OUTRAS CATEGORIAS
1º	Formação Continuada de Professores Suporte Pedagógico	Organograma da Semed; Documentos legais que respaldam as funções do Professor Suporte Pedagógico Organização do CEFE e do Núcleo de Formação Continuada; Política de Formação da Rede; Socialização da prática do Professor Suporte Pedagógico como formador de professores.	UEBS	8h	26 e 27/01	-	-	29	-	-
		Proposta de Organização da Jornada Pedagógica 2021; Calendário Letivo e Calendário da Formação – 2021; Relatório final da turma.	UEBS	4h	04/02	-	-	126	-	-
		Contrato Didático para organização do processo formativo online - 2021; Avaliação da Jornada Pedagógica 2021; Guia de Ensino Remoto Semed 2021.	UEBS	4h	11/03	-	-	140	-	-

QUA D.	EVENTO FORMATIVO	TEMA	REALIZAÇÃO	CH	PERÍODO	PARTICIPANTES				
						PROF DE CRECHE	PROF PRÉ ESCOLA	COORDENADOR	GESTOR	OUTRAS CATEGORIAS
		Ferramenta <i>Google Classroom</i> e Organização do trabalho remoto 2021 (Guia Remoto 2021).	UEBS	4h	25/03	-	-	137	-	-
		Ferramenta <i>Google Classroom</i> Organização do trabalho remoto 2021 (Guia Remoto 2021)	UEBS	4h	15/04	-	-	134	-	-
		Registro do Trabalho Remoto na Educação Infantil; Ferramenta <i>Google Classroom</i> e o trabalho do PSP.	UEBS	4h	29/04	-	-	122	-	-
	Curso Educação Infantil e Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>MÓDULO II - Linguagem e brincadeira</li> <li>A criança e o desenvolvimento da linguagem;</li> <li>As concepções do brincar;</li> <li>Como compreender a aprendizagem das crianças na brincadeira;</li> <li>As práticas do brincar na educação infantil;</li> <li>O papel do professor na brincadeira;</li> <li>Mídias digitais.</li> </ul>	Instituto Mosaic	44h	Mar e abr	4	6	9	1	-
	Autismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROJETEA - Projeto do Transtorno do Espectro do Autismo e Especificidades do atendimento às crianças autistas.</li> </ul>	SAEE	8h	12 e 26/04	4	5	2	-	3
	Formação de Gestores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento Escolar e Projeto Político Curricular.</li> <li>Planejamento enquanto método dialético de transformação</li> <li>Planejamento Escolar e Projeto Político Pedagógico</li> </ul>	CAAD	27h	16/02 a 23/04	-	-	0	228	
	Técnicos de Acompanhamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta de Formação.</li> <li>Planejamento Escolar e Projeto Político Curricular.</li> <li>Planejamento enquanto método dialético de transformação.</li> </ul>	CAAD	27h	16/02 a 23/04	-	-	0	-	10
<b>TOTAL</b>						<b>8</b>	<b>11</b>	<b>699</b>	<b>229</b>	<b>13</b>
2º	Curso sobre o enfrentamento a violência sexual contra crianças e adolescentes	Enfrentamento a violência sexual contra crianças e adolescentes	SEMED/ Comitê de enfrentamento sexual contra crianças e adolescentes	15	Maio e junho	03	03	02	03	04
	Curso Educação Infantil e Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>MÓDULO III – Cultura Oral e Escrita em Tempos de Pandemia.</li> <li>MÓDULO IV – Mediação de Leitura.</li> </ul>	Instituto Mosaic	0	Maio a agosto	04	06	09	01	0
	Formação Continuada de Professores Suporte Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento do Trabalho Remoto na Educação Infantil</li> <li>- Ferramenta <i>Google Classroom</i> e o trabalho do professor</li> <li>Planejamento das práticas remotas na Educação Infantil</li> </ul>	Equipe Form. de Coord. Pedagógicos	8	Maio	0	0	240	0	0

QUA D.	EVENTO FORMATIVO	TEMA	REALIZAÇÃO	CH	PERÍO DO	PARTICIPANTES					
						PROF DE CRECHE	PROF PRÉ ESCOLA	COORDENADOR	GESTOR	OUTRAS CATEGORIAS	
		Ciclo de Formações em Recursos Avançados para o Trabalho Remoto	N. de Tecnologia (Equipe Form. de Coord. Pedagógicos)	12	Junho	0	0	366	0	0	
		Diretrizes para a Retomada das Atividades Presenciais - Educação Especial	Equipe Form. de Coord. Pedagógicos	4	Ago	0	0	121	0	0	
		Diretrizes para a Retomada das Atividades Presenciais - Educação Especial	Equipe Formação de Gestores	4	04/08	0	0	540	0	0	
		Diretrizes para o retorno presencial	Equipe Formação de Gestores	4	19/08	0	0	108	0	0	
	Formação Continuada de Gestores	LIVE : CURRÍCULO: Concepções e problematizações	Equipe Formação de Gestores	3	25/08 a 28/08	0	0	0	104	0	
		Relação entre Plano de Ação e rotina escolar		9		0	0	0	114	0	
		Formação das diretrizes para o retorno as aulas 1A		4	4/8	0	0	0	7	0	
		Formação das diretrizes para o retorno as aulas 1B		4	19/8	0	0	0	10	0	
	Professores	Ciclo de Formações em Recursos Avançados para o Trabalho Remoto	N. de Tecnologia (Equipe Form. de Professores))	12	jun	804	0	0	0	0	
	SUBTOTAL				64		804	20	2784	468	04
	Formação Professores, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	Ciclo de Formações em Recursos Avançados para o Trabalho Remoto	N. de Tecnologia (Equipe Form. de gestores)	12	Jun	246					
<b>TOTAL DO QUADRIMESTRE</b>				<b>76</b>		<b>4.326</b>					
3º	Formação de Gestores	2ª Etapa do Curso "CURRÍCULO E BNCC: da teoria à prática"	Equipe de Formação de Gestores	9	21/9	0	0	0	59	0	
		Base Nacional de Competências do Diretor escolar	Equipe de Formação de Gestores	9	26/10	0	0	0	53	0	
	Formação de Coordenadores	Google Classroom Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador	Equipe Formação de Coordenadores Pedagógicos	12	out	0	0	214	0	0	
		Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador		8	Out	0	0	218	0	0	

QUA D.	EVENTO FORMATIVO	TEMA	REALIZAÇÃO	CH	PERÍO DO	PARTICIPANTES				
						PROF. DE CRECHE	PROF PRÉ ESCOLA	COORDENADOR	GESTOR	OUTRAS CATEGORIAS
		Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador		8	Nov	0	0	220	0	0
		Aprendizagem do adulto professor								
		Certificação das Formações realizadas nas escolas e avaliação dos encontros formativos de professores suporte pedagógico 2021		4	Dez	0	0	101	0	0
		6º Encontro Formativo		3	Nov	0	0	0	69	0
		7º Encontro Formativo: checklist para finalização do ano de 2021		3	9/12	0	0	0	58	0
	Curso Educação Infantil e Leitura (Instituto Mosaic)	MÓDULO V – Formação de Leitores	Instituto Mosaic	44	Set a dez	4	06	09	01	0
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>762</b>	<b>240</b>	<b>0</b>

Fonte: Superintendência da Área de Educação Infantil

## 7.1.2 FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS - MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DO EF



FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES – PROGRAMA PDDE

A formação continuada em serviço é uma ação que contribui para manutenção da qualidade do ensino e aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental e por isso ela é necessária ao processo de atualização e capacitação do profissional do magistério.

Esse processo é importante tanto para os estudantes quanto para professores, pois configura-se como instrumento de aquisição de



novos conhecimentos em relação às novas práticas pedagógicas e tendências de ensino, criando novas formas de ensinar os estudantes e utilizando os recursos tecnológicos disponíveis, que tornam o ensino mais atrativo e um ambiente de aprendizagem mais dinâmico.

No ano de 2021, foram ofertadas as seguintes formações para as Equipes do Ensino Fundamental:

Tabela 22: FORMAÇÃO REALIZADA NO ENSINO FUNDAMENTAL

QUAD.	AÇÃO FORMATIVA	TEMA E OBJETIVO	CH h	PERÍODO		PARTICIPANTES	REALIZAÇÃO	
				INÍCIO	TÉRMINO	QTDE		
1º	Formação de gestores	Formação de gestores: da teoria à práxis. Desenvolver competências e habilidades relativas às dimensões administrativas, financeira e pedagógica, a partir da ação-reflexão-ação sobre os conceitos e práticas fundamentais ao processo de consolidação da gestão democrática participativa por uma escola comprometida com a melhoria de qualidade do ensino.	9	16/03	30/04	216	CAAED	
		Planejamento Escolar e Projeto Político Pedagógico	9	16/02	23/04	89		
		Planejamento enquanto método dialético de transformação.	9			65		
		Planejamento Escolar e Projeto Político Pedagógico	9			74		
		Ecoa Gestão: Fatores que potencializam ou impedem a implementação dos projetos formativos na escola.	12	26/04	28/04	33		
	Formação Professor Suporte Pedagógico	Acompanhar, monitorar pedagogicamente o trabalho dos professores	20	16/03	30/04	340	CAAED	
		Política educacional da Semed e as necessidades do cotidiano escolar	4	04/02	29/04	161		
		Proposta de organização da Jornada Pedagógica	4			268		
		Contrato Didático para organização do processo formativo	4			254		
		Política de Ferramenta Google Classroom.	4			248		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do trabalho remoto 2021 (Guia remoto 2021).</li> <li>Registro do trabalho remoto na Educação Infantil.</li> <li>Ferramenta Google Classroom e o trabalho do professor</li> </ul>	4			243		
		Ecoa Gestão: Fatores que potencializam ou impedem a implementação dos projetos formativos na escola.	12	26/04	28/04	33		
		Proposta de Formação	9	16/02	23/04	32		
		Planejamento Escolar e Projeto Político Curricular.	9			31		
		Planejamento enquanto método dialético de transformação.	9			24		
	Formação de Professores	Desenvolver com professores e comunidade escolar conhecimentos teóricos, para o atendimento pedagógico ao estudante com deficiência visual no sistema de ensino; Conscientizar a comunidade escolar sobre as possibilidades significativas de atendimento ao deficiente visual.	16	30/03	30/04	32	SAEE E CAAED	
	TOTAL DO QUADRIMESTRE			143			2143	

QUAD.	AÇÃO FORMATIVA	TEMA E OBJETIVO	CH h	PERÍODO		PARTICIPANTES	REALIZAÇÃO
				INÍCIO	TÉRMINO	QTDE	
2º	Formação Professor Suporte Pedagógico	Avaliação no Guia para o Ensino Reflexões sobre o Currículo Inclusivo e as Adaptações Curriculares	8h	maio	maio	462	
		Ciclo de formação em recursos tecnológicos avançados para o ensino remoto	12h	jun	jun	623	
		Reflexões sobre as Diretrizes para o retorno presencial e Avaliação na perspectiva da Educação Especial.	4	ago	ago	220	
		Diretrizes para o retorno presencial	4	19/08	19/08	54	
	Formação de Gestores	Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO I- Programa Ecoa Gestão	3	25/05	25/05	46	
		Relação entre Plano de Ação e rotina escolar	9			59	
		Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO I- Programa Ecoa Gestão	19	10/05	23/08	12	
		Formação das diretrizes para o retorno as aulas 1A	4	04/08	04/08	7	
		Formação das diretrizes para o retorno as aulas 1B	4	19/08	19/08	20	
	Curso	Imersão em recursos tecnológicos para o ensino remoto	12	jun	jun	18	
	Formação para Gestores e Professor suporte Pedagógico	Ciclo de Formações em Recursos Avançados para o Trabalho Remoto	12	jun	jun	129	
		Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO I- Programa Ecoa Gestão	19	10/05	23/08	24	
		Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO III- Programa Ecoa Gestão	8	10/05	21/06	21	
		<b>PROGRAMA DELP – (Instituto Avisa Lá ? FUNDAÇÃO LEMANN:</b> Sequência Didática: Sarau Virtual “Mulheres na Poesia” : Desenvolvimento da SD e acesso aos fóruns. Reuniões on-line: 4 encontros	6	abril	ago	61	
		Apresentação dos parceiros e do Projeto Trilhos da Alfabetização	12	07/06	09/06	1.065	
		Ensino da Língua Portuguesa na alfabetização	12	21/06	23/06	893	
		Interdisciplinaridade na alfabetização	12	23/08	25/08	893	
	Formação para técnicos da Semed e professores do 4º, 5º e 6º ano	Curso: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Parceria com CENPEC)	12	Maio	ago	585	
		DIDÁTICAS DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA (Parceria com CENPEC – Curso)	12	Maio	ago	539	
		PRÁTICAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA (Parceria com CENPEC – Curso)	4			285	
TOTAL DO QUADRIMESTRE			168			6.016	

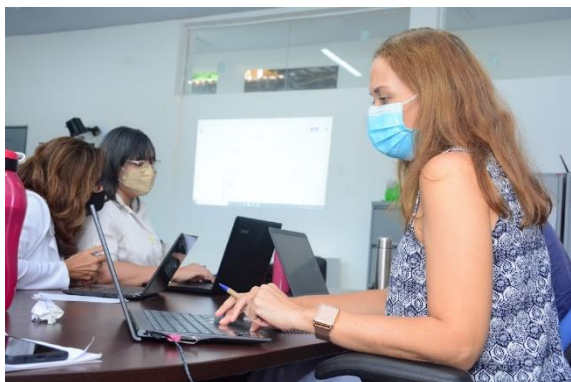
Fonte: Superintendência da Área do Ensino Fundamental

**FORMAÇÃO REALIZADA NO ENSINO FUNDAMENTAL NO 3º QUADRIMESTRE**

TEMA	REALIZADOR	CH	PERÍODO		PARTICIPANTE				TOTAL
			INÍ	TÉR	CARGO	MAT	VESP	NOT	
Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO II-Programa Ecoa Gestão	Equipe de Formação de Gestores	5	20/09	25/10	Gestores	8	4	0	12
					Professor apoio pedagógico	8	4	0	12
Formação de gestores Interação Urbana- MÓDULO IV-Programa Ecoa Gestão	Equipe de Formação de Gestores	2	28/09	28/09	Gestores	5	5	0	10
					Professor apoio pedagógico	7	5	0	12
2ª Etapa do Curso "CURRÍCULO E BNCC: da teoria à prática"	Equipe de Formação de Gestores	6	22/09	22/09	Gestor Escolar	48	60	0	108
A Base Nacional de competências do Diretor escolar	Equipe de Formação de Gestores	9	26/10	29/10	Gestor Escolar	36	59	0	95
Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador Características da aprendizagem do adulto	Equipe Formação de Coordenadores	8	Set 2021	Set 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)	238	182	0	440
Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador Aprendizagem do adulto professor	Equipe Formação de Coordenadores	8	Out 2021	Out 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)	229	163	0	392
Aprendizagem do adulto professor com foco na Memória	Equipe Formação de Coordenadores	8	Nov 2021	Nov 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)	247	173	0	420
Certificação das Formações realizadas nas escolas e avaliação dos encontros formativos de professores suporte pedagógico 2021	Equipe Formação de Coordenadores	4	Dez 2021	Dez 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)	97	80	0	177
PROGRAMA DELP – FUNDAÇÃO LEMANN: Sequência Didática: Sarau Virtual "Mulheres na Poesia": Produto final da SD com a gravação do áudio dos estudantes; avaliação das PSPs sobre o programa e avaliação das formadoras locais. Relatório final das formadoras locais sobre o DELP/2021.	Equipe de Formação de professores	2	Set 2021	Dez 2021	Formadoras de LP SEMED	02	14	0	20
					Coordenadoras que concluíram a SD	0	0	0	07
					Professores do 3º ao 5º ano que concluíram a SD	0	0	0	07
Dialogando com as habilidades do SAEB/SIMAE no contexto da BNCC – 5º e 9º anos /Língua Portuguesa.	Equipe de Formação de professores	2	Out	Dez	Professores de Língua Portuguesa do 5º e 9º anos.	91	71	0	162
						08	38	0	46
Dialogando com as habilidades do SAEB/SIMAE no contexto da BNCC – 5º e 9º anos /Matemática	Equipe de Formação de professores	2	Out	Dez	Professores de Matemática do 5º ano	100	86	0	186
					Professores de Matemática do 9º ano	09	32	0	41
-Ensino da Língua Portuguesa na alfabetização -Interdisciplinaridade na alfabetização-Educação inclusiva na alfabetização	FUNDAÇÃO VALE/FGV EIXO: Formação de professores	24	20/09	15/12	Professor do 1º ano	303	143	0	446
					Professor do 2º ano	212	65	0	277
					Professor do 3º ano	202	73	0	285
					Professor Suporte Pedagógico	70	06	0	76
					Técnico de Acompanhamento Pedagógico	12	02	0	07
					Apoio Pedagógico	07	0	0	14

TEMA	REALIZADOR	CH	PERÍODO		PARTICIPANTE				TOTAL	
			INÍ	TÉR	CARGO	MAT	VESP	NOT		
- Fundamentos da Educação Básica e da Gestão Escolar - Articulando Políticas públicas e Gestão escolar - Cultura e Clima Escolar - Gestão do Cotidiano Escolar - Gestão da Aprendizagem - Gestão da Aprendizagem - Gestão de Pessoas Gestão Administrativo-Financeiro - Relacionamento com Famílias e Parcerias	FUNDAÇÃO VALE/FGV EIXO: Formação de Gestores Escolares	72	01/09	16/12	Gestor geral	41	0	0	41	
					Gestor Adjunto	16	0	0	16	
					Formador de gestores	04	0	0	04	
Instituto Airton Sena Diálogos Socioemocionais	Coordenação anos finais	4	11.11.21 às 13:30h	17:30h	Gestores, Técnicos de Acompanhamento e Setores da Semed	0	0	0	78	
Formação do Instituto Esporte & Educação	Equipado currículo	120	Módulo 1 14/10/21	Módulo 1 17/11/21	Profsº de Educação Física e monitores do Programa Novo Mais Educação	0	52	53	105	
Formação do Instituto Esporte & Educação	Equipado currículo	120	Módulo 2 19/11/21	Módulo 2 15/12/21	Profs de Educação Física e monitores do Programa Novo Mais Educação	52	53	0	105	
Formação de gestores interação urbana- módulo II-Programa Ecoa Gestão	Equipe de gestores do CAAED em parceria do Interação Urbana	2	08/11	08/11	Gestores	8	4	0	12	
					Professores apoio pedagógico	8	4	0	12	
Formação de gestores Interação Urbana- Módulo II programa Ecoa gestão para 4 escolas com défict de carga horária: UI Antonio Vieira, UEB José Assub, UEB Salomão Fiquene, UEB Rubem Almeida	Equipe de gestores do CAAED em parceria do Interação Urbana	8	01/12	01/12	Gestores	8	0	0	8	
					Professores apoio pedagógico	4	0	0	4	
Formação de gestores Interação Urbana- Módulo II 12 escolas do programa	Equipe de gestores do CAAED em parceria do Interação Urbana	4	02/12	02/12	Gestores	20	0	0	20	
					professores apoio pedagógico	16	0	0	16	
6º Encontro Formativo	Equipe de gestores do CAAED	3	23/11	23/11	Gestor Escolar	31	50	0	81	
7º Encontro Formativo: checklist para finalização do ano 2021.	Equipe de gestores do CAAED	3	07/12	07/12	Gestor Escolar	30	55	0	85	
TOTAL DO 3º QUADRIMESTRE		416					2177	1483	53	3839

### 7.1.3 FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS DA EJA



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES –  
ENSINO REMOTO

Assim como nas demais etapas de ensino, a oferta de formação dos profissionais do Magistério e demais categoria da EJA tem como fim precípuo o aperfeiçoamento do corpo docente e suporte à docência, aliado à valorização profissional, contribuindo assim para alcance das metas de ensino e aprendizagem dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos, com os seguintes resultados em 2021:

Tabela 23: FORMAÇÃO REALIZADA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

QUAD.	TEMA	CH (h)	DATA	CARGO	TURNOS	Nº PARTICIPANTES	RESPONSÁVEL
1º	Destaques do Currículo do I segmento da Proposta Curricular da EJA da Rede Pública Municipal de Educação	04	23/03	Professor	MAT.	98	Claudiana Macário Meg Cutrim
	Estratégias de emprego do Contínuo Curricular da EJA nas Unidades Básicas de Educação da Rede Pública Municipal.	04	27/08		MAT	59	Claudiana Macário
	Retrospectiva sobre o percurso formativo do ano letivo de 2020 aos professores do II segmento do Componente Curricular de Língua Portuguesa.	03	24/03		NOT	25	Modestina Carvalho
	Avaliação diagnóstica da formação continuada aos professores do II segmento do componente curricular de Língua Portuguesa.	03	24/03		NOT	25	Modestina Carvalho
	Retrospectiva sobre o percurso formativo do ano letivo de 2020 aos professores do II segmento do Componente Curricular de Matemática.	03	31/03		NOT	30	Carlos André
	Avaliação diagnóstica da formação continuada aos professores do II segmento do componente curricular de Matemática.	03	31/03		NOT	30	Carlos André
	Política educacional da Semed e as necessidades do cotidiano escolar,	04	04/02 a 29/04	Professor Suporte Pedagógico	MAT	61	CAAED
			VESP		58		
	Documentos legais que respaldam as funções dos PSP	04	04/02 a 29/04		MAT	60	CAAED
			VESP		58		
Organização do CAEE e do Núcleo de Formação Continuada de PSP	04	04/02 a 29/04	MAT		60	CAAED	
		VESP	61				
Política de Formação da Rede	04	04/02 a 29/04	MAT		62	CAAED	
		VESP	62				
• Instrumentos de diagnóstico • Tecnologias em educação: <i>Google Classroom</i> Socialização da prática de aula invertida	04	04/02 a 29/04	MAT		62	CAAED	
		VESP	62				
Guia do ensino remoto (carga horária complementar, atividade síncronas e assíncronas, planejamento	03	29/04			195	CAAED	
		43				1068	
2º	Demandas Curriculares da Eja para o Período Remoto	04	08/05	Professor	MAT	89	Claudiana Macário Meg Cutrim
	Oficina de Ferramentas Google: Aplicações nas salas de EJA- parte I.	04	29/05	Professor	MAT	72	
	Oficina de Ferramentas Google: Aplicações nas salas de EJA- parte II	04	26/06	Professor	MAT	62	
	Metodologias Ativas e Orientações Didáticas para a EJA.	04	14/08	Professor	MAT	35	

QUAD.	TEMA	CH (h)	DATA	CARGO	TURNO	Nº PARTICIPANTES	RESPONSÁVEL
	Currículo Contínuo e Sugestões Metodológicas no Processo de Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	03	31/05	Professor	NOT	25	Modestina Carvalho
	Metodologias Ativas: A sala de aula invertida como alternativa para o ensino de Língua Portuguesa na EJA.	03	09/06	Professor	NOT	25	
	AS ferramentas do google: Aplicação nas salas de EJA, Exploração do Google Formulário e Operação do Google Meet.	12	21 a 23/06	Professor	NOT	25	
	Diretrizes para retomada das atividades presenciais	03	25/08	Professor	NOT	25	
	Retomada do percurso formativo do ano letivo de 2020 aos professores do II segmento do componente curricular de Matemática	03	20/05	PROFESSOR	NOT	25	André Bogéa
	Reflexões sobre o Ensino da Matemática e o Currículo Curricular; Sugestões Metodológicas no Processo de Ensino e Aprendizagem da Matemática.	03	02/06	PROFESSOR	NOT	25	
	Metodologias Ativas: A sala de Aula invertida como alternativa para o ensino da Matemática na EJA.	03	16/06	PROFESSOR	NOT	25	
	As Ferramentas do Google	12	21 a 23/06	PROFESSOR	NOT	25	
		12				458	
	Diretrizes para a retomada das aprendizagens presenciais	03	25/08	PROFESSOR	NOT	25	André Bogéa
	Discussões e reflexões sobre o processo do ensino e aprendizagem da Estatística (Parte I)	03	31/08	PROFESSOR	NOT	25	André Bogéa
	Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador Características da aprendizagem do adulto	8	Set 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)		91	Equipe Formação de Coordenadores
	Competências e desafios do Professor Suporte pedagógico como Formador Aprendizagem do adulto professor	8	Out 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)		70	Equipe Formação de Coordenadores
	Aprendizagem do adulto professor com foco na Memória	8	Nov 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)		84	Equipe Formação de Coordenadores
	Certificação das Formações realizadas nas escolas e avaliação dos encontros formativos de professores suporte pedagógico 2021	4	Dez 2021	Professor Suporte Pedagógico (Coordenador)		37	Equipe Formação de Coordenadores
		34				332	

Fonte: Caaed

## 7.1.4 FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E DEMAIS CATEGORIAS

### EE



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

A oferta de formação dos profissionais do Magistério e demais categoria da Educação Especial tem como fim precípua o aperfeiçoamento do corpo docente e suporte à docência, aliado à valorização profissional, como forma de alcançar uma educação inclusiva e de equidade, com atendimento às necessidades dos alunos da EE, com os seguintes resultados em 2021:



Tabela 24: FORMAÇÃO DA EE PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

QUADRIMESTRE	TEMA	CH	PERÍODO		GESTOR		COORDENADOR			TÉCNICOS ACOMPANHAMENTO EE	PROFESSOR				Nº UEB	PARCEIROS
			INI	TERM	EI	EF	EI	EF	EJA		EI	EF	EJA	EE		
1º	Saúde mental do professor	8h	20/01	20/01	-	-	-	-	-	2	-	-	-	126	78	-
	O professor/profissional da educação em face da educação inclusiva: legislação atual, responsabilidades e subjetividades.	3h	04/02	04/02	01	-	01	-	-	-	09	-	-	01	01	-
	Transtorno do Espectro do Autismo - TEA Atividades sensoriais	3h30	25/02	25/02	01	-	02	-	-	-	06	-	-	01	01	-
	Semana Pedagógica - A gestão da sala de aula: construindo caminhos para uma aprendizagem significativa	10h	25/02	26/02	-	01	-	01	-	02	01	09	01	09	01	-
	Orientações para o trabalho remoto	8h	10/03	10/03	-	-	-	-	-	2	-	-	-	120	78	-
	Orientações para o trabalho remoto	8h	24/03	24/03	-	-	-	-	-	4	-	-	-	130	78	-
	Educação Bilingue: Perspectivas e Possibilidades	5h	13/04	13/04	-	01	-	01	-	01	01	09	01	09	01	-
	Projeto de intervenção pedagógica aos estudantes com transtorno do espectro do autismo (PROJETEA)	8h	14/04	14/04	-	-	-	-	-	8	-	-	-	125	78	-
	Educação Inclusiva em tempos de pandemia	04h e 30min	20/04	20/04	01	-	01	-	-	01	07	-	-	-	01	-
	Libras: sinalizando os termos tecnológicos	5h	27/04	27/04	-	01	-	01	-	-	01	09	01	09	01	-
	Programa Oportunizar	8h	28/04	28/04	-	-	-	-	-	14	-	-	-	120	78	-
	71h	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2º	TEA: flexibilização curricular e adequação de atividades	03h	04/05	04/05		01		01		01		04		02	01	UEB. Pedro M. Bertol.
	Libras no contexto das redes sociais.	03h	14/05	14/05				01		02				12	01	CAS/MA
	Reflexões sobre Currículo Inclusivo e Adaptações Curriculares.	18h	27/05	27/05		-	-	206	40	10	-	-	-	-	-	Coordenação de Formação
	TEA e inclusão escolar	04h	27/05	28/05	01	02	01	02				19		02	02	UEB Pedro Bertol(fund) UEB Pedro Bertol(inf)
	Ensino remoto para estudantes com TEA	04h	09/06	09/06		02		03				25			03	UEB M. Frederico Chaves; UEB Jackson Lago; UEB Antônio Vieira.
Literatura surda	03h	18/06	18/06				01		01				12	01	UFMA	
Formação de professores AEE – Edição de vídeos animados através do celular para aulas remotas para estudantes com TEA.	10h	23/06	23/06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	78	UEBs com Salas de recursos multifuncionais	

QUADRIMESTRE	TEMA	CH	PERÍODO		GESTOR		COORDENADOR			TÉCNICOS ACOMPANHAMENTO EE	PROFESSOR				Nº UEB	PARCEIROS
			INI	TERM	EI	EF	EI	EF	EJA		EI	EF	EJA	EE		
	Diálogo sobre Adaptações Curriculares e Avaliação na Perspectiva da Educação Inclusiva.	14h	05/08	26/08	-	11	-	08	03	12	-	90	26	-	04	UEBs: Primavera; Primavera Anexo; Ribamar Boguea; Agostinho Vasconcelos.
	A saúde mental e o bem-estar do professor	2h30min	19/08	19/08		02		02		03		11			01	UI. Maia do Carmo da Silveira.
	Orientação sobre práticas pedagógicas aos estudantes com Transtornos de Aprendizagem	03h	21/08	21/08		01		01		01		16			01	UEB. João Lima Sobrinho.
	Diretrizes para o Retorno Presencial e Avaliação da Aprendizagem do Público-alvo da Educação especial	33h	26/08	26/08	05	-	179	205	71	10	12	-	-	-	-	Coordenação de Formação.
	TEA: escolarização do estudante com TEA no ensino remoto	03h	27/08	27/08		02		03		01		13			01	UEB. Tancredo Neves.
	Ciclo de Formações em Recursos Avançados para o Trabalho Remoto	12h	jun	jun	-	-	-	-	-	-		21				N. de Tecno <b>logia</b> (Equipe Form. de Professores)
	<b>TOTAL DO QUADRIMESTRE</b>	<b>100h</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>06</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3º	Diálogo sobre adaptação curricular e avaliação na perspectiva da educação inclusiva	37h25	01/09	17/11	-	28	-	35	-	-	-	254	92	-	26	
	Inclusão escolar do estudante com TEA: adequação de atividades e flexibilização curricular.	4h	15/09	15/19	-	1	-	1	1	2	-	-	17	1		UEBTancredo Neves
	Autismo: Aprendizagens e desafios.	3h	06/11	06/11	-	4	-	3	-	3	-	58	-	-	4	
	Educação infantil: diálogo sobre adaptação curricular e avaliação na perspectiva da educação inclusiva	2h30	11/11	11/11	1	-	1	-	-	-	15	-	-	-	1	UEB.Rosa Mochel
	Reflexões sobre currículo inclusivo e adaptações curriculares	3h	10/09	10/09	-	1	0	1	-	-	-	12	-	-	1	1ª de Maio
	Diretrizes para o retorno presencial e a avaliação da aprendizagem do público-alvo da educação especial	3h	24/09	24/09	-	1	-	1	-	-	-	12	-	-	1	1ª de Maio
	Adaptações curriculares no ensino remoto a estudantes surdos	4h			-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	3	
	Adaptações curriculares no ensino remoto a estudantes surdos	4h			-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	3	

QUADRIMESTRE	TEMA	CH	PERÍODO		GESTOR		COORDENADOR			TÉCNICOS ACOMPANHAMENTO EE	PROFESSOR				Nº UEB	PARCEIROS
			INI	TERM	EI	EF	EI	EF	EJA		EI	EF	EJA	EE		
	Desafios da educação inclusiva: legislação atual, responsabilidades e subjetividades	16h	13/10 05/11 17/11	13/10 05/11 17/11	1	10	2	10	-	6	22	138	-	3	13	
	Estratégias de aprendizagem para crianças com TEA no contexto do ensino remoto e presencial – Mod. I (virtual)	4h	23/10	23/10	4	-	4	-	-	3	35	-	-	3	8	
	Roda de debate- Tema Autismo em contexto	8h	11/09	17/09	-	2	-	3	-	3	-	38	-	-	2	
	Estratégias de aprendizagem para crianças com TEA no contexto do ensino remoto e presencial – Mod. II (virtual)	4h	20/11	20/11	3	-	8	-	-	4	31	-	-	-	9	
	Conhecendo os estudantes do AEE.	2h	29/09	29/09	-	2	-	1	-	3	-	8	-	-	1	UEB. Itapera
	Adaptação Curricular e Currículo Inclusivo- Possibilidades para o trabalho com estudantes com deficiência.	3h	08/10	08/10	-	4	-	3	-	2	-	66	-	-	4	
	Encontro formativo: o processo de acolhimento e acompanhamento dos estudantes com deficiência	2h	11/09	11/09	-	2	-	1	-	1	-	12	-	-	2	
	Adaptações curriculares: da teoria à prática.	3h	10/11	10/11	-	01	-	02	-	1	-	20	-	-	4	
	Adaptações Curriculares e Avaliação da Aprendizagem	6h	25/09	18/10	-	02	-	04	-	4	-	48	-	-	5	
	Adaptação Curricular partindo das mitologias ativas nas áreas da deficiência intelectual, TEA, deficiência visual e surdez.	2h	07/10	07/10	-	02	-	02	-	3	-	17	-	-	1	UI. Antônio Vieira
	Currículo Inclusivo e Adaptações Curriculares	3h	27/09	27/09	-	01	01	-	-	01	-	13	-	-	01	UEB. Terceiro Milênio
	O trabalho pedagógico no retorno presencial	4h			-	01					1	9	1	3	01	-
	Diretrizes do AEE	3h			-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	101	UEBs com SRM
	O processo de acolhimento e de acompanhamento pedagógico das crianças com deficiência no retorno às atividades presenciais na educação infantil: da atuação do professor à do cuidador escolar.	3	20/10	20/10	02	-	2	-	-	5	26	-	-	-	02	
	Altas Habilidades/Superdotação: desmistificando a área	3	27/10	27/10	-	1	-	1	-	1	-	9	-	-	1	UEB. Ronald Carvalho
	Altas Habilidades/Superdotação: processo de identificação	3	10/11	10/11	-	1	-	1	-	1	-	6	-	-	1	UI Maria do Carmo da Silveira
	Educação Infantil: diálogo sobre adaptação curricular e avaliação na perspectiva da educação inclusiva	3	04/12	04/12	2	-	2	-	-	4	20	-	-		02	
	Diálogo sobre adaptação curricular e avaliação na perspectiva da educação inclusiva	6	03/12	03/12	-	4	-	4	-	2	-	54	-	-	05	
	<b>SUBTOTAL</b>		-	-	13	68	20	72	1	49	150	796	2	150	199	-
	<b>TOTAL DO ANO</b>	305h55min	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Superintendência da Área de Educação Especial

Tabela 25: CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO REALIZADO PELA SAAE

QUAD	CURSO	OBJETIVO	CH	PÚBLICO-ALVO										UEBs		TOTAL
				GESTOR	COORD. PEDAG.	PROFESSOR				TÉCNICO DE ACOMP. DA EE	TOTAL	OUTRAS CATEG.	TOTAL	EI	EF	
						EI	EF	EJA	EE							
1º	Curso de Braille	Propiciar o conhecimento do Sistema Braille a partir de um referencial teórico-metodológico.	40	-	-	3	4	-	1	-	8	4	12	3	4	7
	Curso de Soroban	Propiciar o conhecimento do soroban à partir de um referencial teórico-metodológico	40	-	-	2	4	-	-	-	6	3	9	2	4	6
	TOTAL		80	0	0	5	8	0	1	0	14	7	21	5	4	13
2º	Curso de Braille	Propiciar o conhecimento do Sistema Braille a partir de um referencial teórico-metodológico.	40	-	-	3	4	-	1	-	8	4	12	3	4	7
	Curso de Soroban	Propiciar o conhecimento do soroban à partir de um referencial teórico-metodológico	40	-	-	2	4	-	-	-	6	3	9	2	4	6
	TOTAL		80	0	0	5	8	0	1	0	14	7	21	5	8	13
3º	Curso de Braille	Propiciar o conhecimento do Sistema Braille a partir de um referencial teórico-metodológico.	40	-	-	3	4	-	1	-	8	4	12	3	4	7
	Curso de Soroban	Propiciar o conhecimento do soroban à partir de um referencial teórico-metodológico	40	-	-	2	4	-	-	-	6	3	9	2	4	6
	Curso de Libras	Adquirir conhecimentos básicos referentes a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, de forma contextualizada, considerando os aspectos históricos, linguísticos, legais e culturais que a envolvem.	120	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	14	14
	TOTAL		200h	-	-	5	8	-	21	-	34	7	21	5	22	27
TOTAL ANUAL			360h			5	8	-	21	-	34	7	21	5	22	27

Fonte: Superintendência da Área de Educação Especial e CAAED

Considerando que a formação dos professores, gestores, professores suporte pedagógicos e técnicos da Samed, traz em sua concepção a reflexão sobre a prática, a troca de experiências e de saberes, bem como, a oportunidade para estes profissionais, reorganizassem as suas competências profissionais e, a partir disso, produzissem novos conhecimentos, a formação, enquanto política educacional da Samed, em 2021, fomentou a sistematização coletiva do conhecimento que envolvesse momentos formativos representados didática e pedagogicamente como significativos avanços tanto em relação à prática pedagógica destes, quanto ao bom desempenho formativo da equipe de formadores.

No que diz respeito aos avanços identificados, destacam-se:

- A problematização da própria prática.

- A contextualização da prática sustentada por um referencial teórico.
- Os relatos de experiências dos profissionais.
- A tematização das práticas pedagógicas dos profissionais.
- A homologia de processos.
- A resolução de situações-problema.
- Ampliação da participação de professores, gestores escolares e professores suporte pedagógico na formação continuada.
- Ampliação das parcerias nas pautas de formação.
- Conjunção de ações formativas a partir das diretrizes da Proposta Curricular a ser implementada na Rede e das orientações sobre a flexibilização curricular, frente às novas demandas em razão da pandemia do COVID 19.
- Conjunção de ações formativas com o Núcleo de Avaliação Educacional (NAE) considerando a política educacional de avaliação da Semed.
- Articulação de ações com a equipe de acompanhamento e as diretoras de núcleos, para constituir um trabalho pedagógico que vise à unidade e o diálogo.
- Fortalecimento e ampliação dos canais de comunicação das parcerias firmadas com a Semed.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES –  
PROGRAMA ECOA GESTÃO